

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marcel Gimond - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client	Jury par défaut	Autres candidats	3	548	5	7	17	48
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	128	49	66	17	48
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	201	39	73	17	48

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Deux voies sont possibles :

- la voie scolaire :

Les enseignements professionnels sont réalisés en alternant des ateliers pédagogiques et des ateliers sur informatique. Le suivi de gestion de projet s'effectue en entreprise.

16 semaines de stage sur deux ans

- l'apprentissage dès la première année avec 3 jours au lycée et 2 jours en entreprise (le jeudi et le vendredi). Pendant les vacances scolaires les apprentis sont en entreprise.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés d'une part à l'aide du calcul d'une note obtenue à partir :

- d'éléments quantitatifs (notes sur des matières en rapport avec la spécialité du BTS : enseignement professionnel et/ou technologique, matières générales, note sur la fiche avenir),
- d'éléments qualitatifs : motivation du candidat, appréciations des bulletins et assiduité)

Des professeurs de BTS étaient chargés d'examiner les dossiers des candidats en fonction de leur provenance : un professeur pour les élèves de bac professionnel, un pour les élèves de bac technologique et enfin un dernier pour les élèves de bac sauf technologique ou professionnel.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les appréciations sur le comportement, l'assiduité et l'investissement de l'élève sont primordiales dans le choix des dossiers. Il faut apporter un soin particulier à la rédaction de la lettre de motivation. La lettre doit être personnelle et indiquer les motivations pour intégrer cette spécialité de BTS. Préciser aussi la raison du choix de notre établissement.

Il est important de formuler un vœu même si l'on n'est pas très sûr. Cela permet d'être susceptible d'être classé (en fonction de son dossier).

Vous pouvez candidater à la fois sur un vœu en initial et en apprentissage.

Attention à ne pas rejeter trop vite un vœu car il est difficile de revenir dessus après coup. De même que si l'on a accepté un vœu hors parcoursup ou un vœu d'apprentissage, il ne faut pas oublier de se désinscrire de la procédure parcoursup pour permettre à ceux qui sont en attente d'avoir une proposition.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Appréciations de l'équipe pédagogique sur la poursuite d'études	Capacité à réussir dans l'enseignement supérieur	Bulletins, éléments renseignés sur l'application parcourup	Essentiel
	Notes en matières professionnelles (bacs pros) ou technologiques (STMG)	notes en spécialité mercatique (STMG), commerce et vente (Bac pro)	Notes de première et terminale	Essentiel
	Economie droit	notes de la matière	notes de première et de terminale	Très important
	Economie Gestion	notes de la matière	Notes de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités relationnelles	Capacité dans la relation à l'autre	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Expériences énoncées dans le CV et la lettre de motivation (activités extra scolaires par exemple)	Très important
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir et s'impliquer dans le travail demandé	appréciations sur les bulletins de première et de terminale	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Travail personnel	Capacité à travailler en autonomie et réaliser le travail demandé à la maison.	Appréciations sur les bulletins de première et de terminale. Participation à des activités extra scolaires permettant d'apprécier cela.	Très important
	Assiduité de l'élève	Nombre de jours d'absence ou de retards non justifiés	sur les bulletins de première et de terminale, nombre de jours d'absence et de retard	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation de l'élève pour les activités professionnelles	Capacité à décrire de façon personnelle sa motivation pour la formation demandée et non un copié-collé d'un texte trouvé sur le net	Lettre de motivation, descriptif du projet dans l'enseignement supérieur	Essentiel
	Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Participer à la JPO de l'établissement	Participation à la JPO de l'établissement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités et centres d'intérêt extra-scolaires	Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Rubrique : activités et centres d'intérêts	Complémentaire

**Signature :**  
**MOSTAFA KRIAT,**  
Proviseur de l'établissement Lycée Marcel Gimond