

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée François Bazin - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée François Bazin - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle	Jury par défaut	Autres candidats	2	49	7	7	10	85
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	8	8	8	10	85

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers d'ouvrage chaudronnés et d'éléments de tuyauterie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du brevet de technicien supérieur conception et réalisation en chaudronnerie industrielle est un spécialiste des produits, des ouvrages et des procédés relevant des domaines de la chaudronnerie, de la tôlerie, de la tuyauterie industrielle et des structures métalliques. Il intervient à tous les niveaux depuis la conception jusqu'à l'obtention (conception -- organisation de la fabrication -- réalisation, assemblage et contrôle) des produits et des ouvrages (ouvrages chaudronnés, ouvrages de tôlerie, tuyauteries industrielles et structures métalliques).

Il sait :- concevoir un ouvrage depuis l'explicitation du besoin jusqu'à la conception détaillée, dans le cadre d'une création ou d'une réhabilitation ;- concevoir, avec ou sans assistance numérique, le processus de réalisation d'un produit ou d'un ouvrage ;- valider et optimiser techniquement et économiquement la relation « produit ou ouvrage -- procédés -- processus » ;- piloter une unité de fabrication en garantissant la production et la qualité ;- gérer, sur les plans humains, matériels et économiques, une unité de fabrication et/ou un chantier ;- apporter une réponse technique et économique à la demande d'un client.

Au cours de sa carrière, ses compétences générales doivent lui permettre d'évoluer au sein de l'entreprise vers des qualifications de niveau supérieur.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission de classement se réunit pour procéder à une étude qualitative des informations contenues dans chaque dossier afin d'établir un classement sur les critères suivants :

- Avis du chef d'établissement
- Fiche Avenir
- Résultats des années antérieures
- Comportements et absences
- Motivation du candidat
- Cohérence du projet professionnel

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière doit être portée sur la cohérence du vœu formulé et la filière demandée.

**Bien lire les recommandations formulées dans la rubrique "Caractéristiques de la formation" de Parcoursup pour éviter des incohérences** entre le choix de la formation et le projet professionnel.

Porter un soin particulier à la rédaction de la lettre de motivation en y intégrant les projets professionnels et de formations

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter	Résultats dans les domaines techniques et scientifiques	Les notes et appréciations des classes de 1ère et terminale	Important
Savoir-être	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Éléments de la fiche AVENIR	les bulletins scolaires	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers d'ouvrage chaudronnés et d'éléments de tuyauterie	La connaissance par le candidat des attentes et des finalités de la formation	Lettre de motivation. CV	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Éléments de la fiche AVENIR et du CV	Éléments de la fiche AVENIR. CV	Complémentaire

**Signature :**

Jean-Marie AMEL,

Proviseur de l'établissement Lycée François Bazin