

# Rapport public Parcoursup session 2023

Nantes Université - Licence - Histoire - Parcours Europe

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Nantes Université - Licence - Histoire - Parcours Europe	Jury par défaut	Tous les candidats	17	400	77	100	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

\* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Ouverture et connaissances relatives aux questions européennes. Ouverture aux différentes disciplines du Parcours Europe (droit, science politique, histoire, géographie, sociologie, économie, langues).

Disposer d'un très bon niveau en anglais et d'un bon niveau dans une deuxième langue vivante étrangère.

Capacité à fournir un travail personnel régulier autour de 60 h de travail par semaine.

Capacité à travailler en collectif.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Toutes les informations concernant cette formation sont accessibles ici :

<https://www.univ-nantes.fr/lyceens/parcours-europe>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le parcours Europe est un parcours sélectif sur Parcoursup (63 places total dont 17 places en Histoire).

Pour intégrer la première année, l'étudiant doit avoir été sélectionné par la commission pédagogique après formulation du vœu spécifique "Licence mention Histoire Parcours Europe" sur Parcoursup.

La commission pédagogique établit collégalement la sélection et leurs échanges se fondent principalement sur ces critères : - résultats scolaires, avec un accent mis sur les disciplines les plus pertinentes pour le Parcours Europe (histoire-géographie, philosophie, littérature) - niveau de langues (notamment anglais) - attitude et investissement en classe - expériences et engagements extra-scolaires, notamment ceux en lien avec les questions européennes. La commission ne se base pas sur le critère géographique de l'étudiant.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	cursus du second degré	Les notes de 1ère et de terminale en langues, en français, en histoire-géographie et le cas échéant en droit ; Les notes de LVA, LVB et philosophie de 1ère et terminale ; Les notes de baccalauréat anticipé de Français (ou diplôme équivalent).	notes de première et de terminale en langues et en histoire-géographie ; notes en philosophie ; notes en français (bulletins) ; notes de la spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (si elle a été choisie) ; notes de l'option droit et grands enjeux du monde contemporains si elle a été suivie.	Essentiel
	cursus études supérieures	Pour les étudiants réorientés, seront pris en compte les résultats obtenus dans le cadre des études supérieures.	pour les étudiants réorientés, seront pris en compte les résultats obtenus dans le cadre des études supérieures.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale		notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de français du baccalauréat ou un diplôme équivalent.	Très important
	Méthode de travail	Capacité à fournir un travail personnel régulier autour de 60 h de travail par semaine.	les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	autonomie		Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Important
	capacité à s'investir dans le travail	Capacité à travailler en collectif. L'esprit d'équipe.	les éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir et les appréciations des enseignants dans les bulletins.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel	Présence, qualité et cohérence du projet de formation ; Ouverture et connaissances relatives aux questions européennes.	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé - Cohérence du projet renseignée dans la fiche avenir.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'engagement, la motivation du candidat.	Les engagements européens, la connaissance des institutions, les manifestations de civisme...	Activités et centres d'intérêt, projet de formation.	Très important

**Signature :**

Carine BERNAULT,

Président de l'établissement Nantes Université