

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole de MACOURIA - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultra-marins

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole de MACOURIA - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultra-marins (15825)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 52%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole de MACOURIA - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultra-marins (15825)	Jury par défaut	Autres candidats	9	23	23	23	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	25	25	25	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole de MACOURIA - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultra-marins (15825)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	14	14	2	66,7 %
			Masculin	9	9	9	1	33,3 %
			Total	23	23	23	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	10	10	4	50 %
			Masculin	15	15	15	4	50 %
			Total	25	25	25	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole de MACOURIA - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultra-marins (15825)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	
				Sans mention	6	6	6	0	
				AB	2	2	2	0	
				B	2	2	2	0	
				Total	12	12	12	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	3	3	0	0 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	1	1	1	1	100 %
				Total	7	7	7	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0	0 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	1	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	3	3	3	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	2	25 %
				AB	9	9	9	5	62,5 %
				B	3	3	3	1	12,5 %
				Total	25	25	25	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole de MACOURIA - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultra-marins (15825)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	18	18	1	33,3 %
			Non scolarisés	4	4	4	2	66,7 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	23	23	23	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	23	23	23	7	87,5 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	12,5 %
			Total	25	25	25	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole de MACOURIA - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultra-marins (15825)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau correct en biologie et dans le domaine scientifique en général et bon niveau rédactionne	Notes dans les domaines scientifiques et technique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Projet professionnel	Enfin, l'orientation agricole du projet, son lien avec le secteur de l'agriculture Guyanaise apporteront les derniers éléments de l'appréciation finale du classement.	Important
Savoir-être	Non scolaire	Le parcours non scolaire (BAFA, CACES, Stages en entreprise,) sera étudié mais moins déterminant.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Enfin, l'orientation agricole du projet, son lien avec le secteur de l'agriculture Guyanaise apporteront les derniers éléments de l'appréciation finale du classement.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Non scolaire	Le parcours non scolaire (BAFA, CACES, Stages en entreprise,) sera étudié mais moins déterminant.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les absences aux matières générales et de formations non justifiées, le manques d'investissemnts dans la formations et l'absence de lettre de motivations.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

UN traitement algorithmique est réalisé par l'équipe pédagogique et la direction.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Etre investie dans la vie de l'établissement ou en extra scolaire

Signature :

Sylvain BASTIDA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
d'Enseignement Général et Technologique Agricole
de MACOURIA