Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Environnement et territoire

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Environnement et territoire (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15106)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Environnement et territoire (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15106)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	77	45	45	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Environnement et territoire (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15106)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	39	23	23	4	36,4 %
			Masculin	38	22	22	7	63,6 %
			Total	**77**	**45**	**45**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - C. M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Environnement et territoire (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15106)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	0	0	0	0 %
				AB	13	3	3	0	0 %
				B	26	24	24	6	54,5 %
				TB	15	14	14	4	36,4 %
				TBF	2	2	2	1	9,1 %
				Total	**70**	**43**	**43**	**11**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	**4**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	2	2	0	
				Total	**3**	**2**	**2**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - C.M. I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Environnement et territoire (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15106)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	54	36	36	10	90,9 %
			En réorientation	16	8	8	1	9,1 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**77**	**45**	**45**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Environnement et territoire (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15106)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Sciences de la Vie et de la Terre	Notes de 1ere, terminale et du bac - Notes et stabilité et ou progression de la moyenne	Essentiel
	Notes en Physique-Chimie	Notes de 1ere, terminale et du bac - Notes et stabilité et ou progression de la moyenne	Très important
	Notes en Mathématiques	Notes de 1ere, terminale et du bac - Notes et stabilité et ou progression de la moyenne	Très important
	Notes en Français	Notes de 1ere, terminale et du bac Notes. Stabilité et ou progression de la moyenne	Très important
	Notes en Anglais	Notes de 1ere, terminale et du bac - Notes et stabilité et ou progression de la moyenne	Très important
	Progression moyenne générale au cours du cursus 1ere à Terminale	Progression moyenne générale au cours du cursus 1ere à Terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Lettre de motivation : orthographe vocabulaire, capacités argumentatives	Très important
	Méthode de travail	Appréciation des professeurs et fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie au travail	Capacités à mener un projet, appréciation des professeurs (fiche Avenir, bulletins)	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Esprit d'équipe	Engagement associatif, expression de l'envie de travailler en équipe (Fiche avenir, activités et centres d'intérêt, lettre de motivation)	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Expression de sa motivation pour la formation, cohérence avec son projet professionnel (Fiche avenir, lettre de motivation)	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif et citoyen	Engagements dans des actions environnementales, association d' éducation à l'environnement (Fiche avenir, activités et centres d'intérêt, lettre de motivation)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux du CMI Environnement et Territoire s'est réunie le 24 avril 2024. Elle a défini les critères à prendre en compte pour le paramétrage de l'outil d'aide à la décision. Elle a réparti le traitement des dossiers entre les membres de la commision.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour les candidats de la série générale, suivre les spécialités physiques-chimie et SVT en première et terminale est un paramètre important dans le classement final. Une moyenne générale d'un minimum de 12 depuis la première et une mention au bac sont aussi
des indicateurs importants pour le classement des candidats. Une lettre de motivation avec une bonne syntaxe, expliquant clairement les objectifs du candidat est attendue. De l'expérience en lien avec le projet d'intégration du CMI (associations, animations, démarche éco-citoyenne) n'est pas obligatoire mais constitue un plus dans l'évaluation du dossier par la commision. Lors de l'entretien avec les candidats, ces éléments sont discutés afin d'analyser la cohérence de la candidature.

Signature :
Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard