

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jules Froment - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Froment - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2335)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Froment - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2335)	Jury par défaut	Autres candidats	5	25	24	19	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	48	48	48	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Froment - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2335)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	12	12	11	0	0 %
			Masculin	13	12	8	5	100 %
			Total	25	24	19	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	27	27	27	7	87,5 %
			Masculin	21	21	21	1	12,5 %
			Total	48	48	48	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Froment - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2335)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	3	2	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				Total	4	4	3	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	11	11	8	2	50 %
				AB	6	6	6	1	25 %
				B	2	2	2	1	25 %
			Total	20	20	16	4	100 %	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	14	14	14	1	12,5 %
				AB	17	17	17	4	50 %
				B	11	11	11	3	37,5 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	48	48	48	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Froment - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2335)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	23	23	18	4	80 %
			En réorientation	1	1	1	1	20 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	25	24	19	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	46	46	46	7	87,5 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	12,5 %
			Total	48	48	48	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Froment - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2335)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Résultats et appréciations du cycle terminal mentionnés sur les bulletins, concernant spécifiquement les disciplines indispensables à la formation.	Essentiel
	Qualités expression	Qualité d'expression écrite & orale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques capacité d'analyse & synthèse	Appréciations portées sur les bulletins scolaires du cycle terminal reflétant les capacités du candidat à faire preuve de méthode, de rigueur, d'efficacité dans l'organisation du travail (travail en classe et travail personnel). Aisance avec les chiffres.	Essentiel
	Régularité et constance	Faire preuve d'une implication constante dans l'ensemble des apprentissages. Respect dans le rendu des travaux, présence et rendu de l'intégralité des travaux et/ou évaluations demandés en cycle terminal.	Essentiel
	Axes de progression	Tendre à améliorer, parfaire et développer ses compétences et connaissances. Démontrer sa volonté de progresser.	Essentiel
Savoir-être	Qualités communicationnelles	Engagement-Responsabilité-Esprit d'équipe-Adaptabilité- Assiduité & Ponctualité. Fiabilité et sérieux (posture adéquate et professionnelle durant les périodes de stages).	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation & connaissance des enjeux associés à la formation	Connaître l'organisation des enseignements & leurs contenus. Identifier les enjeux du BTS MCO, consistant à former les étudiants à des postes de managers en responsabilité. Présence aux JPO.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des appréciations attestant d'un manque d'implication dans les apprentissages, d'un manque d'assiduité et un comportement en inadéquation avec les attendus fixés par le règlement intérieur.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des candidatures examine également avec attention l'ensemble des candidatures, en sus du classement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Assister à la journée Porte-Ouverte de l'établissement.

Bien connaître les attendus du BTS MCO et se mettre activement en recherche d'un lieu de stage en adéquation avec les exigences du référentiel du BTS MCO.

Signature :

RICHARD BARTHELEMY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules
Froment