

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Xavier Mallet - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Xavier Mallet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2351)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 41%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Xavier Mallet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2351)	Jury par défaut	Autres candidats	6	14	8	8	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	74	48	45	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	85	66	32	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Xavier Mallet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2351)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	5	5	1	100 %
			Masculin	5	3	3	0	0 %
			Total	14	8	8	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	50	38	35	8	80 %
			Masculin	24	10	10	2	20 %
			Total	74	48	45	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	58	48	27	6	85,7 %
			Masculin	27	18	5	1	14,3 %
			Total	85	66	32	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Xavier Mallet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2351)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	1	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	9	8	8	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	3	3	0
		Sans mention			32	16	16	2	20 %
		AB			19	18	16	7	70 %
		B			11	11	10	1	10 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	74	48	45	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	53	38	15	4	57,1 %
				AB	22	21	10	2	28,6 %
				B	6	6	6	1	14,3 %
				Total	85	66	32	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Xavier Mallet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2351)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	6	6	1	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	14	8	8	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	64	42	39	9	90 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	6	3	3	1	10 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	74	48	45	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	73	56	30	5	71,4 %
			En réorientation	8	6	1	1	14,3 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Autres	1	1	1	1	14,3 %
			Total	85	66	32	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Xavier Mallet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2351)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences du candidat à comprendre et à rédiger un texte.	- appréciations de français et de philosophie dans les bulletins fournis. - qualité de la syntaxe, du vocabulaire et de l'orthographe dans la lettre de motivation manuscrite.	Essentiel
	Maîtrise de l'anglais.	Appréciations d'anglais dans les bulletins.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences du candidat à utiliser les outils numériques.	- appréciations des bulletins relatives aux matières qui enseignent le numérique. - niveau PIX.	Très important
	Capacité à fournir du travail personnel	- appréciations générales des bulletins. - items "autonomie" et "méthode de travail" dans la fiche avenir.	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	- nombre d'absences justifiées ou non ainsi que le nombre de retards justifiés ou non mentionnés sur les bulletins. - item "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel
	Comportement global	bulletins : appréciations des disciplines ainsi que les appréciations générales.	Essentiel
	Persévérance dans les apprentissages	bulletins trimestriels, notamment appréciations d'EPS.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du choix du BTS gestion de la PME en fonction du parcours scolaire du candidat	La commission s'appuiera sur les tableaux de cohérence bac pro/BTS fournis par les rectorats	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à expliquer, dans une lettre de motivation écrite à la main, les raisons de la candidature.	La commission d'étude des candidatures lira avec attention la lettre de motivation. Les candidats devront expliquer pourquoi ils choisissent le BTS gestion de la PME et pourquoi ils souhaitent s'y préparer au Lycée Xavier Mallet.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou solidaire.	Dans la lettre de motivation, la commission d'examen des candidatures sera attentive aux expériences d'engagement des candidats dans le domaine associatif, interculturel, etc.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux travaille en deux temps :

- Un pré-classement est réalisé de manière automatique. Il s'appuie d'une part sur le contenu des bulletins trimestriels de la classe de première. Les notes qui sont prises en compte sont celles de français, de philosophie et de LV1ouA. Il s'appuie d'autre part sur la fiche avenir renseignée par les équipes pédagogiques. Les éléments pris en compte sont alors les méthodes de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir dans le travail.
- Une commission composée d'enseignants de la voie professionnelle, de la voie technologique et des enseignants du BTS est réunie. Les enseignants étudient en binôme chaque dossier et effectuent une évaluation qualitative à partir des pièces fournies dans le dossier de 4 domaines : l'acquisition des méthodes et des savoir-faire, l'engagement extra-scolaire, la cohérence du projet et enfin, le savoir-être.

Le classement final est obtenu en combinant 20% sur le pré-classement et 80% sur la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons vivement aux candidats de prendre attentivement connaissance des attendus de la formation BTS GPME. En effet, nous constatons que de nombreux candidats n'ont pas le baccalauréat professionnel correspondant et perdent ainsi beaucoup de point sur l'item des savoir-faire. Dans ce cas de figure, si en plus aucun élément du dossier ne vient attester de la cohérence du projet, le candidat prend le risque de se voir non classé.

Nous attirons également l'attention des candidats qui viennent de l'étranger ou de l'outre-mer que notre internat n'est pas ouvert le week-end et les vacances. Ces candidats devront attester d'une solution d'hébergement malgré la possibilité d'internat.

Signature :

Frédéric JUGLAIR,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Xavier Mallet