

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Raynouard - BTS - Services - Professions immobilières

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Raynouard - BTS - Services - Professions immobilières (14756)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 27%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raynouard - BTS - Services - Professions immobilières (14756)	Jury par défaut	Autres candidats	3	99	24	24	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	63	54	54	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	108	33	33	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raynouard - BTS - Services - Professions immobilières (14756)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	59	18	18	1	50 %
			Masculin	40	6	6	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	35	32	32	2	50 %
			Masculin	28	22	22	2	50 %
			<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	68	27	27	3	100 %
			Masculin	40	6	6	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Raynouard - BTS - Services - Professions immobilières (14756)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	54	9	9	0	0 %
				AB	27	8	8	1	50 %
				B	8	7	7	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	2	2	0	0 %
				Sans mention	15	13	13	2	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				AB	24	21	21	0	0 %		
				B	17	17	17	2	50 %		
				TB	1	1	1	0	0 %		
				<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	5	0	0	0	0 %
						Sans mention	55	8	8	0	0 %
						AB	35	15	15	2	66,7 %
						B	8	6	6	1	33,3 %
						TB	5	4	4	0	0 %
						<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raynouard - BTS - Services - Professions immobilières (14756)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	69	14	14	1	50 %
			En réorientation	14	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	11	4	4	1	50 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	52	46	46	3	75 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	9	6	6	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	90	27	27	3	100 %
			En réorientation	12	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	6	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raynouard - BTS - Services - Professions immobilières (14756)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	53	17	17	3
			Autres doublettes	53	16	16	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raynouard - BTS - Services - Professions immobilières (14756)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	50 %	51,5 %	51,5 %	100 %
		Autres doublettes	50 %	48,5 %	48,5 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	RESULTATS ACADEMIQUES	Niveau en anglais ou LV1 / Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat/ Moyenne des enseignements de spécialité selon le baccalauréat/ Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPETENCES ACADEMIQUES /ACQUIS METHODOLOGIQUES /SAVOIR-FAIRE	Etude de la fiche AVENIR : appréciations des bulletins /Assiduité/ Proximité géographique/ Motivations. Qualité de l'expression écrite lors de la rédaction du PROJET DE FORMATION MOTIVE.	Très important
Savoir-être	SAVOIR-ETRE	Etude des appréciations des enseignants dans les bulletins scolaires / Etude également de la partie concernée dans la FICHE AVENIR. Attitude face au travail / Implication/ Autonomie.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATIONS/CONNAISSANCE DE LA FORMATION/ COHERENCE DU PROJET	Etude attentive du PROJET DE FORMATION MOTIVE, sa cohérence. Participations aux Journées Portes Ouvertes/ Rencontres lors de Salons ou Forums de formations Supérieures	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENTS/ACTIVITES ET CENTRES D'INTERET/REALISATION PERI ou EXTRA-SCOLAIRES	Etude des centres d'intérêt du candidat/ Engagement citoyen fort apprécié : délégués de classe, responsable d'un projet de classe ou encore du club de sport du village... Engagement étudiant (CVL, MDL...)/ Engagement associatif	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STD2A**

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Selon les promotions de candidats, la moyenne générale, toute matière confondue inférieure à 10/20 est éliminatoire.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui, le fait d'appartenir à une cordée de la réussite a été pris en compte lors de l'étude des dossiers, lors de l'analyse qualitative des dossiers. Des points en plus étaient alors attribués à la candidature.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Traitement automatisé des données pour la partie quantitative des données puis par le biais des commissions de recrutement, composées d'enseignants de la formation. Enseignants des matières générales comme professionnelles, qui ont étudié tous les dossiers selon des grilles d'analyse pré définies et différentes selon les spécialités et formations de BTS.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Chaque candidature doit être étayée par une connaissance minimale des enseignements dispensés, au sein de la formation demandée.

De même, le mode de gestion des classes, les modalités d'acquisition des savoirs se doivent d'être identifiés clairement : es effectifs, le nombre de cours, les horaires, en cours ou en TD...

Des stages et immersions d'une journée doivent ABSOLUMENT être organisés pour parfaire son dossier et construire de façon réaliste son projet de formation.

**Signature :**

Eric KRINGS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Raynouard