Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Hippolyte Fontaine - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Hippolyte Fontaine - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage (12209)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Hippolyte Fontaine - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage (12209)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	88	3

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	BCP industriel et Bac STI2D	Notes de première et de terminale en mathématiques, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Capacité à l'oral Acquisition de la démarche scientifique	Méthode de travail Capacité à l'oral Acquisition de la démarche scientifique	Important
Savoir-être	Investissement scolaire	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Attitude face à la formation	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du voeu formulé avec le projet de formation motivé	Important
	Cohérence du projet	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du voeu formulé avec le projet de formation motivé. Articulation cohérente formation initiale/BTS	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats doivent veiller à la cohérence de leur voeu vis à vis des attentes de la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non prise en compte cette année.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le lycée Hippolyte FONTAINE organise une commission d'examen des voeux qui procède à l'examen des candidatures des élèves postulant ànotre formation sélective BTS FED FCA.Les modalités d’examen des voeux retenues par la commission nécessite le recours à des traitements algorithmiquesCe dernier permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennesdes notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d’examen des voeux afin de l’aider dans ses travaux,et non se substituer à elle.Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des voeux en fonction des critères que ses membresont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d’examendes voeux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.Le BTS FED FCA dispose de 15 places Les caractéristiques et attendus de cette formation sont les suivantes :
S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques
Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de
simulations, de réalisations
Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
Disposer de compétences en matière d’expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à la cohérence de leur voeu vis à vis des attentes de la formation.

Signature :
Lionel PINARD,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Hippolyte Fontaine