

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	3	28	10	16	29	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	22	16	18	29	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	49	28	44	29	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le cycle d'enseignement se décompose en:

- Des cours en classe entière de matières professionnelles : comptabilité financière, contrôle de gestion, gestion fiscale et sociale, analyse financière et prévisionnelle, Analyse du système d'information, économie générale, droit et management des entreprises
- Des activités professionnelles sont réalisées en groupe et en autonomie lors d'ateliers professionnels
- Des cours en classe entière de matières générales : culture générale, mathématiques, anglais

Deux Voies possibles :

La voie scolaire (2 ans de formation, 10 semaines de stage en entreprises sur les deux années)

Le contrat d'apprentissage en relation avec le GRETA Ardèche-Drôme, possible dès la première année, le rythme est de 3 jours en établissement scolaire et 2 jours en entreprise (lundi et mardi). Lors des vacances scolaires, l'apprenti est en entreprise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés d'une part à l'aide du calcul d'une note obtenue à partir :

- d'éléments quantitatifs (notes sur des matières en rapport avec la spécialité du BTS : enseignement professionnel et/ou technologique, matières générales, note sur la fiche avenir),
- d'éléments qualitatifs : motivation du candidat, appréciations des bulletins et assiduité)

Des professeurs de BTS étaient chargés d'examiner les dossiers des candidats en fonction de leur provenance : un professeur pour les élèves de bac professionnel, un pour les élèves de bac technologique et enfin un dernier pour les élèves de bac sauf technologique ou professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les appréciations sur le comportement, l'assiduité et l'investissement de l'élève sont primordiaux dans le choix des dossiers. Il faut apporter un soin particulier à la rédaction de la lettre de motivation. La lettre doit être personnelle et indiquer les motivations pour intégrer cette spécialité de BTS. Préciser aussi la raison du choix de notre établissement.

Il est important de formuler un vœu même si l'on n'est pas très sûr. Cela permet d'être susceptible d'être classé (en fonction de son dossier).

Vous pouvez candidater à la fois sur un vœu en initial et en apprentissage.

Attention à ne pas rejeter trop vite un vœu car il est difficile de revenir dessus après coup. De même que si l'on a accepté un vœu hors parcoursup ou un vœu d'apprentissage, il ne faut pas oublier de se désinscrire de la procédure parcoursup pour permettre à ceux qui sont en attente d'avoir une proposition.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Appréciations de l'équipe pédagogique sur la poursuite d'études	Capacité à intégrer une formation dans l'enseignement supérieur	Bulletins, éléments sur l'application parcoursup	Essentiel
	Notes en enseignement technologique (STMG) ou professionnel (Bac pro)	Notes obtenues dans la spécialité en rapport avec le BTS demandé : Gestion Finance ou Gestion Administration par exemple	notes de première et de terminale dans les matières d'enseignement professionnel ou technologique	Essentiel
	Economie Droit ou Economie Gestion	Notes dans ces matières	Notes de première et de terminale en économie droit ou économie gestion	Très important
	Mathématiques	Notes obtenues lors du baccalauréat	Notes de première et de terminale dans cette matière	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie dans le travail	Capacité à travailler seul et à s'impliquer dans le travail demandé	Champ "autonomie" de la fiche avenir	Très important
	Qualité rédactionnelle	Qualité de la rédaction de la lettre de motivation.	Expression écrite, Orthographe et originalité dans la lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Implication	S'impliquer dans la formation que l'on suit	fiche avenir "capacité à s'investir" et appréciations des bulletins de première et terminale	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Assiduité	Nombre de jours d'absence ou de retards non justifiés	sur les bulletins de première et de terminale, nombre de jours d'absence ou de retard.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Motivation de l'élève pour les matières professionnelles	Motivation pour la formation demandée. Pourquoi ce choix de formation ?	Parcours de l'élève, projets d'études dans le supérieur	Essentiel
	Participation à la journée portes ouvertes de l'établissement	Participer à la JPO de notre établissement	Venir à la JPO	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra scolaires et engagement citoyen	Activités permettant d'apprécier le candidat en dehors de ces résultats scolaires	dans la lettre de motivation ou le CV dans la rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

MOSTAFA KRIAT,

Proviseur de l'établissement Lycée Marcel Gimond