

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Briquerie - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée La Briquerie - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle | Jury par défaut | Autres candidats | 1 | 89 | 5 | 5 | 6 | 53 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 12 | 36 | 30 | 35 | 6 | 53 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 2 | 21 | 18 | 20 | 6 | 53 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers d'ouvrage chaudronnés et d'éléments de tuyauterie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un volume horaire de 2079 heures. L'enseignement est organisé en cours théoriques, travaux dirigés, travaux pratiques. Les horaires de 1ère année ne tiennent pas compte des 8 semaines de stage en milieu professionnel.

1ère année (945h):

Culture générale et expression 3h

Anglais 2h

Mathématiques 2,5h

Sciences physiques et chimiques appliquées 2h

Enseignement professionnel (EP) 19h

EP en langue vivante 1h

EP et Mathématiques 0,5h

AP 1,5h

2ième année (1134h):

Culture générale et expression 3h

Anglais 2h

Mathématiques 2,5h

Sciences physiques et chimiques appliquées 2h

Enseignement professionnel (EP) 19h

EP en langue vivante 1h

EP et Mathématiques 0,5h

AP 1,5h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission, présidée par le chef d'établissement, s'est réunie en mai 2023 afin d'examiner et classer l'ensemble des demandes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Développer concrètement le parcours de formation (demande de cohérence)
- Détailler les motivations
- Prise en compte de la connaissance du domaine chaudronnerie

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats dans les matières scientifiques | Cohérence et progression | Notes de première et terminale et notes au baccalauréat pour ceux l'ayant obtenu. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Raisonnement scientifique | Niveau d'appréciation dans les matières scientifiques | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Sur Fiche avenir, le champs "méthode de travail et autonomie". | Essentiel |
| | Qualité rédactionnelle et expression orale | Niveau d'appréciation dans les domaines littéraires et scientifiques | Appréciation de professeurs des matières littéraires et scientifiques. Capacité à argumenter et à construire un raisonnement. | Important |
| Savoir-être | Savoir collaborer en équipe et implication dans un projet | Appréciation du travail en groupe | Appréciation des professeurs et au sein du livret scolaire, notamment dans la remarque générale. | Essentiel |
| | Curiosité intellectuelle et veille technologique | Analyse du niveau de curiosité intellectuelle | Dans le projet de formation motivé, les éléments de précision sur la mise en oeuvre de cette capacité. | Important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Avoir un projet professionnel construit et motivé | Cohérence du parcours et du projet | Dans le projet de formation motivé mettre en avant des précisions sur les perspectives envisagées | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements dans des clubs, en association et participation à des concours techniques | Engagement de l'apprenant (parcours citoyen...) | Dans la fiche avenir, dans le champs "activités et centres d'intérêts" | Complémentaire |

Signature :

Aline LELEUX,

Proviseur de l'établissement Lycée La Briquerie