

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Environnement et territoire

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Environnement et territoire	Jury par défaut	Tous les candidats	15	95	49	58	19

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

Pendant sa scolarité, le candidat devra attester de solides acquis dans les matières suivantes : Sciences de la vie et de la Terre, mathématique, physique-chimie. Outre les disciplines scientifiques, le candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire). De bons résultats dans les autres disciplines (français, histoire-géographie, ...) attestant d'une grande culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une capacité à mobiliser les compétences en matière d'expression écrite seront grandement appréciés. Les sciences de l'environnement nécessitent d'avoir une bonne capacité à analyser, poser une problématique, mener un raisonnement ; une bonne capacité d'abstraction, de logique et de modélisation ; une bonne capacité à mobiliser à la fois un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Il est aussi nécessaire de disposer de compétences en communication à l'écrit et à l'oral, ainsi qu'une aptitude à se documenter à partir de supports en français et en anglais. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages, enfin, elle requiert une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Une attention particulière sera portée aux appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en 1ère et terminale.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par des Universités françaises dans le cadre du réseau Figure ([www.reseau-figure.fr](http://www.reseau-figure.fr)).

Dès la première année, le CMI ET (Environnement-Territoires) consacre une part importante aux projets et aux stages ainsi qu'aux activités de mise en situation spécifiques (travaux de groupes, projet intégrateur sur une activité de recherche, projet bibliographique), alliant spécialité scientifique (évolution et diversité du vivant, relations homme-milieu, paysage et territoires, bio et géo-statistiques) et développement personnel (expression, communication et culture générale).

Le CMI ET est adossé à deux laboratoires de recherche reconnus au niveau national et international (UMR CNRS Chrono-Environnement et UMR CNRS THÉMA). Il est aussi fortement impliqué dans des partenariats avec des entreprises. Une mobilité internationale (stages ou semestres d'études) fait partie intégrante du cursus.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux du CMI Environnement et Territoire s'est réunie le 04 avril 2023 à 13h30. Elle a défini les critères à prendre en compte pour le paramétrage de l'outil d'aide à la décision. Elle a réparti le traitement des dossiers entre les membres de la commission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les candidats de la série générale, suivre les spécialités physiques-chimie et SVT en première et terminale est un paramètre important dans le classement final. Une moyenne générale d'un minimum de 12 depuis la première et une mention au bac sont aussi des indicateurs importants pour le classement des candidats. Une lettre de motivation avec une bonne syntaxe, expliquant clairement les objectifs du candidat est attendue. De l'expérience en lien avec le projet d'intégration du CMI (associations, animations, démarche éco-citoyenne) n'est pas obligatoire mais constitue un plus dans l'évaluation du dossier par la commission. Lors de l'entretien avec les candidats, ces éléments sont discutés afin d'analyser la cohérence de la candidature.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Sciences de la Vie et de la Terre	Notes en Sciences de la Vie et de la Terre	Notes de 1ere, terminale et du bac- Notes et stabilité et ou progression de la moyenne	Essentiel
	Notes en Physique-Chimie		Notes de 1ere, terminale et du bac- Notes et stabilité et ou progression de la moyenne	Très important
	Notes en Mathématiques		Notes de 1ere, terminale et du bac- Notes et stabilité et ou progression de la moyenne	Très important
	Notes en Français		Notes de 1ere, terminale et du bac Notes. Stabilité et ou progression de la moyenne	Très important
	Notes en Anglais		Notes de 1ere, terminale et du bac - Notes et stabilité et ou progression de la moyenne	Très important
	Progression moyenne générale au cours du cursus 1ere à Terminale	Evolution de la moyenne générale	Progression moyenne générale au cours du cursus 1ere à Terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Syntaxe et organisation de la lettre de motivation	Lettre de motivation : orthographe vocabulaire, capacités argumentatives	Très important
	Méthode de travail	Méthodologie rigoureuse	Appréciation des professeurs et fiche Avenir	Complémentaire

Savoir-être	Autonomie au travail	Implication dans des projets pédagogiques, force de proposition	Capacités à mener un projet, appréciation des professeurs (fiche Avenir, bulletins)	Complémentaire
	Esprit d'équipe	Participation à des projets, associations, vulgarisations, démarches éco-citoyennes	Engagement associatif, expression de l'envie de travailler en équipe (Fiche avenir, activités et centres d'intérêt, lettre de motivation)	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation professionnelle	Expression de sa motivation pour la formation, cohérence avec son projet professionnel (Fiche avenir, lettre de motivation)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif etcitoyen	Engagement dans des actions environnementales, associations d'éducation à l'environnement	Engagements dans des actions environnementales, association d'éducation à l'environnement (Fiche avenir, activités et centres d'intérêt, lettre de motivation)	Complémentaire

**Signature :**

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,  
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard