

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Armand - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Louis Armand - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	8	470	8

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Un travail en autonomie est attendu de la part des apprentis ainsi qu'une assiduité soutenue tant en entreprise qu'en établissement UFA.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS électrotechnique forme des spécialistes de l'étude, de la mise en oeuvre, de l'utilisation et de la maintenance des équipements électriques.

Le technicien supérieur en électrotechnique exerce ses activités dans l'étude, la mise en oeuvre, l'utilisation, la maintenance des équipements électriques qui utilisent aussi bien des courants forts que des courants faibles. Ces équipements, de plus en plus sophistiqués en raison de l'évolution des technologies de l'informatique et de l'électronique, peuvent faire intervenir des procédés d'hydraulique, de pneumatique, d'optique...

Il intervient dans les secteurs de la production industrielle, du tertiaire, de l'habitat, du transport et de la distribution de l'énergie électrique. Il doit également développer des compétences prenant en compte l'impact de ces équipements sur l'environnement ainsi que la recherche d'une performance énergétique optimale.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a eu recours à un traitement algorithmique.

La Commission s'est effectuée en plusieurs temps:

- Analyse des critères à prendre en compte pour le classement des candidatures
- Lecture des dossiers des candidats
- Synthèse de la lecture des dossiers
- Validation du classement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin de donner de la cohérence à leur projet de poursuite d'études en STS ELECTROTECHNIQUE, il est conseillé aux candidats de se déplacer lors des journées portes ouvertes de l'établissement pour prendre connaissance des exigences de la formation et de ses débouchés.

Il serait bon de présenter son projet de formation en tenant compte de son parcours personnel.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	La commission s'est appuyée sur la moyenne	Bon niveau	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	travail personnel	La commission s'est appuyée sur les remarques, dans les dossiers des candidats, concernant leur travail personnel	capacité à travailler en autonomie en dehors du temps scolaire	Essentiel
Savoir-être	attitude et assiduité	La commission s'est appuyée sur les remarques, dans les dossiers des candidats, concernant: leur investissement; -leur concentration; -leur comportement; -leur assiduité.	capacité à tenir une posture professionnelle (en entreprise comme en établissement scolaire), assiduité, ponctualité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, projet personnel cohérent	Cohérence du projet de poursuite d'études en STS et capacité à réussir dans la formation.	bonne connaissance de l'organisation de la formation en apprentissage et motivation pour cette organisation, cohérence du parcours scolaire	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**  
CAROLE FOUQUET,  
Proviseur de l'établissement Lycée Louis Armand