

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2332)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2332)	Jury par défaut	Autres candidats	2	19	17	9	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	27	25	25	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	33	33	28	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2332)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	6	5	1	33,3 %
			Masculin	12	11	4	2	66,7 %
			Total	19	17	9	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	14	13	13	1	20 %
			Masculin	13	12	12	4	80 %
			Total	27	25	25	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	15	15	13	2	40 %
			Masculin	18	18	15	3	60 %
			Total	33	33	28	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2332)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	8	3	1	33,3 %
				AB	6	6	4	2	66,7 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	17	16	9	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	2	1	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	6	6	6	1	20 %
				AB	11	10	10	2	40 %
				B	9	9	9	2	40 %
				Total	27	25	25	5	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	15	15	12	3	60 %
				AB	15	15	14	2	40 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	33	33	28	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2332)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	13	13	8	2	66,7 %
			En réorientation	2	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	1	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	2	1	0	0	0 %
			Total	19	17	9	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	25	24	24	5	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	27	25	25	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	31	31	26	5	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	33	33	28	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2332)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Appréciations de l'équipe pédagogique sur la poursuite d'études	Bulletins, éléments sur l'application parcoursup	Essentiel
	Notes en enseignement technologique (STMG) ou professionnel (Bac pro)	notes de première et de terminale dans les matières d'enseignement professionnel ou technologique	Essentiel
	Economie Droit ou Economie Gestion	Notes de première et de terminale en économie droit ou économie gestion	Très important
	Mathématiques	Notes de première et de terminale dans cette matière	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche avenir	Très important
	Qualité rédactionnelle	Expression écrite, Orthographe et originalité dans la lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Implication	fiche avenir "capacité à s'investir" et appréciations des bulletins de première et terminale	Très important
	Assiduité	sur les bulletins de première et de terminale, nombre de jours d'absence ou de retard.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Motivation de l'élève pour les matières professionnelles	Parcours de l'élève, projets d'études dans le supérieur	Essentiel
	Participation à la journée portes ouvertes de l'établissement	Venir à la JPO	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra scolaires et engagement citoyen	dans la lettre de motivation ou le CV dans la rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La note globale accordée aux dossiers de candidature en fonction des résultats quantitatifs et qualitatifs peut être éliminatoire si elle est en dessous d'un certain seuil.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Ce sont les enseignants de la formation qui analysent votre candidature dans le cadre d'une commission d'examen des vœux (ou jury) constituée principalement de professeurs. Cette commission définit les modalités et les critères d'analyse des candidatures renseignés sur cette fiche. Parcoursup n'analyse aucune candidature. Les formations analysent les candidatures en avril-mai à partir des critères qu'elles ont définis et de leur niveau d'importance. Une fois l'analyse des candidatures terminée, chaque formation transmet son classement à Parcoursup afin que les candidats puissent consulter les réponses des formations à tous leurs vœux à compter de fin 30 mai.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les appréciations sur le comportement, l'assiduité et l'investissement de l'élève sont primordiaux dans le choix des dossiers. Il faut apporter un soin particulier à la rédaction de la lettre de motivation. La lettre doit être personnelle (pas d'IA) et indiquer les motivations pour intégrer cette spécialité de BTS. Préciser aussi la raison du choix de notre établissement particulièrement si vous venez d'une zone géographique éloignée. Il est important de formuler un voeu même si l'on n'est pas très sûr. Cela permet d'être susceptible d'être classé (en fonction de son dossier). Vous pouvez candidater à la fois sur un voeu en initial et en apprentissage. Attention à ne pas rejeter trop vite un voeu car il est difficile de revenir dessus après coup. De même que si l'on a accepté un voeu hors parcoursup ou un voeu d'apprentissage, il ne faut pas oublier de se désinscrire de la procédure parcoursup pour permettre à ceux qui sont en attente d'avoir une proposition.

Signature :

CHRISTOPHE BERNASCONI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Marcel Gimond