

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Supérieur Saint-Denis - CFA Aktéap - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Institut Supérieur Saint-Denis - CFA Aktéap - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	51	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Gestion de la Pme forme un professionnel polyvalent. Il participe à la gestion et au développement des ressources humaines, aux relations avec les clients et les fournisseurs, à la gestion des risques en veillant à la pérennité de l'entreprise et aux actions de communication interne et externe mais aussi digitale de l'entreprise. Il aide le gérant de la PME dans son action. Il contribue à la pérennisation et au développement de l'entreprise. Il participe aux échanges avec l'administration, les banques, le cabinet comptable.

Quelques missions :

- gestion des relations avec les clients et fournisseurs dans ses dimensions administrative, humaine, comptable ou commerciale
- gestion et valorisation des ressources humaines
- gestion des risques environnementaux, humains, matériels, informatiques...
- contribution à l'amélioration de l'efficacité de l'entreprise, par une amélioration de son organisation ou la mise en place d'indicateurs.

Formation par apprentissage : 2 jours de formation et 3 jours en entreprise par semaine.

Formation gratuite et rémunérée

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du BTS Gestion de la PME (GPME) n'a pas souhaité avoir recours au traitement algorithmique des candidatures. Composée d'enseignants de la section et de l'adjointe de direction, elle a donc procédé à une analyse de chaque dossier.

En référence aux attendus nationaux de la formation (S'intéresser au management et à la gestion des entreprises, Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion), la commission a décidé de privilégier les formations d'origine incluant un enseignement général ou un enseignement proposant de l'économie, de la gestion, de la communication, des ressources humaines.

La commission a donc privilégié les étudiants provenant des formations techniques telles que le Bac STMG (option RH notamment), ou encore

les Bacs pro Gestion Administration. Pour autant, les candidatures issues de Terminales générales (toutes spécialités) ont été étudiées avec

soin ainsi que les dossiers des étudiants en réorientation. Cette année, la commission a pris en compte les résultats des épreuves de spécialité.

La commission a accordé une importance toute particulière à la lecture des projets de formation.

Pour chaque candidat retenu, la commission a vérifié l'adéquation entre le projet de formation et les débouchés proposés suite au BTS Gestion

de la PME. Placé « en recherche de contrat », le candidat doit alors se mettre en recherche d'une structure d'accueil, condition indispensable à son entrée en formation.

A ce jour, la promotion est composée de candidats issus de baccalauréats technologiques et/ou professionnels voire généraux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BTS Gestion de la Pme forme des professionnels "polyvalents", à ce titre, toutes les candidatures, quelles que soient leur origine sont étudiées.

Cependant, un attrait fort pour cette polyvalence des tâches (management, gestion, communication, RH) doit être mis en avant ainsi que des compétences relationnelles. Le candidat doit montrer son souhait de travailler dans des structures de type PME. Des références à des expériences professionnelles (stages, jobs d'été) sont appréciées.

Le projet de formation doit être réfléchi et rédigé (une dizaine de lignes minimum) afin de montrer la connaissance du programme de formation et la cohérence du projet professionnel du candidat avec la formation. Le candidat doit également expliciter son souhait de suivre cette formation par apprentissage.

Une attention particulière est accordée à sa lecture par la commission.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	bulletins scolaires de Première et de Terminale	notes et appréciations, assiduité	notes et appréciations, assiduité	Important
	Épreuves anticipées	Notes obtenues	Notes obtenues	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	fiche "Avenir"	avis des professeurs et du chef d'établissement	avis des professeurs et du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Implication au sein de l'Etablissement	Notification sur la fiche avenir	Notification sur la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé démontrant la pertinence du choix de l'apprentissage pour effectuer la formation	Projet de formation motivé démontrant la pertinence du choix de l'apprentissage pour effectuer la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles	Stages, jobs d'été, formation antérieure par alternance ou tout autre élément permettant de montrer qu'une expérience professionnelle existe.	Stages, jobs d'été, formation antérieure par alternance ou tout autre élément permettant de montrer qu'une expérience professionnelle existe.	Complémentaire

Signature :

ISABELLE BEAUVILLARD,

Proviseur de l'établissement Institut Supérieur Saint-Denis - CFA Aktéap