

Rapport public Parcoursup session 2023

Eklöre-ed School of Management - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Eklöre-ed School of Management - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3	Jury par défaut	Tous les candidats	110	224	138	145

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt.

L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet
- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

Attendus locaux

Rejoindre le Bachelor Business Developer de l'ESC PAU Business School c'est :

- Obtenir un diplôme de haut niveau : Ecole membre de la Conférence de Grandes Ecoles, Visa Bac + 3 du Ministère de l'Enseignement Supérieur et Grade de Licence, EFMD Accredited
- Vivre de multiples expériences concrètes en entreprise, faire des stages ou des semestres entiers à l'international, acquérir de solides connaissances académiques
- Bénéficier des moyens d'une Grande Ecole : réseau de diplômés, réseau international d'universités et d'entreprises, univers

pédagogique innovant, professeurs chercheurs de l'ESC PAU BS, associations sportives et ludiques (foot, rugby, handball, basket, mode, gaming, gastronomie...)

- Être accompagné(e) en permanence par un professeur conseiller qui sera votre coach pendant les années 3 années d'études
- Bénéficier d'un grand nombre d'outils pour vous aider dans vos choix professionnels (ateliers, conférences, outils en ligne, etc.)
- Développer toutes les compétences clés attendues par vos futurs employeurs et/ou nécessaires à la création d'entreprise
- Se donner les capacités de pouvoir choisir l'emploi dont vous rêvez, dans l'entreprise et le secteur qui vous intéressent

Etre diplômé(e) du Bachelor Business Developer de l'ESC Pau Business School, c'est :

- Faire partie d'une communauté forte ayant la volonté de transformer et d'impacter positivement les territoires et les organisations
- Etre capable de détecter de nouvelles opportunités de croissance et de bâtir des stratégies innovantes
- Etre capable de se développer sur les marchés internationaux et de travailler en équipes multiculturelles
- Intégrer l'économie circulaire, les dimensions sociales et environnementales dans ses prises de décisions
- Faire preuve d'initiative, de créativité, d'enthousiasme et d'esprit entrepreneurial

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'ESC Pau BS fait partie des 40 plus Grandes Ecoles de Management françaises. Et son Bachelor Grande Ecole possède les plus prestigieuses reconnaissances : Grade de Licence, Visa du Ministère de l'Enseignement Supérieur et l'Accréditation internationale « EFMD Accredited ». Le programme peut être suivi via le parcours initial classique ou directement en alternance dès la 1ère année.

La montée en puissance de nos étudiants est rythmée par des temps forts :

- Année 1 - immersion et collaboration avec des entreprises locales, étude marketing, stage en France ou à l'étranger
- Année 2 - projet de création d'entreprise au 1er semestre et 2ème semestre d'études en université partenaire étrangère (Etats-Unis, Amérique Latine, Europe, Inde...) ou semestre 100% en anglais à Pau avec des internationaux.
- Année 3 - choix d'une spécialisation : Marketing digital & Communication d'influence / Business Developer (Digital ou International) / Business Manager (RH, contrôle de gestion, Finance...) / Double Diplôme à l'International
- Cursus Alternance - possibilité de suivre le Bachelor en alternance dès la 1ère année. Accompagnement à la recherche de mission. Intégration en alternance également possible directement en 2ème ou 3ème année.

[Retrouvez notre programme initial](#) / [Retrouvez notre programme en alternance](#)

Contact :

Pierre-Damien BURRET - 06 82 66 98 42 - pierredamien.burret@esc-pau.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous considérons que les attendus académiques sont d'ores et déjà mesurés par l'obtention du Baccalauréat. Pour répondre aux vœux de nos candidats, nous avons déterminé un socle de connaissances et de compétences qui définit le profil Tomorrower que nous souhaitons recruter.

Nous attendons du candidat que nous avons en face de nous qu'il puisse se projeter dans ce profil Tomorrower. Nous cherchons à déterminer la motivation d'un candidat à travers son envie de nous rejoindre, sa volonté d'apprendre et de se former, sa curiosité intellectuelle, son enthousiasme et son sens du travail en équipe.

Plus spécifiquement, nous portons en priorité notre attention sur les points suivants :

- Le niveau de culture générale du candidat
- Son niveau d'expression en langue française à l'écrit et son aisance à l'oral
- Sa motivation et son intérêt que nous examinons lors de l'épreuve d'entretien individuel
- La capacité du candidat à sortir des sentiers battus
- L'intérêt porté sur des activités culturelles, sportives, scientifiques ou artistiques
- La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en accord avec le profil Tomorrower que nous avons défini
- Le niveau d'expression orale en langue Anglaise
- La capacité du candidat à s'informer et à s'ouvrir au monde qui l'entoure
- La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation

Nos candidats confirment leur candidature au travers d'une série d'épreuves variées, leur performance est évaluée par un jury de professeurs permanents de l'établissement sans recours à un système d'aide à la décision informatisé. Toutes les notes sont attribuées par les professeurs évaluateurs, que la note obtenue soit bonne ou mauvaise, elle fera toujours l'objet d'une justification appropriée.

