

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Alfred Mezieres - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Alfred Mezieres - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15206)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Mezieres - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15206)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	37	27	26	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Mezieres - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15206)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	36	27	26	14	100 %
			Total	37	27	26	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Mezieres - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15206)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	16	14	13	8	57,1 %
				AB	8	8	8	6	42,9 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	29	27	26	14	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Mezieres - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15206)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	29	27	26	14	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	37	27	26	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Mezieres - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15206)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Résultats en enseignement professionnel	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Capacité à travailler en équipe, capacités organisationnelles,	Important
Savoir-être	Savoir-être	Capacité à représenter l'entreprise en face à face client	Complémentaire
	Savoirs-être	Autonomie, travail collaboratif et organisationnel	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

classement des candidatures par une commission d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

la mobilité des candidats est un critère prépondérant

Signature :

Sylvie FREYERMUTH,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Alfred Mezieres