

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Agricole Cluny Ste-Suzanne - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel Agricole Cluny Ste-Suzanne - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (15863)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 53%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Agricole Cluny Ste-Suzanne - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (15863)	Jury par défaut	Autres candidats	2	11	10	10	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	22	22	22	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	8	8	8	2

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Agricole Cluny Ste-Suzanne - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (15863)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	4	4	3	100 %
			Masculin	7	6	6	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	16	16	16	7	100 %
			Masculin	6	6	6	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	1	50 %
			Masculin	6	6	6	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Agricole Cluny Ste-Suzanne - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (15863)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	1	50 %
				AB	3	3	3	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	11	11	11	4	57,1 %
				AB	9	9	9	3	42,9 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	2	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Agricole Cluny Ste-Suzanne - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (15863)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	6	6	2	66,7 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	17	17	17	6	85,7 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	14,3 %
			<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	8	8	8	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Agricole Cluny Ste-Suzanne - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (15863)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Matières littéraires : Moyennes et appréciations	Français (fiche avenir)	Très important
	Langues vivantes étrangères : Moyennes et appréciations	Anglais (fiche avenir)	Très important
	Matières scientifiques : Moyennes et appréciations	Mathématiques	Très important
	Sciences humaines : Moyennes et appréciations	Histoire-Géographie (fiche avenir)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences rédactionnelles	Projet de formation, activités et centres d'intérêt (qualité de la rédaction)	Important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité	Absences et retards (bulletins scolaires)	Très important
	Implication	Appréciations des conseils de classes (bulletins scolaires)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet personnel	Projet de formation motivé	Important
	Réorientation	Admission au baccalauréat (moyenne & mention), CPESIP, CEPES, PrépaSup... (notes & appréciations)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Activités et centres d'intérêt	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux pour la session 2023 a utilisé toutes les étapes de l'outil d'aide à la décision pour :

- l'évaluation des données quantitatives (parcours des élèves, niveau dans les matières, série du bac),
- l'évaluation du niveau en langue vivante,
- l'évaluation des éléments qualitatifs, notamment la fiche avenir,
- calculer les notes globales,
- classer les candidats

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les enseignements de la session 2024 sont :

- Le français,
- L'histoire et la géographie,
- La LVE (anglais, allemand, espagnol)
- Les mathématiques.

Il est fortement conseillé aux candidats de renseigner le maximum de données quantitatives et qualitatives dans leurs dossiers afin de permettre à la commission d'étude des vœux de mieux examiner leurs candidatures. Plus un dossier est bien renseigné, plus il a des chances d'être classé.

**Signature :**

VERONIQUE ALEZAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Agricole Cluny Ste-Suzanne