

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2331)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 48%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2331)	Jury par défaut	Autres candidats	3	9	8	8	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	68	61	50	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	84	83	35	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2331)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	3	3	0	0 %
			Masculin	5	5	5	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	35	32	27	6	50 %
			Masculin	33	29	23	6	50 %
			<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	42	42	22	5	55,6 %
			Masculin	42	41	13	4	44,4 %
			<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2331)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	5	5	0	0 %
				AB	3	3	3	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	2	0	0	0 %
				Sans mention	23	19	11	2	16,7 %
				AB	22	22	22	7	58,3 %
				B	18	17	16	3	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	8	0	0	0 %
				Sans mention	47	46	10	5	55,6 %
				AB	23	23	19	4	44,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2331)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	3	3	3	0	0 %
			En réorientation	4	4	4	1	100 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	64	57	46	11	91,7 %
			En réorientation	3	3	3	1	8,3 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	70	70	31	9	100 %
			En réorientation	9	9	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	4	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2331)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Appréciations de l'équipe pédagogique sur la poursuite d'études	Bulletins, éléments renseignés sur l'application parcourup	Essentiel
	Notes en matières professionnelles (bacs pros) ou technologiques (STMG)	Notes de première et terminale	Essentiel
	Economie droit	notes de première et de terminale	Très important
	Economie Gestion	Notes de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités relationnelles	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Expériences énoncées dans le CV et la lettre de motivation (activités extra scolaires par exemple)	Très important
Savoir-être	Implication	appréciations sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Travail personnel	Appréciations sur les bulletins de première et de terminale. Participation à des activités extra scolaires permettant d'apprécier cela.	Très important
	Assiduité de l'élève	sur les bulletins de première et de terminale, nombre de jours d'absence et de retard	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation de l'élève pour les activités professionnelles	Lettre de motivation, descriptif du projet dans l'enseignement supérieur	Essentiel
	Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Participation à la JPO de l'établissement	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités et centres d'intérêt extra-scolaires	Rubrique : activités et centres d'intérêts	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Ce sont les enseignants de la formation qui analysent les candidatures dans le cadre d'une commission d'examen des vœux (ou jury) constituée principalement de professeurs. Cette commission définit les modalités et les critères d'analyse des candidatures renseignés sur cette fiche. Parcoursup n'analyse aucune candidature.

Les formations analysent les candidatures en avril-mai 2024 à partir des critères qu'elles ont définis et de leur niveau d'importance. Une fois l'analyse des candidatures terminée, **chaque formation transmet son classement à Parcoursup** afin que les candidats puissent consulter les réponses des formations à tous leurs vœux à compter du 30 mai 2024.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les appréciations sur le comportement, l'assiduité et l'investissement de l'élève sont primordiaux dans le choix des dossiers. Il faut apporter un soin particulier à la rédaction de la lettre de motivation. La lettre doit être personnelle et indiquer les motivations pour intégrer cette spécialité de BTS. Préciser aussi la raison du choix de notre établissement surtout si le candidat vient d'une zone géographique éloignée.

Il est important de formuler un vœu même si l'on n'est pas très sûr. Cela permet d'être susceptible d'être classé (en fonction de son dossier).

Vous pouvez candidater à la fois sur un vœu en initial et en apprentissage.

Attention à ne pas rejeter trop vite un vœu car il est difficile de revenir dessus après coup. De même que si l'on a accepté un vœu hors parcoursup ou un vœu d'apprentissage, il ne faut pas oublier de se désinscrire de la procédure parcoursup pour permettre à ceux qui sont en attente d'avoir une proposition.

**Signature :**

MOSTAFA KRIAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marcel Gimond