

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée François Bazin - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée François Bazin - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	12	82	29	30	20	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	33	21	21	20	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien électronicien participe à la réalisation, la mise en oeuvre ou la maintenance d'une grande variété de produits qui associent fréquemment l'électronique à d'autres technologies. L'électronique est présente dans la majorité des secteurs d'activité en forte croissance : les transports, l'automobile, l'aéronautique, l'espace, les télécommunications, les sciences et technologies de l'information et de la communication, le multimedia, le commerce électronique, le médical, les automatismes industriels et "grand public", la domotique, etc. Objectifs du BTS SN :- analyser des systèmes techniques et pluri-disciplinaires existants ;- tester, maintenir et/ou installer un équipement ou un produit ;- s'adapter aux nouvelles solutions technologiques et les appliquer ;- échanger des connaissances et communiquer à l'intérieur comme à l'extérieur de l'entreprise.

Cette formation est ouverte à l'apprentissage par le biais du CFA Académique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission de classement se réunit pour procéder à une étude qualitative des informations contenues dans chaque dossier afin d'établir un classement sur les critères suivants :

- Avis du chef d'établissement
- Fiche Avenir
- Résultats des années antérieures
- Comportements et absences
- Motivation du candidat
- Cohérence du projet professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière doit être portée sur la cohérence du vœu formulé et la filière demandée.

Bien lire les recommandations formulées dans la rubrique "Caractéristiques de la formation" de Parcoursup pour éviter des incohérences entre le choix de la formation et le projet professionnel.

Porter un soin particulier à la rédaction de la lettre de motivation en y intégrant les projets professionnels et de formations.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter	Résultats dans les domaines techniques et scientifiques	Résultats dans les domaines techniques et scientifiques	Important
Savoir-être	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Éléments de la fiche AVENIR	Éléments de la fiche AVENIR	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux process de transformation et de fabrication de pièces métalliques	La connaissance par le candidat des attentes et des finalités de la formation	Lettre de motivation. CV	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Éléments de la fiche AVENIR. CV	Éléments de la fiche AVENIR.CV	Complémentaire

Signature :

Jean-Marie AMEL,

Proviseur de l'établissement Lycée François Bazin