Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Sevigne - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Sevigne - BTS - Services - Support à l'action managériale (2354)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sevigne - BTS - Services - Support à l'action managériale (2354)	Jury par défaut	Autres candidats	11	81	55	55	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	45	28	28	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sevigne - BTS - Services - Support à l'action managériale (2354)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	58	44	44	6	85,7 %
			Masculin	23	11	11	1	14,3 %
			Total	**81**	**55**	**55**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	36	23	23	3	75 %
			Masculin	9	5	5	1	25 %
			Total	**45**	**28**	**28**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Sevigne - BTS - Services - Support à l'action managériale (2354)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	13	8	8	0	
				AB	3	3	3	0	
				Total	**16**	**11**	**11**	**0**	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	2	2	0	0 %
				Sans mention	41	28	28	4	57,1 %
				AB	12	10	10	3	42,9 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	**65**	**44**	**44**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	19	9	9	1	25 %
				AB	12	8	8	2	50 %
				B	10	10	10	1	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	45	28	28	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sevigne - BTS - Services - Support à l'action managériale (2354)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	65	48	48	6	85,7 %
			En réorientation	8	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	8	4	4	1	14,3 %
			Total	**81**	**55**	**55**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	27	27	4	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Total	**45**	**28**	**28**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sevigne - BTS - Services - Support à l'action managériale (2354)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	36	30	30	5
			Autres doublettes	22	12	12	1
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Sevigne - BTS - Services - Support à l'action managériale (2354)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	62,1 %	71,4 %	71,4 %	83,3 %
		Autres doublettes	37,9 %	28,6 %	28,6 %	16,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les notes de 1ère et terminale	français, philosophie, spécialité de terminale, économie droit management, langues vivantes étrangères	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, qualité rédactionnelle	Les appréciations des professeurs sur les bulletins, les résultats des épreuves anticipées de français.	Important
Savoir-être	Implication, autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs dans les bulletins et la "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Important
	Assiduité, comportement, sérieux	Les appréciations des professeurs dans les bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le projet de formation est motivé (lettre de motivation)	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Une participation au CVL, éco délégué, bénévolat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les appréciations des bulletins peuvent conduire à ne pas classer certains candidats notamment des allusions à des comportements (insolence, avertissements et absentéisme injustifié répétés).

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère n'a pas été pris en compte dans le paramétrage.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Pour analyser les dossiers de candidatures reçus en 2025 tous baccalauréats confondus (pour une capacité d'accueil de 18 places cette année), la commission d'examen des voeux a pris en compte plusieurs critères annoncés dans le tableau synoptique joint à ce rapport. Les résultats scolaires ont permis en grande partie d'établir un classement parmis les postulants mais l'attention s'est également portée sur l'investissement et la motivation traduits par les appréciations de la fiche avenir et valorisés dans le classement final. Tous les dossiers ont été soigneusement étudiés par l' équipe pédagogique de la filière composée des enseignants de spécialité et des enseignants du domaine général réunis sur une journée banalisée pour cette sélection. Ce sont joints à cette commission des enseignants volontaires du lycée professionnel dans le but de découvrir les modalités d'examen des voeux. Une expérimentation riche d'échanges notamment sur le choix des candidats venant de filière professionnelle. L'outil d'aide à la décision parcoursup a été paramétré cette année pour une plus grande transparence dans la sélection des candidats. Le premier classement effectué grâce à un traitement algorithmique a pu ainsi être afiné par un échange collectif selon les critères de sélection définis. Les grandes catégories de critères retenus ont été d’ordre quantitatif dans un premier temps selon les résultats académiques (notes en français, notes en langues, la moyenne générale, la progression des moyennes et les notes des spécialités de terminale) puis dans un second temps les critères d’ordre plus qualitatif ont été étudiés (savoir-faire, capacités écrites ou orales dans les matières étudiées, la méthode de travail, l’avis du chef d’établissement). En dernier lieu, les critères non académiques permettant de partager les candidats sont les savoir-être, la motivation, la cohérence du projet, les engagements citoyens (le sérieux, la présence en cours, la participation, le travail en autonomie…).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé à tous les candidats de bien se renseigner sur la formation auprès de l'équipe pédagogique en participant aux Journées Portes Ouvertes, aux forums et/ou aux immersions. La qualité de la formulation du projet de formation doit faire l'objet d'une vigilance particulière. Il est essentiel de montrer un réel intérêt pour la formation recherchée mais aussi de valoriser son parcours au cours de sa scolarité ou de ses activités personnelles. Les points suivants peuvent affaiblir le dossier : maitrise insuffisante de la langue française, argumentation pauvre, copier/coller de modèle sur internet. Le projet doit être formalisé de façon précise, individuelle et doit permettre à la CEV de comprendre la démarche du candidat.

Signature :
Eric PFAFF,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Sevigne