

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marcel Callo - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Marcel Callo - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	14	38	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux processus de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation dure deux ans sous statut apprentissage (en partenariat avec le Pôle formation IUMM Bretagne) avec une alternance de deux semaines au Lycée Marcel Callo et deux semaines en entreprise en moyenne.

L'enseignement professionnel constitue une large part de la formation (analyse fonctionnelle et mécanique, industrialisation, production). L'enseignement général se répartit entre culture générale et expression, anglais, physique-chimie et mathématiques.

Les + de cette formation :

- Une scolarité gratuite
- Des entreprises partenaires proposant des contrats d'apprentissage

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte leurs notes dans les matières professionnelles et/ou technologiques, leurs notes en enseignement général et l'avis posé par le conseil de classe. De plus, la lecture des appréciations permet d'évaluer la méthode de travail, l'implication, la progression, l'autonomie dans le travail et la motivation. Enfin, la lecture du projet de formation exposé par le candidat permet de comprendre la cohérence de la demande de candidature dans cette formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important de rappeler aux candidats qu'exposer sa motivation pour la formation est essentiel. Prendre le temps de rédiger un texte clair et précis en expliquant pourquoi l'accès à cette formation est importante pour lui professionnellement et en quoi cette candidature est cohérente avec son choix d'avenir. Attention, plusieurs candidats ont fait des "copier-coller" sans modifier l'intitulé des formations ou de l'établissement pour l'adapter à la formation visée. Enfin, même si cela n'est pas un critère de sélection, il peut être intéressant que le candidat puisse rappeler dans sa lettre de motivation sa venue aux portes ouvertes de l'établissement et évoquer le nom de la personne rencontrée avec les grandes lignes de l'échange.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Pas de spécifique	Cohérence du projet et motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Vincent MAISONNEUVE,
Proviseur de l'établissement Lycée Marcel Callo