

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris- Est- Créteil Val de Marne UPEC - Antenne de Sénart - Licence - Double diplôme - Licence Economie et gestion - Double diplôme Licence Management international - Diplôme universitaire Compétences en management - site de Sénart

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris- Est- Créteil Val de Marne UPEC - Antenne de Sénart - Licence - Double diplôme - Licence Economie et gestion - Double diplôme Licence Management international - Diplôme universitaire Compétences en management - site de Sénart	Jury par défaut	Tous les candidats	32	730	65	74	16

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

\* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## Attendus locaux

Une partie des enseignements ayant lieu en anglais dès la 1ère année de ce double diplôme, une très bonne maîtrise de l'anglais est requise.

Par ailleurs, la formation étant pluridisciplinaire, les candidats devront disposer d'une réelle culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions d'actualité ainsi que pour le monde de l'entreprise.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce double diplôme est un cursus conciliant une forte dimension internationale, une orientation professionnelle (3 stages pour une durée totale de 6 mois), l'acquisition de solides bases académiques (management, droit, économie, sociologie, sciences politiques, langues) et une mobilité internationale obligatoire en 3ème année.

Le programme prend appui sur celui des prépa HEC, allégé dans le domaine des mathématiques et enrichi dans les domaines du management et des sciences humaines et sociales. Il vise à l'épanouissement intellectuel grâce à un programme pluridisciplinaire, des pratiques pédagogiques innovantes et un effectif limité.

La dimension internationale est assurée par une pratique intensive de l'anglais : 20 % des cours en L1 et 30 % en L2 La L3 est intégralement en langue étrangère : le semestre à Créteil est en anglais avec une classe pour moitié composée d'étudiants internationaux et l'autre semestre se déroule au sein de l'une des 80 universités partenaires.

La formation est proposée sur le campus de Créteil et sur le campus de Sénart. Le taux de réussite en L1 est de 100 %.

Consultez la formation : [Licence-management-international](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, les notes des candidats, en classes de première et terminale, ou les notes au baccalauréat pour ceux en réorientation, sont examinées. Sont notamment étudiées les notes suivantes :

- épreuves anticipées en français
- anglais
- sciences humaines et sociales : histoire, géographie, philosophie et les matières de spécialités pouvant se rattacher à ce champ
- mathématiques

Sur cette base, les candidats admissibles sont convoqués pour un entretien de motivation, pour partie en anglais.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation étant sélective, le nombre de places y est limité (32 places). Pour être déclaré admissible, le candidat doit présenter de bonnes notes, à minima au-dessus de la moyenne dans les 4 domaines indiqués ci-dessus :

- épreuves anticipées en français
- anglais
- sciences humaines et sociales : histoire, géographie, philosophie et les matières de spécialités pouvant se rattacher à ce champ
- mathématiques.

Pour réussir l'entretien, le candidat devra avoir une bonne connaissance du programme et de l'organisation de la licence. Il n'est cependant pas nécessaire d'avoir une idée précise du métier que l'on vise.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français	Résultats aux épreuves anticipées de français	Relevés de notes, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
	Notes en langues	Notes en anglais et dans les autres langues vivantes	Relevés de notes, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel
	Notes en mathématiques	Notes et résultats en mathématiques	Relevés de notes, notes en mathématiques	Essentiel
	Résultats dans les matières relevant des sciences humaines et sociales	Notes en histoire, géographie, philosophie,...	Relevés de notes, notes en histoire-géographie, notes en philosophie...	Essentiel
	Résultats dans les matières relevant des sciences économiques et de gestion	Notes en économie, ...	Relevés de notes en SES	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciation des enseignants. Appréciation lors de l'entretien pour les admissibles	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Projet de formation motivé, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Important
	Qualité de l'expression écrite en anglais	Appréciations des enseignants.	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Projet de formation motivé, Appréciations lors de l'entretien	Important

			d'admission	
Savoir-être	Esprit d'équipe	Appréciation des enseignants	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Projet de formation motivé, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Complémentaire
	Ouverture au monde	Appréciation des enseignants.	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Projet de formation motivé, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Complémentaire
	Autonomie	Appréciation des enseignants.	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Projet de formation motivé, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Complémentaire
	Capacité d'organisation	Appréciation des enseignants.	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Projet de formation motivé, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle	Appréciation des enseignants. Appréciation lors de l'entretien pour les admissibles	Relevés de notes avec appréciations, Fiche avenir, Projet de formation motivé, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Appréciation du conseil de classe. Appréciation lors de l'entretien pour les admissibles.	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien	Important

			d'admission	
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Appréciation du conseil de classe. Appréciation lors de l'entretien pour les admissibles.	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Important
	Motivation	Appréciation du conseil de classe. Appréciation lors de l'entretien pour les admissibles.	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Important
	Connaissances des exigences de la formation	Appréciation du conseil de classe. Appréciation lors de l'entretien pour les admissibles.	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation du conseil de classe. Appréciation lors de l'entretien pour les admissibles.	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Investissement dans les activités citées.	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Complémentaire

Engagement étudiant (CVL, MDL...)	Investissement dans les activités citées.	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Complémentaire
Engagement associatif	Investissement dans les activités citées.	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Complémentaire
Curiosité pour les questions sociétales	Investissement dans les activités citées.	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Complémentaire
Pratique sportive en club	Investissement dans les activités citées.	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Appréciations lors de l'entretien d'admission	Complémentaire

**Signature :**

Jean-Luc Dubois-Randé,  
Président de l'établissement Université Paris- Est-  
Créteil Val de Marne UPEC - Antenne de Sénart