

Rapport public Parcoursup session 2025

Centre de Formation d'Apprentis Régional de Don Bosco - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Centre de Formation d'Apprentis Régional de Don Bosco - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (15605)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Centre de Formation d'Apprentis Régional de Don Bosco - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (15605)	Jury par défaut	Tous les candidats	8	125	7

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau Maths	Notes en mathématiques en 1ère / terminale et note obtenue au BAC	Essentiel
	Niveau en Sciences physiques	Notes en Sciences physiques en 1ère / terminale et note obtenue au BAC	Essentiel
	Niveau ETP	Notes en Enseignement Technologique et Professionnel en 1ère / terminale et note obtenue au BAC	Essentiel
	Niveau en Français	Notes en français en 1ère / terminale et note obtenue au BAC	Très important
	Niveau d'Anglais	Notes en Anglais en 1ère / terminale et note obtenue au BAC	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale - Avis Fiche AVENIR sur la Méthode de travail	Important
Savoir-être	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et avis FICHE AVENIR sur capacité à s'investir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et avis du chef d'établissement FICHE AVENIR sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation. Lettre de motivation + Projet de formation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Champ « Engagement citoyen » de la fiche AVENIR Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Comportement inadapté à l'apprentissage (perturbations en cours)
niveau en français insuffisant pour la bonne compréhension des consignes

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans le cadre des formations en apprentissage, le CFAI valide le projet professionnel des futurs apprentis par :

- Un test psychotechnique vérifiant la capacité à apprendre et les capacités techniques nécessaires à l'environnement industriel, tel que la concentration (raisons de sécurité), l'imagerie mentale (plans...), l'organisation, le langage (vérification des Dys)
- Un entretien en visio avec un consultant de profil psychologue du travail qui permettra de déterminer si le postulant connaît bien le diplôme dans lequel il s'inscrit, afin d'éviter toute erreur d'orientation et de mesurer et mettre en place des outils d'accompagnement si nécessaire pour amener l'apprenti à la réussite.
- L'étude du dossier scolaire afin de valider les pré-requis.

Cette procédure ne peut être mise en œuvre que si vous répondez aux mails que le CFAI vous adresse. Il est IMPERATIF de suivre les consignes transmises par mail (complétude du dossier , délais de réponse à observer...)

Les BTS Industriels sont ouverts aux titulaires (ou futurs titulaires) de

- Baccalauréat professionnel de la filière
- Baccalauréat technologique, à dominante industrielle
- Baccalauréat général, à dominante scientifique.
- Aux titulaires de certification équivalentes, à dominante technique ou industrielle.

Pour les postulants, déjà scolarisés dans l'établissement et souhaitant aller en apprentissage au sein du même établissement, une procédure de « montée pédagogique » pourra être mise en place. La pertinence de cette procédure accélérée sera laissée à l'appréciation du CFAI et de l'équipe pédagogique de l'établissement.

A titre d'information, nous validons par notre processus, 62% des projets des postulants, le reste se voit proposer une orientation

plus adéquate.

Nb : la validation du projet professionnel est obligatoire. Une fois le projet validé, le candidat intégrera notre cvthèque pour mise en relation avec les entreprises nous ayant communiqué leurs besoins d'alternance.

Il sera également accompagné par un conseiller formation dédié pour faire le point sur sa recherche en fonction de son profil (handicap, mobilité etc..).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

NOS CONSEILS AUX CANDIDATS POUR LA PROCHAINE SESSION

- En parallèle de votre demande Parcoursup, il est possible de déposer votre candidature en ligne sur le site du CFAI.
<https://www.formation-industries-paca.fr/>
- Bien lire le référentiel et les métiers visés par le diplôme pour conforter votre choix d'orientation
- Favoriser une lettre de motivation ciblée sur le diplôme par apprentissage comportant des détails de votre projet personnel d'orientation et votre prochaine situation d'apprenti(e)
- Si réorientation, merci de motiver votre projet de réorientation
- Être assidu en cours
- Les bonnes notes et appréciations de professeurs sont importantes, tant en 1ere qu'en terminale. Elles comptent pour beaucoup dans l'évaluation de votre dossier.
- Travailler votre attitude face aux apprentissages le plus tôt possible, ne négliger aucune discipline.

Signature :

Sylvain OLIVIER,

Chef d'établissement de l'établissement Centre de
Formation d'Apprentis Régional de Don Bosco