

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel hôtelier Quercy Périgord - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel hôtelier Quercy Périgord - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration	Jury par défaut	Autres candidats	6	49	25	46	24	62
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	70	39	66	24	62

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la restauration et de l'hôtellerie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères, dont l'anglais comme langue obligatoire

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Hôtellerie

Série Science et Techniques de l'Hôtellerie et de la Restauration

Série Professionnelle, spécialité Commercialisation et services en restauration

Série Professionnelle, spécialité Cuisine

Série Professionnelle, spécialité Restauration

Série Mise à Niveau Hôtellerie

Série Mise à niveau en hôtellerie-restauration

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTS: Management en Hôtellerie Restauration

32 heures de cours hebdomadaires en première année dont:

5 heures de langues étrangères (Anglais-Espagnol)

2 heures de Communication.

13 heures d'économie-gestion hôtelière.

12 heures d'enseignement d'hôtellerie-restauration.

Le choix de l'option A, B, ou C pour la 2ème année se fait en fin de première année:

Option A: Management d'unité de restauration.

Option B: Management d'unité de production culinaire.

Option C: Management d'unité d'hébergement.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par une commission d'examen, composée de professeurs d'enseignement général , professionnel, du DDFTP et du chef d'établissement. Des notes sont attribuées collègiallement suivant des items pré-définis, le classement automatique des dossiers et ensuite lancer.

Celui-ci est repris afin de respecter le nombre de boursiers, étudiants issus de la voie professionnelle et des bacheliers ayant obtenu un avis trs favorable.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres de la commission d'examen des candidatures apprécient, les dossiers compets. Les résultats des années de 1ère et de terminale de doivent pas faire apparaitre de trop grandes disparités et les appréciations tant sur les bulletins que sur la fiche avenir ne doivent pas décrire un candidat présentant un absentéisme connu et un manque de sérieux et d'investissement.

La rubriques activités et centres d'intérêt doivent être renseignées avec sincérité

Le projet de formation traduit par une lettre de motivation qui doit reprendre le cursus du candidat sa vision de la formation et sa projection dans un avenir professionnel. Les lettres de motivation trop flatteuses sur l'établissement et celles visiblement issues de lettres types ne sont pas appréciées et nuisent à la candidature.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en classe de 1ère et terminale	Les absences sont jugées très négativement	Résultats en Français, Gestion, Langues, Sciences appliquées, Matières professionnelles	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail sur fiche avenir	L'autonomie qui ne néglige pas le travail en équipe est un atout déterminant	Très satisfaisante, ou satisfaisante, ou assez satisfaisante, ou peu démontrée	Essentiel
	Avis du dernier conseil de classe	L'expression en français est essentielle une bonne expression en langues vivantes est très appréciée	Qualité de l'expression	Important
Savoir-être	Autonomie sur la fiche avenir	L'autonomie est très appréciée si elle n'est pas synonyme d'individualisme	Très satisfaisante, Satisfaisant, Assez satisfaisante, Peu démontrée	Essentiel
	Capacité à s'investir sur la fiche avenir	L'investissement est apprécié quand celui-ci est en lien avec l'activité professionnelle ou pour le développement de compétences nécessaires dans la profession.	Très satisfaisante ou Satisfaisante ou Assez satisfaisante ou Peu démontrée	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la fiche avenir	La connaissance de la formation de doit pas limiter à la description de l'ONISEP	Très satisfaisante ou satisfaisante ou assez satisfaisante ou peu démontrée	Essentiel
	Cohérence du projet	Les résultats des années de première et de terminale doivent pas présenter trop de disparités	Appréciation sur les bulletins	Complémentaire
	Projet professionnel	Le projet professionnel doit être personnel et réaliste	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen dans la fiche avenir	L'engagement citoyen doit démontrer la capacité du candidat à travailler en équipe avec tous le monde	Très satisfaisant ou satisfaisant ou assez satisfaisant ou peu démontré	Complémentaire

**Signature :**

Maryline DEBUF,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel  
hôtelier Quercy Périgord