

Rapport public Parcoursup session 2024

ECAM-HEI-ISEN-ISEP cycle préparatoire Metz-Jean XXIII - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

HEI-ICAM-ISEN-ISEP cycle préparatoire Metz - Jean XXIII - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (15467)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
HEI-ICAM-ISEN-ISEP cycle préparatoire Metz - Jean XXIII - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (15467)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	166	110	110	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
HEI-ICAM-ISEN-ISEP cycle préparatoire Metz - Jean XXIII - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (15467)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	52	32	32	5	41,7 %
			Masculin	114	78	78	7	58,3 %
			Total	166	110	110	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
HEI-ICAM-ISEN-ISEP cycle préparatoire Metz - Jean XXIII - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (15467)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	20	11	11	3	33,3 %
				AB	39	31	31	3	33,3 %
				B	35	35	35	3	33,3 %
				TB	18	18	18	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	114	96	96	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	37	11	11	3	100 %
				AB	8	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	4	2	2	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	50	14	14	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
HEI-ICAM-ISEN-ISEP cycle préparatoire Metz - Jean XXIII - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (15467)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	98	84	84	7	58,3 %
			En réorientation	14	11	11	1	8,3 %
			Non scolarisés	9	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	44	14	14	4	33,3 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	166	110	110	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
HEI-ICAM-ISEN-ISEP cycle préparatoire Metz - Jean XXIII - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (15467)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	67	61	61	6
			Autres doublettes	39	31	31	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
HEI-ICAM-ISEN-ISEP cycle préparatoire Metz - Jean XXIII - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (15467)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	63,2 %	66,3 %	66,3 %	75 %
		Autres doublettes	36,8 %	33,7 %	33,7 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats et progression dans les matières scientifiques, en français et en anglais	bulletins de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail, expression écrite et orale, choix de spécialités et options cohérent avec la formation choisie	bulletins, fiche avenir	Important
Savoir-être	autonomie, investissement	bulletins, fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation pour la formation	bulletins, lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen, associatif	lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier pré-classement est effectué à partir des données chiffrées du dossier.

L'analyse des dossiers est ensuite affinée, en prenant en compte notamment le potentiel du candidat, sa motivation, sa capacité de travail et d'adaptation à une CPGE. Les avis donnés par l'établissement d'origine sont à nouveau regardés avec intérêt.

Enfin, la commission vérifie l'adéquation entre le projet du candidat et la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Quelques conseils aux candidats :

- Bien détailler les activités extra-scolaires, dans le domaine scientifique ou autre;
- Expliquer les choix de spécialités aux lycées qui pourraient ne pas paraître en adéquation avec une formation scientifique;
- Rédiger une lettre de motivation claire et précise, en relation directe avec la formation et l'établissement d'accueil;
- Enfin une attention toute particulière doit être accordée à la grammaire, l'orthographe et la mise en page des documents rédigés.

Signature :

Pierre REHLINGER,

Chef d'établissement coordinateur de

l'établissement ECAM-HEI-ISEN-ISEP cycle

préparatoire Metz-Jean XXIII