

Rapport public Parcoursup session 2023

HEI-ICAM-ISEN-ISEP cycle préparatoire Metz - Jean XXIII - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
HEI-ICAM-ISEN-ISEP cycle préparatoire Metz - Jean XXIII - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale	Jury par défaut	Tous les candidats	23	102	75	75

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		S	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac obtenu	Toutes années	GEN	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac en préparation	Toutes années	GEN	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire sciences de l'ingénieur MPSI-PSI est associée aux écoles d'ingénieur ICAM Strasbourg-Europe, HEI-ISEN (Lille) et ISEP (Paris) et permet d'intégrer leur cycle ingénieur par contrôle continu, sans passer de concours.

C'est un parcours sécurisé ouvert composé d'un cycle préparatoire (2 ans) puis d'un cycle ingénieur en école (3 ans) menant à l'obtention du titre d'ingénieur délivré par la CTI.

La formation est axée sur les sciences (mathématiques, physique, chimie, informatique, sciences de l'ingénieur) mais laisse une part importante aux langues (anglais et une seconde langue), à la culture générale et à la formation humaine.

Ce parcours offre des débouchés dans tous les secteurs d'activité, des salaires attractifs et une très forte employabilité.

1e année, MPSI :

mathématiques : 10h

sciences physiques : 8h

informatique : 2h

SII (sciences industrielles pour l'ingénieur) : 3h

anglais : 3h

autre LV : 2h

français-philo : 2h30

TIPE

2e année, PSI

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier pré-classement a été effectué à partir des données chiffrées des dossiers.

L'analyse des dossiers a ensuite été affinée, en prenant en compte notamment le potentiel, la motivation et les capacités de travail et

d'adaptation des candidats à une CPGE.

Enfin, la commission a vérifié l'adéquation entre le projet de l'élève et la formation demandée

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Depuis la réforme du lycée, les profils sont extrêmement variés, avec diverses options de spécialités, ce qui peut compliquer le pré-classement

basé sur des données chiffrées.

La commission a noté l'hétérogénéité des résultats des candidats en classe de Première et de Terminale.

Enfin, elle a reçu une proportion importante de dossiers en provenance de l'étranger.

Il est conseillé aux candidats de bien détailler leurs activités extra-scolaires, et de rédiger un projet de formation de manière claire et précise, en

relation directe avec la formation demandée et l'établissement d'accueil. Un soin tout particulier doit aussi être accordé à la grammaire, à

l'orthographe et à la mise en page des documents rédigés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats et progression dans les matières scientifiques, en français et en anglais	Suivi de l'option mathématiques en Première, et de deux options à dominante scientifique en Terminale. Notes des bulletins de Première et de Terminale.	bulletins de première et terminale, résultats des épreuves anticipées de français et des épreuves terminales de spécialités	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail, expression écrite et orale	Rigueur, clarté, orthographe.	bulletins, fiche avenir	Important
Savoir-être	autonomie, investissement	Capacité à s'investir de manière durable dans un projet.	bulletins, fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation pour la formation	Adéquation entre le projet et la spécificité de la formation.	projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen, associatif	Curiosité, capacité à travailler en équipe.	projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

pierre REHLINGER,
 Directeur de l'établissement HEI-ICAM-ISEN-ISEP cycle

préparatoire Metz - Jean XXIII