

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paul Valéry - Montpellier 3 - Licence - Portail Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - MIASHS

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paul Valéry - Montpellier 3 - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - MIASHS	Jury par défaut	Tous les candidats	100	1017	631	952	22	5
Université Paul Valéry - Montpellier 3 - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - MIASHS - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	1017	165	690	22	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUÉES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parole à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

* Faire preuve de curiosité, d'esprit d'ouverture et apprécier le travail en équipe

Ces attendus sont liés au caractère pluridisciplinaire de la licence MIASSH. Ils marquent l'importance pour la filière considérée de la capacité du candidat à mobiliser des savoirs issus de différentes disciplines afin de les mettre en perspective dans un souci de complémentarité face à une question scientifique. En outre, l'apprentissage du travail en équipe favorise une meilleure mobilisation des compétences liées à différents domaines d'expertise afin d'appréhender les problématiques soumises aux étudiants.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- cette mention de licence scientifique se caractérise par un socle de disciplines majeures (mathématiques, informatique), pour lesquelles il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.
- Cette mention inclut un ou plusieurs parcours relevant des sciences humaines et sociales, pour lesquels il est préconisé un profil équilibré du candidat, démontrant un intérêt et une bonne maîtrise de l'ensemble des matières, scientifiques ou non, étudiées au lycée et visant à appréhender le fonctionnement de l'individu et des sociétés humaines sous différentes approches
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Attendus locaux

- * Niveau satisfaisant en mathématiques : spé. math. en première et math. complémentaires (ou spé. math.) en terminale
- * Un goût pour une des matières des parcours de la licence : économie des administrations, sciences cognitives (psychologie), sciences du langage (niveau correct en français nécessaire), géographie.
- * Une motivation et un projet professionnel cohérent avec la formation.
- * Un niveau correct en français.
- * De l'autonomie, une forte capacité de travail et une certaine curiosité intellectuelle.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Paul Valéry - Montpellier 3 - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - MIASHS :

Licence MIASHS - Mathématiques, Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales

Présentation et objectifs de la formation :

La licence Miashs est une formation qui regroupe un ensemble de domaines scientifiques liés au traitement de l'information autour d'un objectif commun : l'étude des données issues des sciences humaines et sociales.

C'est une formation pluridisciplinaire en trois ans dont la forte composante en traitement de l'information s'appuie sur l'informatique, les mathématiques et la statistique (MIA). Les étudiants doivent en outre choisir en deuxième année une discipline d'application en sciences humaines et sociales (SHS) parmi les quatre proposées : Économie des administrations (EA), Sciences cognitives (SC), Sciences du langage (SL) et Sciences des territoires géographie aménagement (STGA).

À la fin de leur cursus, les étudiants sont capables d'appliquer les approches méthodologiques et les connaissances scientifiques des MIA à l'un des quatre domaines des SHS mentionnés ci-dessus. L'objectif de cette licence est donc de former des diplômés, interlocuteurs avertis capables de discuter avec des spécialistes des données SHS et des spécialistes informaticiens ou statisticiens afin d'arbitrer les choix technologiques.

À partir de la troisième année de la licence Miashs, le parcours Miashs - Professorat des écoles (L3) est proposé afin de faciliter l'accès des étudiants au master de l'INSPÉ et de les préparer au mieux à la polyvalence du métier de professeur des écoles..

[Plus d'informations sur le portail CALES](#)

Université Paul Valéry - Montpellier 3 - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - MIASHS - Accès Santé (LAS) :

Licence MIASHS - Mathématiques, Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales option Santé

Présentation et objectifs de la formation :

Ce parcours regroupe un ensemble de domaines scientifiques liés au traitement de l'information autour d'un objectif commun : l'étude des données issues des sciences humaines et sociales. Les étudiants ont en outre la possibilité de candidater au concours d'entrée en filières de Santé (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie)..

C'est une formation pluridisciplinaire en trois ans dont la forte composante en traitement de l'information s'appuie sur l'informatique, les mathématiques et la statistique (MIA). Au premier semestre de la première année, trois enseignements de la mineure santé sont proposés. La validation de ces enseignements conditionne l'accès au concours MMOP. En deuxième et troisième année, les étudiants du parcours LAS suivent la discipline d'application Sciences cognitives (SC). Il est possible de candidater deux fois au concours MMOP (lors de 2 années de licence différentes). Pour le concours MMOP, le nombre total de places ouvertes en 2024-2025 pour les PASS/LAS sera de 400 en Médecine, 75 en Maïeutique, 69 en Odontologie et 206 en Pharmacie.

À la fin de leur cursus, les étudiants sont capables d'appliquer les approches méthodologiques et les connaissances scientifiques des MIA en particulier en sciences cognitives. L'objectif de cette licence est donc de former des diplômés, interlocuteurs avertis capables de discuter avec des spécialistes des données SHS et des spécialistes informaticiens ou statisticiens afin d'arbitrer les choix technologiques.

[Plus d'informations sur le portail CALES](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien mettre en évidence les résultats obtenus dans les matières "fondamentales" (Mathématique, Statistique et Informatique), en particulier pour les étudiants ayant déjà eu un parcours universitaire après la terminale.

La filière LAS est une filière exigeante qui donne accès aux formations du domaine de la santé (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie). La charge de travail est importante en particulier au cours du premier semestre. Les élèves candidatant dans ce parcours sont invités à présenter dans leur dossier les éléments justifiant leurs capacités à assumer cette charge de travail.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de mathématiques en première, terminale, ainsi qu'au baccalauréat (le cas échéant)		Relevés du baccalauréat, Relevés de notes première et/ou terminale	Essentiel
	Moyennes générales satisfaisantes en première et terminale (le cas échéant)		Relevés du baccalauréat, Relevés de notes première et/ou terminales	Important
	Notes satisfaisantes au bac de français (le cas échéant) et en langue		Relevés du baccalauréat, Relevés de notes première et/ou terminales	Important
	Notes de NSI (le cas échéant)		Relevés du baccalauréat, Relevés de notes première et/ou terminales	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes et capacité de travail		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, éléments d'appréciation figurant sur la fiche Avenir (le cas échéant)	Complémentaire
Savoir-être	Implication et assiduité		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, éléments d'appréciation figurant sur la fiche Avenir (le cas échéant).	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet		Rédaction du Projet motivé	Essentiel
	Connaissance de la formation proposée et adéquation avec la formation proposée		Rédaction du Projet motivé	Essentiel

	Bilan personnalisé approfondi	Rédaction du Projet motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extra-scolaire	Champs "Engagement citoyen" de la fiche Avenir ; Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Anne Fraïsse,
Président de l'établissement Université Paul Valéry -
Montpellier 3