

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Xavier Mallet - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Xavier Mallet - BTS - Services - Gestion de la PME (2351)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Xavier Mallet - BTS - Services - Gestion de la PME (2351)	Jury par défaut	Autres candidats	4	24	9	9	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	62	48	47	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	58	45	45	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Xavier Mallet - BTS - Services - Gestion de la PME (2351)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	5	5	2	100 %
			Masculin	9	4	4	0	0 %
			Total	24	9	9	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	36	31	30	9	81,8 %
			Masculin	26	17	17	2	18,2 %
			Total	62	48	47	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	40	32	32	6	85,7 %
			Masculin	18	13	13	1	14,3 %
			Total	58	45	45	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Xavier Mallet - BTS - Services - Gestion de la PME (2351)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	3	3	2	100 %
				AB	8	6	6	0	0 %
				Total	13	9	9	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	26	18	17	8	72,7 %
				AB	18	14	14	2	18,2 %
				B	10	10	10	1	9,1 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	62	48	47	11	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	35	26	26	4	57,1 %
				AB	17	16	16	3	42,9 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	58	45	45	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Xavier Mallet - BTS - Services - Gestion de la PME (2351)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	8	8	2	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Total	24	9	9	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	57	46	45	10	90,9 %
			En réorientation	2	1	1	1	9,1 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Total	62	48	47	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	53	42	42	4	57,1 %
			En réorientation	3	1	1	1	14,3 %
			Non scolarisés	2	2	2	2	28,6 %
			Total	58	45	45	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Xavier Mallet - BTS - Services - Gestion de la PME (2351)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences du candidat à comprendre et à rédiger un texte.	- notes de français et de philosophie dans les bulletins fournis.	Très important
	Maîtrise de l'anglais.	Notes d'anglais dans les bulletins.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences du candidat à utiliser les outils numériques.	niveau PIX.	Important
	Capacité à fournir du travail personnel	- Champ "méthode" de la fiche Avenir - Champ "autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Processus d'amélioration continu	- valeur des remarques faites dans l'appréciation général des bulletins	Important
Savoir-être	Assiduité	- nombre d'absences justifiées ou non ainsi que le nombre de retards justifiés ou non mentionnés sur les bulletins.	Essentiel
	Comportement global	Références plus ou moins direct à des comportements répréhensibles dans les appréciations disciplinaires.	Essentiel
	Persévérance dans les apprentissages	Récurrence des mentions faites à des efforts dans les appréciations disciplinaires.	Important
	Engagement dans la formation d'origine	Champ "Investissement" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du choix du BTS gestion de la PME à Le Teil en fonction du parcours scolaire du candidat	Tableaux de cohérence fourni par les services du rectorat.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à expliquer, dans une lettre de motivation écrite à la main, les raisons de la candidature.	La commission d'étude des candidatures lira avec attention la lettre de motivation. Les candidats devront expliquer de manière cohérente pourquoi ils choisissent le BTS gestion de la PME et pourquoi ils souhaitent s'y préparer au Lycée Xavier Mallet.	Complémentaire
	Evaluation de l'adéquation du projet par rapport au profil du candidat	Champ "avis du chef d'établissement" de la fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou solidaire.	Champ "engagement" de la fiche Avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Quand il manque au moins 2 des 4 documents suivants : bulletins périodiques, fiche Avenir, lettre de motivation, PIX,

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères quantitatifs sont évalués lors d'une première étape automatisée par un algorithme. Une commission d'examen se réunit ensuite pour évaluer les critères qualitatifs à partir d'une grille commune d'éléments discriminants adossés à un barème. Le classement est établi à partir du résultat de la somme de l'évaluation de l'algorithme et de l'évaluation de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'attention des candidats est attirée sur l'importance d'une bonne étude la situation géographique de l'établissement et des difficultés qui y sont liées. Si elles ne sont pas insurmontables, montrer qu'elles ont été anticipées par le candidat.

Signature :

Frédéric JUGLAIR,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Xavier Mallet