

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2334)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2334)	Jury par défaut	Autres candidats	10	298	169	57	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	87	67	39	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	209	128	128	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2334)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	171	105	40	7	63,6 %
			Masculin	127	64	17	4	36,4 %
			<b>Total</b>	<b>298</b>	<b>169</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	55	46	29	6	75 %
			Masculin	32	21	10	2	25 %
			<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>67</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	123	87	87	6	50 %
			Masculin	86	41	41	6	50 %
			<b>Total</b>	<b>209</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2334)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	96	76	12	1	10 %
				AB	67	65	24	6	60 %
				B	21	21	16	2	20 %
				TB	5	5	4	1	10 %
				<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>167</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	73	0	0	0	0 %
				AB	17	0	0	0	0 %
				B	8	1	1	1	100 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	26	16	4	0	0 %
				AB	36	32	18	3	37,5 %
				B	12	12	10	4	50 %
				TB	7	7	7	1	12,5 %
				<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>67</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	17	2	2
		Sans mention	117			61	61	6	50 %
		AB	64			54	54	5	41,7 %
		B	11			11	11	1	8,3 %
		<b>Total</b>	<b>209</b>			<b>128</b>	<b>128</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2334)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	133	116	42	4	36,4 %
			En réorientation	39	28	9	5	45,5 %
			Non scolarisés	51	17	5	2	18,2 %
			Scolarité étrangère	73	6	1	0	0 %
			Autres	2	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>298</b>	<b>169</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	75	57	34	8	100 %
			En réorientation	3	3	2	0	0 %
			Non scolarisés	8	6	3	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>67</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	183	118	118	12	100 %
			En réorientation	11	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	13	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>209</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2334)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	35	29	8	1
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	30	27	7	1
			Autres doublettes	114	99	38	7
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	125	74	74	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	32	22	22	3
			Autres doublettes	40	27	27	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2334)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	19,6 %	18,7 %	15,1 %	11,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	16,8 %	17,4 %	13,2 %	11,1 %
		Autres doublettes	63,7 %	63,9 %	71,7 %	77,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2334)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	63,5 %	60,2 %	60,2 %	50 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	16,2 %	17,9 %	17,9 %	25 %
		Autres doublettes	20,3 %	22 %	22 %	25 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau d'expression en français	notes aux épreuves anticipées de français notes dans les moyennes littéraires	Très important
	niveau d'expression en LV	notes en LV de 1ère et Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	sérieux et rigueur	appréciations présentes sur les bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
Savoir-être	autonomie et capacité à s'investir	CV lettre de motivation fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	étude du projet professionnel envisagé	capacité à réussir cohérence du projet lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	séjours à l'étranger	lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une première vérification est faite par les enseignants référents de la section et la direction pour éliminer les dossiers non recevables : pas de LVB parmi celles enseignées et reconnues dans le référentiel (comme indiqué sur la page de la formation).

La commission d'examen des vœux est constituée d'enseignants intervenant dans la formation.

La commission d'examen des vœux s'appuie sur le pré-classement fait par l'algorithme à partir d'éléments chiffrés (déjà définis en amont de cette phase par la commission).

Les examinateurs de la commission ont à charge d'ajouter une note ("note de dossier") qualitative sur l'ensemble du dossier.

Cette note est coefficientée et rentre en compte dans le classement parmi les autres éléments..

Pour évaluer cette note, la commission arrête le barème des critères retenus par groupe de candidats (selon les critères indiqués sur le site) : évaluation des appréciations des bulletins de 1ère et terminale, évaluation de la fiche avenir, évaluation de la pertinence et de la qualité de la lettre de motivation, évaluation du projet de l'élève et de son CV ainsi que de tout élément complémentaire donné par le candidat.

Le partage des dossiers entre chaque examinateur s'est fait de façon aléatoire, à l'intérieur des différents groupes de candidats (chaque examinateur n'intervenant que sur un seul groupe).

Chaque examinateur ne peut avoir accès qu'aux dossiers qu'il doit examiner.

Les dossiers de chaque groupe de candidats sont partagés entre au moins 2 enseignants qui se coordonnent la première semaine d'examen pour s'assurer une équité de traitement sur l'évaluation chiffrée des données observées en regardant ensemble des dossiers de l'un ou de l'autre. Ensuite, chacun gère ses dossiers.

Une fois les dossiers notés, les co-pilotes de la commission (binôme référent de la section) avec la direction ont un accès à tous les dossiers pour une dernière vérification de l'application équitable du barème de cette évaluation avant validation du classement .

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La session comportait de nombreux dossiers étrangers difficiles à juger : il faut veiller à ce que le dossier soit bien complet au niveau des pièces exigées.

Les conseils de la commission aux candidats portent tout d'abord sur la rigueur à avoir pour la lettre de motivation :

- réellement centrée sur cette formation
- mettant en valeur leurs expériences personnelles (justifiées au vu de la formation)
- évitant les pièges de l'intelligence artificielle

Nous recherchons en particulier les points bonus à mettre sur les dossiers sortant du lot par des éléments concernant la formation : séjours à l'étranger, études ou initiatives personnelles autour du commerce, des LV ou de l'interculturalité,... Enfin, nous rappelons aux candidats de ne pas négliger l'enseignement de mathématiques (quelle que soit la forme d'enseignement suivi) parce que ce sont des compétences nécessaires à cette formation.

**Signature :**

Anahita BIANQUIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gabriel Faure