La moyenne des notes attribuées forme une note finale qui correspond à l'appréciation la plus rigoureuse et la plus équitable que nous nous sommes faite de la performance du candidat au cours du processus de sélection. A l'issue de la session principale, le jury d'admission se réunit sous l'autorité du Président du Jury. Le jury d'admission établit une barre et toutes les notes finales qui atteignent ou dépassent cette barre rendent éligibles les candidats qui les ont obtenues. La décision du jury est ensuite communiquée de manière individuelle, par téléphone ou par email. Si le candidat le souhaite, nous lui communiquons les notes obtenues aux différentes épreuves.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette année, nous avons pu étendre notre dispositif de journées de tests de sélection en présentiel. Nous avons toutefois maintenu la possibilité de passer le test en distanciel pour les candidats qui le souhaitent. Le suivi et l'accompagnement restent des piliers fondamentaux de notre Ecole, de la même manière que nous agissons auprès de nos étudiants dans le cadre de la formation ou de nos diplômés dans leur évolution professionnelle, nous épaulons nos candidats afin qu'ils puissent donner le meilleur d'eux-mêmes lors de l'évaluation. Notre volonté d'accompagner nos candidats lors de leur journée d'épreuves se traduit par la mobilisation de nos chargés d'admission et de nos étudiants du Bachelor pour ces journées de tests de sélection en présentiel.

Des collaborateurs et des professeurs sont également présents lors de ces journées afin de renseigner les candidats sur nos partenariats internationaux, sur l'alternance et plus généralement, sur la pédagogie. Pour ce qui est du distanciel, nos tests s'effectuent via une plateforme digitalisée et sécurisée, accessible 24h/24, nos chargés d'admission se rendent disponibles à tout moment pour préparer individuellement le candidat aux épreuves. Dans un cas comme dans l'autre, nous faisons en sorte que nos candidats s'expriment dans les meilleures conditions. Il s'agit de la dernière année où le concours se déroule sous la bannière ESC PAU BS, pour la saison 2023-2024, l'ESC PAU BS prendra les couleurs de Eklore-ed School of Management.

Si nous devons donner quelques conseils au préalable à un candidat, ils se résumeraient à cela :

- N'hésitez pas à contacter nos chargés d'admission et notre communauté via notre site internet et les réseaux sociaux de l'Ecole
- Entraînez-vous à parler à l'oral de manière claire et structurée
- Soyez sincère et n'hésitez pas à défendre vos idées

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite et orale en français	Clarté et aisance à l'oral et à l'écrit, richesse du vocabulaire, conviction, structuration du propos, importance du ton employé.	Clarté et qualité de l'expression Structuration, argumentation, concision. Appréciation des professeurs examinateurs lors des épreuves « Innov' & Impact », « Comprendre notre monde » et « Entretien »	Important
	Raisonnement	Pertinence des arguments avancés, conviction et construction de la pensée.	Capacité à construire un raisonnement logique et analytique, tiré de l'observation ou des connaissances. Appréciation des professeurs examinateurs lors des épreuves « Innov' & Impact » et « Comprendre notre monde »	Important
	Langue anglaise	Grammaire, Vocabulaire, Clarté et volonté de s'exprimer à l'oral.	Grammaire, Vocabulaire, Clarté et volonté de s'exprimer à l'oral. Appréciation des professeurs examinateurs lors de « l'Entretien » et QCM d'anglais	Important
Savoir-être	Enthousiasme	Pouvoir se projeter dans	Capacité à surmonter les	Important

		l'avenir, montrer de l'intérêt, de l'envie.	difficultés et à se projeter dans l'avenir. Appréciation des professeurs examinateurs durant l'épreuve « Innov' & Impact » et « Entretien »	
	Créativité	Trouver des solutions au delà des paradigmes, envisager de nouvelles perspectives tout en recherchant la cohérence et la crédibilité.	Capacité à imaginer, à surprendre, au-delà des conventions. Appréciation des professeurs examinateurs durant l'épreuve « Innov' & Impact » et « Entretien »	Important
	Curiosité	Capacité à s'intéresser à un sujet, à acquérir des connaissances dans différents domaines. Connaissances diverses dans les domaines de l'art, de la musique, de la littérature, du sport, de la politique ou du cinéma.	Niveau de culture générale, capacité du candidat à s'intéresser et à s'interroger sur le monde qui l'entoure. Appréciation des professeurs examinateurs lors des épreuves « Innov' & Impact », « Comprendre notre monde » et « Entretien »	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement	Pouvoir s'exprimer sur un projet personnel ou professionnel qui tient à coeur sans que celui-ci soit forcément abouti au moment de l'entretien.	Capacité à parler de son projet personnel ou professionnel. Appréciation par les professeurs examinateurs de la maturité du projet du candidat lors de l'entretien	Important
	Esprit collectif / d'entreprise	Capacité à travailler en équipe dans la réalisation d'un objectif commun. Trouver sa place dans un groupe de travail.	Volonté d'innover, de collaborer, d'entreprendre. Appréciation des professeurs examinateurs durant l'épreuve « Innov' & Impact » et « Entretien »	Important
	Connaissance de la	Capacité à démontrer que le	Capacité à démontrer que le	Important

	formation	projet de l'étudiant s'accorde avec notre formation.	projet de l'étudiant s'accorde avec notre formation. Appréciation des professeurs examinateurs lors de l'Entretien	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Passion, esprit citoyen	Capacité du candidat à s'ouvrir sur ces centres d'intérêts et ses passions, ses engagements extra-scolaires.	Capacité du candidat à s'ouvrir sur ces centres d'intérêts, ses passions, d'impacter positivement la société. Appréciation des professeurs examinateurs lors de l'Entretien	Important

Signature :

Loïc HARRIET,
 Directeur de l'établissement Eklore-ed School of
 Management