

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Astier - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Astier - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	11	833	36	62	5	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	40	24	33	5	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	62	41	60	5	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Un intérêt pour l'informatique et plus précisément la programmation est un plus pour les 2 années du Bts.

Une visite lors des forums ou lors des portes ouvertes est conseillée.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement se fait par module en informatique. Ce qui veut dire que pendant une durée donnée les cours d'informatique abordent le même thème informatique. Et au cours de l'année le module change.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers est examiné par la commission de classement.

Il est porté une forte attention aux appréciations des enseignants dans les matières de lycée qui sont en lien avec la formation (Sciences et Techniques) pour évaluer la volonté du candidat à poursuivre dans le domaine de l'informatique et des réseaux. On va également rechercher dans les appréciations du conseil de classe des éléments sur le "savoir être" du candidat.

Ceci est mis en corrélation avec sa lettre de motivation et sa présentation de parcours professionnel, afin d'assurer au mieux une entrée dans l'enseignement supérieur réussie et qui réponde aux attentes du candidat.

Bien évidemment, les notes obtenues par le candidat lors de ses deux dernières années de lycée sont par la suite prise en compte pour accompagner sa réussite dans la formation proposée.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats d'avoir un projet professionnel réfléchi et construit, et de fournir une lettre de motivation en lien avec celui-ci.

Il faut éviter les modèles types pour la lettre de motivation, au risque d'un effet contraire et d'apparaître peu intéressé par la formation.

Les erreurs de dénomination de la formation dans les lettres de motivation, ainsi que l'utilisation d'outil de type IA (Intelligence Artificielle) sont préjudiciables dans le choix d'un dossier.

Le fait de venir rencontrer l'équipe pédagogique lors des salons ou journées portes ouvertes, de même que la prise de contact via le site web sont des plus, qui doivent être indiqués dans la lettre de motivation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Appréciations	Qualité des appréciations	Que les appréciations de l'équipe pédagogique soient correctes. Que les notes soient acceptables	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes dans les spécialités suivies	Ecart à la moyenne de la classe	Ecart anormalement important	Complémentaire
Savoir-être	Comportement	Implication	Assiduité et un comportement respectueux	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance (même vague) des métiers correspondant à la formation	La motivation est un critère important pour la réussite dans le bts. Même si le projet professionnel n'est pas encore complètement défini.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Participation	Participation	Informationnel

**Signature :**

Gilles THABUY,

Proviseur de l'établissement Lycée Astier