Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. de Valenciennes - Site de Cambrai - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

I.U.T. de Valenciennes - Site de Cambrai - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage (14860)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T. de Valenciennes - Site de Cambrai - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage (14860)	Jury par défaut	Tous les candidats	26	414	27

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de première et de terminale (moyennes et progression des moyennes)	Bulletins – Résultats au baccalauréat Fiche avenir	Très important
	Pour les bacheliers, ou en reprise d'études, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac	Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à conduire un raisonnement cohérent et structuré	Appréciations des bulletins Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir et en particulier "méthode de travail"	Très important
	Capacité à comprendre et analyser un document	Appréciations des bulletins Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir et en particulier "méthode de travail"	Très important
	Qualité de l'expression écrite (notamment orthographe et syntaxe)	Appréciations des bulletins Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir et en particulier "méthode de travail"	Très important
	Qualité de l'expression orale	Appréciations des bulletins Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir et en particulier "méthode de travail"	Très important
	Méthode de travail	Appréciations des bulletins Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir et en particulier "méthode de travail"	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Implication	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Esprit d'équipe	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Ouverture au monde	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Lettre de motivation Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s' investir »	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Lettre de motivation Entretien de motivation Fiche Avenir	Très important
	Connaissance des exigences et des spécificités de la formation	Lettre de motivation Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s' investir »	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Lettre de motivation Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s' investir »	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s' investir »	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Lettre de motivation Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s' investir »	Très important
	Participation aux séquences d'information mises en place par la formation (immersion, JPO, forums)	Lettre de motivation Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s' investir »	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le digital et/ou le montage vidéo	Lettre de motivation Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Engagement associatif	Lettre de motivation Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Bénévolat, engagement caritatif ou à but humanitaire	Lettre de motivation Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Engagement étudiant	Lettre de motivation Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Intérêt pour l'environnement et la biodiversité	Lettre de motivation Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Curiosité pour les questions sociétales	Lettre de motivation Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Pratique sportive en club	Lettre de motivation Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats insuffisants ou des problèmes de comportement peuvent amener dans certains cas à ne pas classer certains candidats. Les résultats académiques et le savoir-être sont 2 critères très importants et essentiels pour le département.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, la prise en compte a été effective lors de entretiens de motivation qui ont été réalisés en avril dernier.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers des candidats à la formation par apprentissage ont tous été étudiés individuellement au fil de l'eau
Les critères d'examen des vœux pour le BUT TC Cambrai sont prioritairement :
- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale notamment et les bulletins, qui permettent d'apprécier la méthode de travail, l’autonomie, la capacité à s’investir et à réussir, ainsi que les appréciations des enseignants en particulier
dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation.
- La motivation pour la formation est appréciée à travers le projet de formation manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (démarches personnelles, documentation, portes ouvertes,
immersion).
- l'avis sur la fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible
- les résultats scolaires, notamment :
• les notes de première et de terminale, notamment les notes obtenues aux épreuves anticipées de français et les notes de SES, mathématiques, sciences politiques, langues vivantes pour les bacheliers généraux / mercatique, économie-droit, management des organisations pour les bacheliers technologiques
• et pour les candidats déjà bacheliers, les résultats au baccalauréat et le parcours post-bac.
-Les éléments de la rubrique « Activités et centres d’intérêt » permettant de valoriser le profil et/ou le parcours du candidat, notamment expériences professionnelles, engagement citoyen ou associatif, engagement sportif
Les entretiens ont ensuite été réalisés en présentiel avec une attention particulière accordée à la motivation à trouver un contrat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.
Il est aussi conseillé de travailler les softskills qui sont aussi des éléments différenciants lors de la sélection des candidats.
Il est en outre recommandé aux candidats de bien préparer leur entretien, de venir à la JPO, rencontrer nos étudiants lors des forums, de se renseigner sur les spécificités du département TC Cambrai.
Enfin, les démarches déjà engagées pour trouver un contrat doivent être mises en avant lors de l'entretien.
Les conseils donnés lors des entretiens servent souvent aux candidats à finaliser leur recherche de contrat grâce aux informations données par l'équipe pédagogique.

Signature :
Isabelle Massa-Turpin,
Directeur de l'établissement I.U.T. de Valenciennes - Site de Cambrai