# Rapport public Parcoursup session 2024

**Centre de Formation d'Apprentis Régional de Don Bosco - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage**

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

## Centre de Formation d'Apprentis Régional de Don Bosco - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (15605)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|---|---|---|---|---|
| Centre de Formation d'Apprentis Régional de Don Bosco - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (15605) | Jury par défaut | Tous les candidats | 13 | 110 | 0 |

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Niveau Maths | Notes en mathématiques en 1ère / terminale et note obtenue au BAC | Essentiel |
| | Niveau en Sciences physiques | Notes en Sciences physiques en 1ère / terminale et note obtenue au BAC | Essentiel |
| | Niveau ETP | Notes en Enseignement Technologique et Professionnel en 1ère / terminale et note obtenue au BAC | Essentiel |
| | Niveau en Français | Notes en français en 1ère / terminale et note obtenue au BAC | Très important |
| | Niveau d'Anglais | Notes en Anglais en 1ère / terminale et note obtenue au BAC | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale - Avis Fiche AVENIR sur la Méthode de travail | Important |
| Savoir-être | Implication | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et avis FICHE AVENIR sur capacité à s'investir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et avis du chef d'établissement FICHE AVENIR sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation. Lettre de motivation + Projet de formation | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités et centres d'intérêt | Champ « Engagement citoyen » de la fiche AVENIR Rubrique « Activités et centres d'intérêts » | Complémentaire |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

**Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

le CFAI valide le projet professionnel des futurs apprentis par :
Un test psychotechnique vérifiant la capacité à apprendre et les capacités techniques nécessaires à l’environnement industriel, tel que la concentration (raisons de sécurité), l’imagerie mentale (plans…), l’organisation, le langage (vérification des Dys)
Un entretien en visio avec un consultant de profil psychologue du travail qui permettra de déterminer si le postulant connait bien le diplôme dans lequel il s’inscrit, afin d’éviter toute erreur d’orientation et de mesurer et mettre en place des outils d’ accompagnement si nécessaire pour amener l’apprenti à la réussite.
L’étude du dossier scolaire a été faite en amont par le CFAR DON BOSCO afin de valider les pré-requis.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique
Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance
Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter
Formations recommandées pour postuler au BTS Electrotechnique :
- Bac Pro Industriel
- Bac Technologique (STI2D)
- Bac Scientifique (Option SI)
- BTS Industriels ou DUT Industriels selon spécialité dans le cadre d'une réorientation

**Signature :**
Sylvain OLIVIER,
Chef d'établissement de l'établissement Centre de Formation d'Apprentis Régional de Don Bosco