

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T De Rouen - Site d'Elbeuf - BUT - Réseaux et télécommunications - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### I.U.T De Rouen - Site d'Elbeuf - BUT - Réseaux et télécommunications - en apprentissage (14776)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T De Rouen - Site d'Elbeuf - BUT - Réseaux et télécommunications - en apprentissage (14776)	Jury par défaut	Tous les candidats	13	242	5

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et appréciations (Première et Terminale)	Notes et appréciations sur les bulletins, notamment en mathématiques, physique et sciences du numérique.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Baccalauréat ou formation en adéquation avec les objectifs de la formation visée	Appréciations sur les bulletins données par les enseignants	Important
Savoir-être	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir, notamment en terme de comportement, d'assiduité et d'esprit d'équipe.	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques. Savoir s'impliquer dans ses études, apprendre et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Rédaction d'un projet de formation conséquent	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier la pertinence des candidatures par rapport à la formation visée. Chaque candidature a ainsi été examinée et classée en fonction des notes et appréciations des enseignants (Première et Terminale), du projet de formation motivé (parcours ou activités en lien avec la formation, raisons précises et expliquées du choix de la formation), de la cohérence du projet d'études (adéquation entre le parcours du candidat et la formation envisagée, connaissance de la formation envisagée).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Le projet de formation doit être rédigé sincèrement, en évitant les formulations bien tournées mais vides de sens qui sont en général issues de modèles de lettres, et présenter autant que possible des éléments concrets de motivation ou d'expérience (stage, projet personnel ou au sein du lycée, connaissance de la formation ou du domaine d'études...).
- Les commentaires des enseignants de lycée sur les bulletins trimestriels jouent un rôle essentiel dans le classement des candidatures.
- Les appréciations et résultats dans les matières scientifiques sont souvent décisifs.
- Les bacs généraux présentant des Spécialités scientifiques et les bacs Technologiques (STI2D) sont en général les plus adaptés à la formation ; par ailleurs, quelques bacs Pro SN et Technologiques STL, présentant d'excellents dossiers, en réorientation ou reprise d'études ont également été classés.

**Signature :**

Isabelle MILAZZO,

Directeur de l'établissement I.U.T De Rouen - Site  
d'Elbeuf