

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Sorbonne Paris Nord - Licence - Histoire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Sorbonne Paris Nord - Licence - Histoire	Jury par défaut	Tous les candidats	90	551	419	545	25	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Maîtrise de la langue française orale et écrite

Maîtrise de la pratique des études de lettres (lecture aisée, facilité de rédaction, compréhension de textes complexes)

Disposer d'une culture générale satisfaisante (savoirs fondamentaux, bases chronologiques, connaissance des espaces géographiques et culturels)

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Chaque semestre de la licence, les étudiants suivent

-des enseignements de majeure histoire (enseignements d'histoire ancienne, médiévale, moderne et contemporaine)

-des enseignements de mineure (au choix):

.dans une autre discipline ou sur une thématique particulière (géographie ; mondes arabes ; culture, lettres, art et médiation ; études ibériques et ibéro-américaines)

.ou d'approfondissement en histoire (mineure histoire)

-des enseignements transversaux :

méthodologie du travail universitaire, qualité d'expression, langue, informatique, sport ou culture, Projet professionnel personnalisé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères qualitatifs :

- projet de formation motivé
- fiche avenir

Critères quantitatifs:

- notes de première et de terminale en histoire géographie
- résultats au baccalauréat
- moyenne des bulletins scolaires

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

la fiche Avenir est très importante, notamment la cohérence du projet et la capacité à réussir renseignés par le chef d'établissement.

Le candidat doit être conscient que la discipline historique suppose des acquis préalables bien identifiés par lui durant sa scolarité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en histoire-géo	bulletins de 1re et de terminale	bulletins de 1re et de terminale	Essentiel
	résultats dans les matières " littéraires"	Suivi et notes de deux spécialités parmi les suivantes : arts, Histoiregéo, humanités, langues, littérature, sciences économiques et sociales (bulletins de terminale et notes de l'épreuve finale de spécialité)	Suivi et notes de deux spécialités parmi les suivantes : arts, Histoire-géo, humanités, langues, littérature, sciences économiques et sociales (bulletins de terminale et notes de l'épreuve finale de spécialité)	Très important
	Notes en français	Notes du bac en 1ere	Notes du bac en 1ere	Essentiel
	résultats en LVA	bulletins 1ere et terminale	bulletins 1ere et terminale	Important
	Suivi de la spécialité histoire-géo	suivi de la spécialité histoiregéo	suivi de la spécialité histoire-géo	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	orthographe grammaire	notes du bac français , plan de formation motivé	notes du bac français , plan de formation motivé	Important
	méthode de travail	appréciation des bulletins, fiche Avenir	appréciation des bulletins, fiche Avenir	Très important

	autonomie	bulletins, fiche Avenir	bulletins, fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Implication	appréciations dans les bulletins, fiche Avenir	appréciations dans les bulletins, fiche Avenir	Important
	motivation	projet de formation motivé	projet de formation motivé	Très important
	engagement, esprit d'initiative	fiche Avenir	fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	capacité à réussir dans le formation	fiche Avenir	fiche Avenir	Très important
	Participation aux JPO de la formation	projet de formation motivé	projet de formation motivé	Complémentaire
	cohérence du projet	fiche Avenir	fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Plan de formation motivé	Plan de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Christophe FOUQUERE,
Président de l'établissement Université Sorbonne Paris Nord