

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Valenciennes - Site de Cambrai - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T. de Valenciennes - Site de Cambrai - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	26	416	29

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaitre, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<http://www.connect-comtogether.com/flipbook/fb78b3ec720938b1d2caa7a1db13e1a0/#p=1>

<https://formations.uphf.fr/fr/formations/bachelor-universitaire-de-technologie-but/but-techniques-de-commercialisation-L02KIJ50.html>

Le rythme de l'alternance du BUT TC à CAMBRAI se décompose de la façon suivante :
Lundi et le Mardi en cours et le reste de la semaine en entreprise.

Ouverture internationale :

Semaine à l'étranger permettant de mener une mission pour les entreprises partenaires
Préparation au TOEIC

Le nombre de places dans les parcours ainsi que l'ouverture des parcours sont susceptibles de varier selon les années.
L'inscription définitive n'est effective qu'après obtention d'un contrat en entreprise sous réserve de places disponibles

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats à la formation par apprentissage ont tous été étudiés individuellement au fil de l'eau

Les critères d'examen des vœux pour le BUT TC Cambrai sont prioritairement :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale notamment et les bulletins, qui permettent d'apprécier

la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir et à réussir, ainsi que les appréciations des enseignants en particulier dans les

disciplines en lien avec les attendus de la formation.

- La motivation pour la formation est appréciée à travers le projet de formation manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et

précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (démarches personnelles, documentation, portes ouvertes, immersion).

- l'avis sur la fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible

- les résultats scolaires, notamment :

- les notes de première et de terminale, notamment les notes obtenues aux épreuves anticipées de français et les notes de SES, mathématiques, sciences politiques, langues vivantes pour les bacheliers généraux / mercatique, économie-droit, management des organisations pour les bacheliers technologiques

- et pour les candidats déjà bacheliers, les résultats au baccalauréat et le parcours post-bac.

- Les éléments de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » permettant de valoriser le profil et/ou le parcours du candidat, notamment

expériences professionnelles, engagement citoyen ou associatif, engagement sportif

Les entretiens ont ensuite été réalisés en présentiel avec une attention particulière accordée à la motivation à trouver un contrat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

Il est aussi conseillé de travailler les softskills qui sont aussi des éléments différenciants lors de la sélection des candidats.

Il est en outre recommandé aux candidats de bien préparer leur entretien, de venir à la JPO, rencontrer nos étudiants lors des forums, de se

renseigner sur les spécificités du département TC Cambrai.

Enfin, les démarches déjà engagées pour trouver un contrat doivent être mises en avant lors de l'entretien.

Les conseils donnés lors des entretiens servent souvent aux candidats à finaliser leur recherche de contrat grâce aux informations données par l'équipe pédagogique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et de terminale (moyennes et progression des moyennes), et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français, langues vivantes, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit), mathématiques		Bulletins – Résultats au baccalauréat Fiche avenir	Très important
	Pour les candidats déjà bacheliers, ou en reprise d'études, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac		Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à conduire un raisonnement cohérent et structuré		Appréciations des bulletins Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir et en particulier "méthode de travail"	Très important
	Capacité à comprendre et analyser un document		Appréciations des bulletins Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir et en particulier "méthode de travail"	Très important
	Qualité de l'expression écrite (notamment orthographe et syntaxe)		Appréciations des bulletins Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir et en particulier "méthode de travail"	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité de l'expression orale		Appréciations des bulletins Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir et en particulier "méthode de travail"	Très important
	Méthode de travail		Appréciations des bulletins Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir et en particulier "méthode de travail"	Très important
Savoir-être	Autonomie		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Implication		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Concentration en classe		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Capacité d'organisation		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Esprit d'équipe		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Ouverture au monde		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Curiosité intellectuelle		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation		Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s'investir »	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation		Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir	Très important
	Connaissance des exigences et des spécificités de la formation		Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s'investir »	Très important
	Cohérence du projet		Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s'investir »	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation		Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s'investir »	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé		Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s'investir »	Très important
	Participation aux séquences d'information mises en place par la formation (journées d'immersion, journées portes ouvertes, forums)		Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s'investir »	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le digital et/ou le montage vidéo		Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Engagement associatif		Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Bénévolat, engagement caritatif ou à but humanitaire		Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Engagement étudiant		Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Intérêt pour l'environnement et la biodiversité		Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
		Curiosité pour les questions sociétales	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
		Pratique sportive en club	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important

Signature :

Isabelle Massa-Turpin,
 Directeur de l'établissement I.U.T. de Valenciennes -
 Site de Cambrai