

# Rapport public Parcoursup session 2025

Institut Supérieur Saint-Denis - CFA Aktéap - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Institut Supérieur Saint-Denis - CFA Aktéap - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social - en apprentissage (2346)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Institut Supérieur Saint-Denis - CFA Aktéap - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social - en apprentissage (2346)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	33	2

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	bulletins scolaires de Première et de Terminale	notes et appréciations, assiduité	Important
	Épreuves anticipées	Notes obtenues	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	fiche "Avenir"	avis des professeurs et du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Implication au sein de l'Établissement	Notification sur la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé démontrant la pertinence du choix de l'apprentissage pour effectuer la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles	Stages, jobs d'été, formation antérieure par alternance ou tout autre élément permettant de montrer qu'une expérience professionnelle existe.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)

### Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

2 types d'éléments peuvent être éliminatoires :

Element relatif au parcours : une série du baccalauréat non adaptée (spécialité ou enseignement au lycée sans lien avec la formation demandée)

Element relatif au niveau scolaire : un niveau scolaire insuffisant pour réussir dans la formation demandée ou une attitude inappropriée en classe ou encore un absentéisme important relevé dans les appréciations des professeurs ou dans la fiche Avenir

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du BTS SP3S n'a pas souhaité avoir recours au traitement algorithmique des candidatures. Composée d'enseignants de la section et de l'adjointe de direction, la commission a étudié les dossiers un à un.

Se sont ainsi vues attribuer un coefficient fort, toutes les formations techniques telles que le BAC ST2S, les formations technologies (notamment de bac STMG), générales mais également les Bacs pro SAPAT ou ASSP.

La commission a ensuite accordé de l'importance aux résultats obtenus dans certaines matières générales telles que le français, l'anglais ou encore la philosophie. Elle a également attribué des coefficients forts aux matières plus spécifiques telles que les matières scientifiques, l'économie, les sciences et technologies sanitaires et sociales....

La commission d'examen a également accordé une importance toute particulière à la lecture des projets de formation. Ceux-ci devaient comporter au moins une dizaine de lignes, attester la connaissance des matières composant le BTS SP3S et démontrer l'adéquation entre le projet de formation et les débouchés proposés à l'issue du BTS SP3S.

A ce jour, la promotion est composée de candidats issus de baccalauréats technologiques, généraux et/ou professionnels.

Placé "en recherche de contrat", le candidat doit alors se mettre en recherche d'une structure d'accueil, condition indispensable à son entrée en formation

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Afin de répondre aux attendus nationaux, la commission d'examen préconise d'avoir suivi une formation technologique et générale ou encore à dominante sociale.

Les profils les plus représentés dans la formation sont les bacs ST2S, les baccalauréats généraux, ou encore les bacs pro SAPAT ou ASSP.

Un attrait fort pour l'aide et le conseil aux personnes est vivement recommandé. Une première expérience dans le domaine de l'aide à la personne ou une expérience de bénévolat dans des associations caritatives est très appréciée.

Le projet de formation doit être réfléchi et rédigé afin de montrer la cohérence du projet professionnel du candidat avec la formation demandée.

Une attention particulière est accordée à sa lecture par la commission

**Signature :**

FRANCOIS XAVIER HAUBERDON,  
Chef d'établissement de l'établissement Institut  
Supérieur Saint-Denis - CFA Aktéap