

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée François Bazin - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée François Bazin - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (2361)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 80%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée François Bazin - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (2361)	Jury par défaut	Autres candidats	1	23	8	4	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	21	21	21	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	18	16	16	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée François Bazin - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (2361)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	1	0	0	0 %
			Masculin	20	7	4	1	100 %
			Total	23	8	4	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	11,1 %
			Masculin	20	20	20	8	88,9 %
			Total	21	21	21	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	17	16	16	2	100 %
			Total	18	16	16	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée François Bazin - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (2361)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	2	2	2	1	100 %
				AB	1	1	0	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	5	5	4	1	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	17	3	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	18	3	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	5	5	2	22,2 %
				AB	9	9	9	6	66,7 %
				B	6	6	6	1	11,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Total	21	21	21	9	100 %
				Échec au bac	6	4	4	0	0 %
				Sans mention	6	6	6	0	0 %
				AB	4	4	4	2	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	18	16	16	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée François Bazin - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (2361)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	3	3	3	0	0 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	11	1	1	1	100 %
			Scolarité étrangère	8	3	0	0	0 %
			Total	23	8	4	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	21	21	21	9	100 %
			Total	21	21	21	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	17	15	15	2	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	18	16	16	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée François Bazin - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (2361)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de l'élève	Les moyennes des bulletins et du baccalauréat. Une attention particulière sera portée aux matières techniques ou scientifiques.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Engagement dans la scolarité	Les appréciations des classes de première et terminale. L'avis du conseil de classe.	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'intégrer en entreprise	Les appréciations des professeurs , l' avis du conseil de classe les champs « Autonomie » et « Capacité à s' investir dans le travail » de la fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser à la conception en bureau d'étude et à la réalisation d'ensembles métalliques.	Lettre de motivation. CV	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Eléments de la fiche AVENIR. CV	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- La formation d'origine et les objectifs professionnels des élèves ne correspondent pas à la formation

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux cordées de la réussite a été prise en compte dans l'engagement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les candidatures ont été classées en fonction de l'adéquation des critères déclarés.

- Les candidats ont été évalués sur chaque critère déclaré, donnant lieu à une note de compétence
- Les pourcentages annoncés ont permis la pondération de ces notes, donnant un score final rapporté sur 100
- Le score final a permis de classer l'ensemble des candidatures recevables.

Compétences, méthode de travail, savoir faire :

Évaluation du chef d'établissement "Méthode de travail" : 1 point pour "peu démontrée", 2 points pour Assez satisfaisant, 3 points pour satisfaisant, 4 point pour très satisfaisant

Évaluation du chef d'établissement "Autonomie" : 1 point pour "peu démontrée", 2 points pour Assez satisfaisant, 3 points pour satisfaisant, 4 point pour très satisfaisant

Savoir-être :

Évaluation du chef d'établissement "Capacité à s'investir" : 1 point pour "peu démontrée", 2 points pour Assez satisfaisant, 3 points pour satisfaisant, 4 point pour très satisfaisant

Engagement, activité, centre d'intérêt :

Avis "Engagement citoyen" : 5 points si engagement citoyen

Commentaire sur l'engagement citoyen : 1 à 5 points Motivation et cohérence du projet :

Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir : 1 point pour "peu démontrée", 2 points pour Assez satisfaisant, 3 points pour satisfaisant, 4 point pour très satisfaisant

Appréciation du chef d'établissement : 1 à 3 points

Niveau de la classe : 1 à 3 points

Résultats scolaires : 10 points

Score final = $20 * \text{Score "Compétences, méthodes de travail, savoir faire"} + 30 * \text{Score "Savoir-être"} + 30 * \text{Score "Engagement, activité, centre d'interet"} + 10 * \text{Score "Motivation et cohérence du projet"} + 10 * \text{Score "Résultats scolaires"}$

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un projet abouti, avec une motivation apparente, permettent à des candidats, même dans des filières plus éloignées de décrocher l'admission à ce BTS. Il ne faut pas négliger l'importance du savoir-être et d'une motivation qui sont les gages d'une réussite au sein d'un BTS.

Signature :

Jean-Marie AMEL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
François Bazin