Rapport public Parcoursup session 2024

LYCEE POLYVALENT LAMA PREVOT - BTS - Production - Métiers de l'eau

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LYCEE POLYVALENT LAMA PREVOT - BTS - Production - Métiers de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15866)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 42%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 47%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE POLYVALENT LAMA PREVOT - BTS - Production - Métiers de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15866)	Jury par défaut	Autres candidats	3	14	11	11	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	37	18	18	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	31	24	24	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LYCEE POLYVALENT LAMA PREVOT - BTS - Production - Métiers de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15866)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	12	9	9	3	100 %
			Total	14	11	11	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	13	5	5	0	0 %
			Masculin	24	13	13	3	100 %
			Total	37	18	18	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	11	10	10	3	50 %
			Masculin	20	14	14	3	50 %
			Total	31	24	24	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LYCEE POLYVALENT LAMA PREVOT - BTS - Production - Métiers de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15866)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	8	6	6	0	0 %
				AB	5	5	5	3	100 %
				Total	14	11	11	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	5	5	1	33,3 %
				AB	16	10	10	1	33,3 %
				B	3	2	2	1	33,3 %
				Total	37	18	18	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	19	13	13	2	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	5	5	5	3	50 %
				B	5	5	5	1	16,7 %
				Total	31	24	24	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LYCEE POLYVALENT LAMA PREVOT - BTS - Production - Métiers de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15866)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	8	8	1	33,3 %
			En réorientation	3	3	3	2	66,7 %
			Total	14	11	11	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	29	14	14	2	66,7 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Autres	4	4	4	1	33,3 %
			Total	37	18	18	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	28	21	21	4	66,7 %
			En réorientation	2	2	2	1	16,7 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	16,7 %
			Total	31	24	24	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE POLYVALENT LAMA PREVOT - BTS - Production - Métiers de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15866)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Moyenne générale Bac Général, STL, STI2D, PCEPC, MELEC, GPPE	Essentiel
	Moyenne en Maths et Sciences	Moyenne en Maths et Sciences	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations portées sur le bulletin	Important
	Qualité de l'expression écrite et de l'orthographe	Lettre de motivation	Complémentaire
Savoir-être	Concentration en classe / Esprit d'équipe	Appréciations portées sur le bulletin	Très important
	Autonomie Capacité à s'investir / Implication Capacité à fournir des efforts Capacité d'organisation	Appréciations sur la qualité de travail	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation	Lettre de motivation.	Important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Lettre de motivation	Complémentaire
	Intérêt pour l'environnement	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La formation étant à très forte dominante scientifique et technique (80% volumes horaires et coefficients) et faisant appel à des disciplines spécialisées (génie des procédés, analyses chimiques et biologiques, hydraulique, automatisme, contrôle et régulation, électrotechnique...) le vivier des étudiants ayant les pré-requis attendus est restreint à certains baccalauréats.

- Provenance des candidats : Bac général avec Spé Scientifique (Math, PC...), STL, STI2D , BCP MELEC, BCP PCEPC, BCP GPPE

- Etude des dossiers :

Fiche avenir (avis) du candidat

Moyenne générale du candidat

Moyennes mathématiques, sciences, disciplines techniques du candidat

Appréciations comportements et assiduité du candidat (Bulletins)

Lettre de motivation et CV (à faire apparaître sur parcoursup) Un classement est établi par bloc (bac général / bac technologique / bac professionnel) tenant compte du niveau et des appréciations sur le comportement.

Une candidature avec un baccalauréat non conforme aux prérequis n'est pas retenue

Une candidature avec un niveau insuffisant (moyennes inférieures à 8 sur les disciplines scientifiques) n'est pas retenue (classée)

Une candidature avec des avis défavorables sur le travail, l'assiduité et/ou le comportement est rétrogradée dans le classement voire éliminée dans certains cas.

La lettre de motivation et le projet permettent d'affiner le classement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de tenir compte des baccalauréats-viviers du BTS Métiers de l'Eau et de ne pas utiliser inutilement un vœux sur ce BTS s'ils sont en formation dans un bac non scientifique (la commission note une part toujours importante de baccalauréat en inadéquation avec les prérequis du BTS ME).

Il est rappelé que tout dossier incomplet est considéré nul dans la mesure où le jury de recrutement ne peut pas statuer sur la pertinence de la candidature (la commission note une amélioration sur ce point).

Il est aussi vivement conseillé aux candidats d'expliquer dans leur lettre de motivation leur projet professionnel et ce qui les attire dans cette formation par rapport au but qu'ils se sont fixé (la commission note une amélioration sur ce point).

La commission attire l'attention des candidats sur l'importance de la qualité des dossiers : les niveaux, les récompenses et les avertissements sont soigneusement étudiés. Ce paramètre est déterminant pour leur sélection.

Signature :

Michèle MARTIN,
Chef d'établissement de l'établissement LYCEE
POLYVALENT LAMA PREVOT