

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Services - Assurance

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Services - Assurance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14784)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Services - Assurance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14784)	Jury par défaut	Autres candidats	5	125	33	33	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	131	57	55	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	182	51	51	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Bergson- Jacquard - BTS - Services - Assurance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14784)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	57	16	16	5	100 %
			Masculin	68	17	17	0	0 %
			Total	125	33	33	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	81	39	37	5	71,4 %
			Masculin	50	18	18	2	28,6 %
			Total	131	57	55	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	92	35	35	5	62,5 %
			Masculin	90	16	16	3	37,5 %
			Total	182	51	51	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Bergson- Jacquard - BTS - Services - Assurance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14784)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	64	20	20	5	100 %
				AB	21	7	7	0	0 %
				B	8	6	6	0	0 %
				Total	101	33	33	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	24	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	0	0	0	0 %
				Sans mention	56	15	15	2	28,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	39	23	21	2	28,6 %
				B	21	15	15	3	42,9 %
				TB	5	4	4	0	0 %
				Total	131	57	55	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	19	0	0	0	0 %
				Sans mention	106	25	25	7	87,5 %
				AB	45	20	20	1	12,5 %
				B	9	4	4	0	0 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				Total	182	51	51	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Bergson- Jacquard - BTS - Services - Assurance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14784)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	60	23	23	2	40 %
			En réorientation	33	8	8	2	40 %
			Non scolarisés	29	2	2	1	20 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	125	33	33	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	108	56	55	7	100 %
			En réorientation	6	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	15	1	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	131	57	55	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	137	46	46	7	87,5 %
			En réorientation	16	3	3	1	12,5 %
			Non scolarisés	28	2	2	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	182	51	51	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Services - Assurance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14784)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	55	22	22	6	
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	53	20	20	1	
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	37	7	7	1	
			Autres doublettes	23	2	2	0	
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	53	23	22	2	
			Autres spécialités	68	33	32	5	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Services - Assurance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14784)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	32,7 %	43,1 %	43,1 %	75 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	31,5 %	39,2 %	39,2 %	12,5 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	22 %	13,7 %	13,7 %	12,5 %
		Autres doublettes	13,7 %	3,9 %	3,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Bergson-Jacquard - BTS - Services - Assurance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14784)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	43,8 %	41,1 %	40,7 %	28,6 %
		Autres spécialités	56,2 %	58,9 %	59,3 %	71,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins de notes et résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences bacheliers professionnels	Compétences et connaissances dans les disciplines générales	Très important
	Compétences bacheliers technologiques	Compétences et connaissances dans les disciplines technologiques	Très important
	Compétences bacheliers généraux	Spécialités en lien avec la formation (mathématiques complémentaires, NSI et SES)	Très important
Savoir-être	Assiduité	Assiduité et ponctualité	Essentiel
	Comportement	Comportement et civisme Attitude face au travail	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le projet de formation devra témoigner d'une réelle motivation prise en compte notamment au travers de la rédaction de lettre de motivation sincère, personnelle et en cohérence avec la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Participation associative; mandats électoraux au lycée (délégués de classe, au CA, au CVL)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en fonction de l'analyse croisée des critères scolaires, de la pertinence du projet au regard de la la formation demandée, de critères de motivation et d'autonomie au travail, et enfin de critères géographiques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Parmi les attendus nationaux, les candidatures ayant fait d'une proposition d'admission sont celles qui ont su mettre en avant les points suivants:

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Signature :

Anne SCHNABELE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Henri Bergson-Jacquard