

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Toulon - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Parcours Licence Sciences pour l'Ingénieur

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Toulon - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Parcours Licence Sciences pour l'Ingénieur	Jury par défaut	Tous les candidats	90	493	422	482	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

En complément des attendus listés dans le cadrage national pour la Licence Mention Sciences pour l'Ingénieur, l'équipe enseignante souhaite insister sur l'importance des mathématiques dans cette filière. En licence Sciences de l'Ingénieur, les mathématiques ne sont pas une fin en soi, mais restent un outil indispensable, comme pour toutes les sciences expérimentales. C'est pourquoi une bonne maîtrise des compétences en Mathématiques attendues en fin de classe de terminale est préconisée.

Si l'étudiant n'a pas de compétences en SI, il lui sera demandé des compétences fortes en Physique et Mathématiques.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de la Licence SI est de délivrer tout au long des 3 années, des compétences scientifiques et techniques de base dans les domaines de l'acquisition, du traitement, de la transmission et de l'exploitation des données, dans un système électronique ou informatique. Il s'agit de spécialiser peu à peu l'étudiant(e) vers l'EEA (Électronique, Électrotechnique et Automatique) : systèmes de mesure et d'instrumentations, systèmes électroniques analogique/numériques embarqués, commande des systèmes, réseaux et télécommunications, traitement du signal et de l'image. La licence SI s'appuie pour cela sur un enseignement scientifique classique (mathématiques, physique, programmation informatique, ...) commun avec d'autres licences scientifiques (PC, maths, Info.) et dispensé au premier semestre de la formation.

Il y a 3 types de cours : cours magistraux (CM), travaux dirigés (TD) et travaux pratiques (TP). Le volume horaire = près de 25h/semaine. Les évaluations sont en contrôle continu en L1, puis mixent contrôle continu et contrôles terminaux en L2 et L3.

En L3, la formation contient un module obligatoire sous forme de projets tuteurés. Elle intègre également la possibilité d'effectuer un stage complémentaire (en entreprise ou en laboratoire) bonifié dans les pauses pédagogiques.

Vous souhaitez intégrer une école d'ingénieur ? candidatez à la Spécialisation renforcée pour bénéficier d'enseignements complémentaires. Si vous remplissez certaines conditions (en particulier, une moyenne de 12/20 sur vos 2 années de Licence), une place vous sera réservée en 1ère année à SeaTech.

Pout + d'infos : [cliquez ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des candidats 2021 à la première année de licence de Sciences pour l'ingénieur, a été élaboré en cohérence avec les attendus nationaux et en paramétrant l'outil d'aide à la décision de la plateforme Parcoursup. Les attendus nationaux pour la Licence Sciences pour l'ingénieur exigent :

- des compétences scientifiques (en mathématiques, physique-chimie et sciences de l'ingénieur) : Ce critère a été évalué en tenant compte des notes du candidat dans chaque discipline (compétences scientifiques) et d'un score associé à la filière et aux enseignements de spécialité du candidat, obtenus sur la base des programmes nationaux en sciences (adéquation du programme suivi en sciences). L'évaluation des compétences scientifiques correspond à 35% de la note finale et l'adéquation du programme suivi en sciences correspond à 53% de la note finale.
- des compétences en communication : Ce critère a été évalué en tenant compte des notes en français (compétences rédactionnelles), en anglais de tous les candidats (compétences linguistiques) et de la note de TPE (pour les candidats ayant une note dans cette matière). Les compétences rédactionnelles, des compétences linguistiques et du TPE correspondent respectivement à 3%, 3% et 1% de la note finale.

des compétences méthodologiques et comportementales : ce critère a été évalué en réalisant un score à partir des évaluations de la fiche avenir (fiche avenir). Cette évaluation correspond à 10% de la note finale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un nombre croissant/constant de demandes a été observé dans la filière Sciences pour l'ingénieur (482 candidats). Beaucoup de candidats se présentent avec un parcours qui n'est pas en adéquation avec la filière demandée, ou leur dossier comporte des résultats académiques peu satisfaisants. Ces candidats se retrouvent naturellement classés à la fin du classement Parcoursup. Il est apparu depuis quatre ans, sans surprise, que les candidats de la fin du classement Parcoursup ont une probabilité de réussite extrêmement faible voire nulle.

Nous conseillons ainsi aux candidats de bien s'informer sur les attendus de la filière et de ne pas négliger les exigences précisées. Pour celles et ceux qui n'auraient pas les pré-requis attendus et nécessaires pour le suivi des enseignements de la filière, il est fortement conseillé d'utiliser la pause estivale pour se remettre à niveau (si l'opportunité ne leur est pas donnée d'intégrer une filière moins exigeante et/ou plus en accord avec leur cursus).

Pour cette filière en particulier, un baccalauréat général est préconisé.

En 1ère, les enseignements de spécialité : "Mathématiques", "Physique-Chimie", "Sciences de l'ingénieur" sont préconisés. En terminale, les enseignements de spécialité : "Sciences de l'ingénieur" et "Mathématiques" ainsi qu'un enseignement facultatif de "Mathématiques expertes" sont préconisés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques	Notes de Première et Terminale des enseignements de spécialité scientifiques (Ecologie, Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de l'Ingénieur)	Notes de première et de terminale des enseignements de spécialités scientifiques (Ecologie, Mathématiques, de Physique-Chimie et de Sciences de la Vie et de la Terre ou de Sciences de l'ingénieur)	Essentiel
	Compétences rédactionnelles	Notes de Première et de Terminale de français et du Baccalauréat français	Notes de premières et de terminale de français et du baccalauréat de français	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences linguistiques	Notes de Première et de Terminale des notes d'anglais	Notes de première et de terminal d'anglais	Complémentaire
	TPE	Notes de TPE	Note du bac du TPE	Complémentaire
Savoir-être	Méthode de travail, Autonomie, Capacité à s'investir	Notes obtenues à partir des éléments quantitatifs de la fiche avenir (Méthode de travail, Autonomie, Capacité à s'investir)	Notes obtenues à partir des éléments quantitatifs de la fiche Avenir (méthode de travail, autonomie et capacité à s'investir)	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du profil du candidat aux attendus de la filière	Adéquation du profil du candidat aux attendus de la filière en terme de spécialités ou de baccalauréat suivi	Adéquation du programme suivi en sciences : Programme suivi en sciences par le candidat	Très important
	Capacité à réussir	Notes obtenues à partir des éléments quantitatifs de la fiche avenir (Capacité à réussir)	Notes obtenues à partir des éléments quantitatifs de la fiche avenir (Capacité à réussir et Cohérence du projet)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Notes obtenues à partir des éléments quantitatifs de la fiche avenir (Engagement citoyen)	Notes obtenues à partir des éléments quantitatifs de la fiche avenir (engagement citoyen)	Complémentaire

Signature :

Xavier LEROUX,
Président de l'établissement Université de Toulon