

# Rapport public Parcoursup session 2023

PROMEO CFAI Oise - Antenne de Beauvais - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
PROMEO CFAI Oise - Antenne de Beauvais - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	16	31	7

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conduite de projet de produits pluritechnologiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES (615 heures)

- Culture générale et expression
- Anglais
- Mathématiques
- Physique et physique appliquée
- Bureautique et outils de communication
- Économie et gestion

### ANALYSER, CONCEVOIR, MODIFIER UN SYSTÈME PLURI-TECHNOLOGIQUE (135 heures)

- Analyser un document technique, une solution technique, une norme, un protocole d'essais
- Concevoir ou modifier une solution technique

### SYSTÈME À DOMINANTE MÉCANIQUE / PRÉPARATION À L'HABILITATION ÉLECTRIQUE (168.75 heures)

- Calculer, vérifier les performances par l'expérimentation et mettre en œuvre un système à dominante mécanique / Préparation à l'habilitation électrique

### SYSTÈME À DOMINANTE ÉLECTRIQUE ET AUTOMATIQUE (262.5 heures)

- Calculer, vérifier les performances par l'expérimentation et mettre en œuvre un système à dominante électrique et automatique

## ORGANISER, SUIVRE LA PRODUCTION INDUSTRIELLE (168.75 heures)

- Organiser et suivre un projet
- Organiser et suivre la qualité, la maintenance, la sécurité
- Organiser, gérer et suivre une production
- Modifier un poste de travail, un site de production
- Évaluer un coût

Pour consulter la fiche de la formation :

<https://www.promeo-formation.fr/se-former-en-alternance/bts-ati-assistance-technique-dingenieur>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission examine les dossiers de chaque candidat en se basant sur plusieurs critères, tels que les résultats scolaires, les appréciations des professeurs, les lettres de motivation, et tout élément spécifique requis par cette formation. L'objectif est de sélectionner les candidats les mieux adaptés à la formation qu'ils ont choisies.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'intéresser à la conduite de projet de produits pluritechnologiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

### Un entretien individuel permettra:

- de répondre aux questions du candidat liées à la formation
- d'échanger sur la cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel ;
- de traiter de la pertinence du choix de la formation
- d'évaluer le comportement et l'attitude du candidat face au travail

### Conseils pour l'entretien d'admission:

Préparez votre entretien en parcourant la fiche programme de la formation.

Posez-vous la question : En quoi cette formation correspond à ce que vous souhaitez faire ?

Le principe de l'alternance doit être connu afin de pouvoir en échanger le cas échéant lors de l'entretien.

Il est nécessaire de se mettre à la recherche d'une entreprise le plus tôt possible.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de bulletins de 1ère et de Terminale	Pour les bacheliers généraux : Anglais, mathématiques, physique et physique appliquée, économie et gestion Pour les bacheliers technologiques et professionnels : mathématiques, sciences physiques, anglais, communication, mécanique	Pour les bacheliers généraux : Anglais, mathématiques, physique et physique appliquée, économie et gestion Pour les bacheliers technologiques et professionnels : mathématiques, sciences physiques, anglais, communication, mécanique	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Critère non utilisé	Critère non utilisé	Champ libre
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Critère non utilisé	Critère non utilisé	Champ libre

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Présentez votre motivation pour la filière Conception / Bureau d'études et particulièrement pour le BTS ATI ainsi que vos compétences en adéquation. Indiquez les raisons pour lesquelles vous avez choisi l'alternance. Présentez vos premières démarches de recherche d'entreprises et précisez si vous en avez déjà trouvé une.	Présentez votre motivation pour la filière Conception / Bureau d'études et particulièrement pour le BTS ATI ainsi que vos compétences en adéquation. Indiquez les raisons pour lesquelles vous avez choisi l'alternance. Présentez vos premières démarches de recherche d'entreprises et précisez si vous en avez déjà trouvé une.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Critère non utilisé	Critère non utilisé	Champ libre

**Signature :**

Carole MARIGAULT,  
 Directeur de l'établissement PROMEO CFAI Oise -  
 Antenne de Beauvais