

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Raynouard - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Raynouard - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14756)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 27%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Raynouard - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14756) | Jury par défaut | Autres candidats | 5 | 129 | 56 | 51 | 5 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 7 | 63 | 54 | 44 | 5 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 12 | 132 | 56 | 49 | 12 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Raynouard - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14756) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 78 | 34 | 29 | 3 | 60 % |
| | | | Masculin | 51 | 22 | 22 | 2 | 40 % |
| | | | Total | 129 | 56 | 51 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 35 | 32 | 27 | 3 | 60 % |
| | | | Masculin | 28 | 22 | 17 | 2 | 40 % |
| | | | Total | 63 | 54 | 44 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 72 | 35 | 31 | 7 | 58,3 % |
| | | | Masculin | 60 | 21 | 18 | 5 | 41,7 % |
| | | | Total | 132 | 56 | 49 | 12 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|-------------------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Raynouard - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14756) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 70 | 24 | 19 | 2 | 40 % |
| | | | | AB | 35 | 25 | 25 | 3 | 60 % |
| | | | | B | 7 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 118 | 56 | 51 | 5 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 8 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Bacheliers professionnels | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | toutes séries | | Sans mention | 18 | 14 | 8 | 3 | 60 % |
| | | | | AB | 23 | 21 | 17 | 2 | 40 % |
| | | | | B | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 63 | 54 | 44 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 82 | 21 | 15 | 6 | 50 % |
| | | | | AB | 38 | 29 | 29 | 6 | 50 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 132 | 56 | 49 | 12 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Raynouard - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14756) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 92 | 46 | 42 | 2 | 40 % |
| | | | En réorientation | 20 | 8 | 7 | 3 | 60 % |
| | | | Non scolarisés | 14 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 129 | 56 | 51 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 52 | 47 | 39 | 4 | 80 % |
| | | | En réorientation | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 9 | 5 | 4 | 1 | 20 % |
| | | | Total | 63 | 54 | 44 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 111 | 48 | 42 | 8 | 66,7 % |
| | | | En réorientation | 16 | 5 | 4 | 1 | 8,3 % |
| | | | Non scolarisés | 4 | 3 | 3 | 3 | 25 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 132 | 56 | 49 | 12 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Raynouard - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14756) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | RESULTATS ACADEMIQUES | Niveau en anglais ou LV1 / Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat/ Moyenne des enseignements de spécialité selon le baccalauréat/ Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | COMPETENCES ACADEMIQUES /ACQUIS METHODOLOGIQUES /SAVOIR-FAIRE | Etude de la fiche AVENIR : appréciations des bulletins /Assiduité/ Proximité géographique/ Motivations. Qualité de l'expression écrite lors de la rédaction du PROJET DE FORMATION MOTIVE. | Très important |
| Savoir-être | SAVOIR-ETRE | Etude des appréciations des enseignants dans les bulletins scolaires / Etude également de la partie concernée dans la FICHE AVENIR. Attitude face au travail / Implication/ Autonomie. | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | MOTIVATIONS/CONNAISSANCE DE LA FORMATION/ COHERENCE DU PROJET | Etude attentive du PROJET DE FORMATION MOTIVE, sa cohérence. Participations aux Journées Portes Ouvertes/ Rencontres lors de Salons ou Forums de formations Supérieures | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | ENGAGEMENTS/ACTIVITES ET CENTRES D'INTERET/REALISATION PERI ou EXTRA-SCOLAIRES | Etude des centres d'intérêt du candidat/ Engagement citoyen fort apprécié : délégués de classe, responsable d'un projet de classe ou encore du club de sport du village... Engagement étudiant (CVL, MDL...)/ Engagement associatif | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude des dossiers en deux temps :

- 1/ appel à un algorithme calculant les moyennes à partir des coefficients attribués aux enseignements de spécialités, EDS, ... pour la partie quantitative pour un pré-classement
 - 2/ étude de tous les dossiers par des enseignants/recruteurs pour la partie qualitative
- A l'issue, obtention du classement final des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avant d'effectuer son choix sur PARCOURSUP, profiter des JPO, salons des formations supérieures, immersions au sein des formations identifiées comme potentiellement intéressantes...

Penser à diversifier ses choix afin de multiplier les possibilités de réponses

Attention à personnaliser les lettres de motivation, sans avoir recours à de l'IA qui banalise et reproduit les mêmes phrases !

Valoriser vos expériences professionnelles, vos engagements citoyens, clubs...

Pensez à vous connecter dès l'ouverture de PARCOURSUP afin de vous familiariser avec son mode de fonctionnement, sous peine de sauter et oublier des étapes qui pourraient être préjudiciables.

Si votre choix se porte sur des formations en alternance, pensez également et en même temps, à toujours vous assurer de ne pas vous retrouver face à une déconvenue, en choisissant systématiquement la même formation sous statut scolaire étudiant en initial.

Signature :

Eric KRINGS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Raynouard