

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel hôtelier Quercy Périgord - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel hôtelier Quercy Périgord - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15901)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 62%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée professionnel hôtelier Quercy Périgord - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15901) | Jury par défaut | Autres candidats | 6 | 66 | 58 | 58 | 1 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 12 | 57 | 53 | 53 | 10 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel hôtelier Quercy Périgord - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15901) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 36 | 29 | 29 | 1 | 100 % |
| | | | Masculin | 30 | 29 | 29 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 66 | 58 | 58 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 36 | 33 | 33 | 5 | 50 % |
| | | | Masculin | 21 | 20 | 20 | 5 | 50 % |
| | | | Total | 57 | 53 | 53 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel hôtelier Quercy Périgord - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15901) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 15 | 8 | 8 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 19 | 12 | 12 | 0 | |
| | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % | |
| | | | Sans mention | 14 | 14 | 14 | 0 | 0 % | |
| | | | AB | 14 | 14 | 14 | 1 | 100 % | |
| | | | B | 16 | 16 | 16 | 0 | 0 % | |
| | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % | |
| | | | Total | 47 | 46 | 46 | 1 | 100 % | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 12 | 11 | 11 | 2 | 20 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | AB | 23 | 22 | 22 | 5 | 50 % |
| | | | | B | 12 | 10 | 10 | 3 | 30 % |
| | | | | TB | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 57 | 53 | 53 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel hôtelier Quercy Périgord - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15901) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 45 | 44 | 44 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 21 | 14 | 14 | 1 | 100 % |
| | | | Total | 66 | 58 | 58 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 49 | 48 | 48 | 9 | 90 % |
| | | | En réorientation | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 5 | 3 | 3 | 1 | 10 % |
| | | | Total | 57 | 53 | 53 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée professionnel hôtelier Quercy Périgord - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15901) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Economie et gestion hôtelière & Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE | 44 | 43 | 43 | 0 |
| | | | Autres doublettes | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Cuisine | 32 | 31 | 31 | 5 |
| | | | Autres spécialités | 21 | 19 | 19 | 5 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée professionnel hôtelier Quercy Périgord - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15901) | Jury par défaut | Economie et gestion hôtelière & Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE | 93,6 % | 93,5 % | 93,5 % | 0 % |
| | | Autres doublettes | 6,4 % | 6,5 % | 6,5 % | 100 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---------------------------------|--|---|---|---|
| Lycée professionnel hôtelier Quercy Périgord - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15901) | Jury par défaut | Cuisine | 60,4 % | 62 % | 62 % | 50 % |
| | | Autres spécialités | 39,6 % | 38 % | 38 % | 50 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats en classe de 1ère et terminale | Résultats en Français, Gestion, Langues, Sciences appliquées, Matières professionnelles | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail sur fiche avenir | Très satisfaisante, ou satisfaisante, ou assez satisfaisante, ou peu démontrée | Essentiel |
| | Avis du dernier conseil de classe | Qualité de l'expression | Important |
| Savoir-être | Autonomie sur la fiche avenir | Très satisfaisante, Satisfaisant, Assez satisfaisante, Peu démontrée | Essentiel |
| | Capacité à s'investir sur la fiche avenir | Très satisfaisante ou Satisfaisante ou Assez satisfaisante ou Peu démontrée | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à réussir dans la fiche avenir | Très satisfaisante ou satisfaisante ou assez satisfaisante ou peu démontrée | Essentiel |
| | Cohérence du projet | Appréciation sur les bulletins | Complémentaire |
| | Projet professionnel | Lettre de motivation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen dans la fiche avenir | Très satisfaisant ou satisfaisant ou assez satisfaisant ou peu démontré | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par une commission composée d'enseignants du lycée professionnel mais aussi d'enseignants qui participent à la formation des étudiants de BTS MHR.

Les évaluations sont attribuées en concertation par l'ensemble des membres de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est grandement recommandés aux candidats d'éviter toutes rupture d'anonymat dans leur courrier et de ne pas utiliser de modèle type. Une bonne connaissance des attendus de la formation est grandement appréciée

Signature :

Bruno PASQUET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel hôtelier Quercy Périgord