# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Olivier De Serres - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Olivier De Serres - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (2338) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 52%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole	Jury par défaut	Autres candidats	4	19	16	16	2
Olivier De Serres - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (2338)		Bacheliers professionnels toutes séries	11	29	29	29	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	42	40	40	3

# Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée agricole	Jury par	Autres candidats  Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	10	10	0	0 %
Olivier De Serres - BTS - Agricole -	défaut		Masculin	8	6	6	2	100 %
Analyse, conduite et			Total	19	16	16	2	100 %
stratégie de			Féminin	14	14	14	2	33,3 %
l'entreprise agricole (2338)			Masculin	15	15	15	4	66,7 %
			Total	29	29	29	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	29	28	28	2	66,7 %
			Masculin	13	12	12	1	33,3 %
			Total	42	40	40	3	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Olivier De	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	4	4	1	100 %
Serres - BTS - Agricole -			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	8	8	8	0	0 %
Analyse, conduite et				В	3	3	3	0	0 %
stratégie de				Total	16	15	15	1	100 %
l'entreprise agricole (2338)				Sans mention	3	1	1	1	100 %
				Total	3	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	11	11	11	2	33,3 %
				AB	10	10	10	2	33,3 %
				В	8	8	8	2	33,3 %
				Total	29	29	29	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	12	11	11	0	0 %
				АВ	20	19	19	1	33,3 %

Formation Jury d'affectation		Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
			В	7	7	7	1	33,3 %	
			ТВ	3	3	3	1	33,3 %	
			Total	42	40	40	3	100 %	

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée agricole	Jury par	Autres candidats	En terminale	11	11	11	1	50 %
Olivier De Serres - BTS - Agricole -	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	En réorientation	3	3	3	0	0 %
Analyse, conduite et			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
stratégie de l'entreprise			Scolarité étrangère	1	1	1	1	50 %
agricole (2338)			Total	19	16	16	2	100 %
			En terminale	29	29	29	6	100 %
			Total	29	29	29	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	37	37	37	3	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Total	42	40	40	3	100 %

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
Lycée agricole Olivier De Serres -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (2338)		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	37	37	37	3		
			Autres doublettes	4	3	3	0		
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données	ne sont pas statistiq	uement significatives.	Elles ne sont pas affic	hées.		

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

### Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Olivier De Serres - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (2338)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	90,2 %	92,5 %	92,5 %	100 %
		Autres doublettes	9,8 %	7,5 %	7,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

# Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Moyenne générale des bulletins du cycle terminal + Moyenne des matières suivantes : Maths, Physique Chimie, Français (notes obtenues aux épreuves anticipées), Économie, Anglais et biologie (ou zootechnie). Notes obtenues au baccalauréat pour les titulaires.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La motivation sera évaluée au travers du projet de formation du candidat ainsi que son projet professionnel.	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Bonus	L'engagement complémentaire ou une activité complémentaire ou périscolaire au cours de l'année de Terminale est apprécié (Exemple : Responsabilité club eco citoyen, délégué, sapeur pompier bénévole, jobs,)	Complémentaire

# Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

#### Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

#### Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Un pré-classement est effectué à partir :

- des notes obtenues par l'élève en 1ère et en Terminale (et également à partir des notes obtenues à l'examen pour les candidats déjà titulaire d'un baccalauréat).
- des notes attribué par la comission suite à l'examen des élément qualitatifs des candidatures (lettre de motivation, projet de formation de l'élève, activités et centre d'intérêt... en suivant une grille d'évaluation critériée.

La commission d'exmen des voeux s'est réunie le 21 Mai 2024 à 10h pour examiner ce pré-classement et valider le classement général en tenant compte du pré classement algorithmique et des éventuels modifications apportées.

La commission de recrutement est composée de la manière suivante : Directeur adjoint, enseignants intervenants dans la filière en question (2-6 enseignants), le secrétaire responsable du service scolarité et la CPE.

# Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

# Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission lit l'intégralité des projets de formation ainsi que l'onglet activités et centre d'intérêt censé refléter la motivation du candidat. Ces éléments sont particulièrement valorisé dans la note finale de la candidature. Trop de candidats ne remplissent pas ces 2 onglets ou de manière trop succinte. Il est important de faire ressortir dans ces 2 onglets toutes leurs expériences personnelles. De même, il est fortement conseillé de ne pas s'appuyer sur les modèles de projets de formation type que l'on peut trouver sur Internet. Il est recommandé aux élèves d'utiliser la possibilité qui leur est offerte de joindre des documents à leur dossier (attestation, engagement, ....). Ce ne peut être qu'un plus à leur dossier. De même il est conseillé de parler de son expérience hors stage de formation si elle existe, plutôt que de mentionner l'intégralité des maitres de stages rencontrés dans la formation.

### Signature:

Matthieu PREVOST, Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole Olivier De Serres