

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Géographie et aménagement - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Sciences de l'information géographique pour l'innovation territoriale (SIGIT)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Géographie et aménagement - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Sciences de l'information géographique pour l'innovation territoriale (SIGIT)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	45	23	24	8

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

Au niveau national, les attendus pour la licence Mention Géographie et Aménagement sont les suivants. Les attendus particuliers aux CMI sont décrits plus bas.

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
- Qualités dans la compréhension de textes de toute nature et solides capacités d'expression, à l'écrit et à l'oral, pour analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2)
- Enseignement de langue vivante obligatoire. NB : en CMI, la langue vivante imposée est l'anglais.
- Etre intéressé par la démarche scientifique
- Capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle, plus particulièrement pour les sciences humaines
- Étude et compréhension du phénomène humain, dans sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.
- Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
- Analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut comprendre et mettre en perspective.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
- Place substantielle laissée à l'organisation et au travail personnel.
- Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces
- Notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Attendus particuliers aux CMI

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux- Ancrer les applications sur les concepts- Manier des outils numériques- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit- Etre capable de débattre- Maîtriser l'anglais à un niveau B2

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur- Savoir s'intégrer- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Nous vous conseillons de vous inscrire en parallèle en licence Géographie et Aménagement dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue en CMI.

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par 28 Universités françaises regroupées dans le réseau Figure ([www.reseau-figure.fr](http://www.reseau-figure.fr)).

Le référentiel national du réseau définit l'équilibre des composantes de cette formation, inspirée des cursus des plus grandes universités internationales.

Le CMI Géographie et Aménagement SIGIT a pour objectif de former des géographes ingénieurs dans le domaine des sciences de l'information géographique appliquées à l'aménagement et au développement des territoires.

Ce Coursus est construit par le renforcement d'une Licence de Géographie – Aménagement, et d'un Master en géographie-aménagement-environnement-développement, par des Unités d'Enseignement spécifiques CMI.

Les liens entre la formation, le laboratoire de recherche ThéMA, des entreprises et des collectivités, permettent une immersion précoce de l'étudiant dans son futur environnement professionnel.

Des activités de mise en situation, projets et stages, occupent une part importante de la formation.

L'ensemble de ces activités exige un engagement fort de l'étudiant. La réussite du Coursus par l'étudiant conduit à l'obtention du label national CMI délivré par le Réseau FIGURE.



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le classement des candidats a été établi selon les critères suivants :

- les résultats du candidat au lycée, en année de Première et aux deux premiers trimestres de Terminale (notamment en Histoire-Géographie, Anglais et Mathématiques) ;
- le détail des activités développées par le candidat ;
- la qualité de la lettre de motivation du candidat. Notamment l'intérêt pour les enseignements du cursus et la connaissance de la formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats :

Bien travailler la lettre de motivation, expliquez pourquoi vous candidatez spécifiquement à cette formation. Les lettres de motivation génériques sont à proscrire.

Des spécialités suivies en mathématiques et histoire - géographie / géopolitique sont appréciées, un bon niveau en anglais également.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Progression de l'élève		Notes de première et terminale en histoire-géographie, mathématiques et langues vivantes	Important
	Niveau en mathématiques		Notes de première et terminale en mathématiques	Essentiel
	Niveau en langues vivantes		Notes de première et terminale en langues vivantes	Essentiel
	Niveau en histoire-géographie		Notes de première et terminale en histoire-géographie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale		Méthode de travail	Très important
	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale		Orthographe	Très important
Savoir-être	Implication		Appréciation des professeurs - capacité à s'investir dans les différents types de travaux	Très important
	Curiosité intellectuelle		Appréciation des professeurs - Capacité à s'investir dans les différentes matières	Très important



Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel motivé		Qualité de la lettre présentant le projet de formation rédigée par le candidat	Important
	Projet professionnel motivé		Bonne connaissance de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt liés au projet professionnel	Activités et centres d'intérêt liés au projet professionnel	Projet professionnel motivé	Complémentaire

**Signature :**

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,  
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon