

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Montpellier - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : CMI Informatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Montpellier - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : CMI Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15051)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - C.M.I - Cours Master en Ingénierie - Informatique - Cours Master en Ingénierie (CMI) : CMI Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15051)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	530	145	125	42

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Montpellier - C.M. I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : CMI Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15051)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	97	26	22	6	14,3 %
			Masculin	433	119	103	36	85,7 %
			Total	530	145	125	42	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Montpellier - C. M.I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : CMI Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15051)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	83	5	4	0	0 %
				AB	128	22	20	10	24,4 %
				B	169	69	60	21	51,2 %
				TB	79	43	36	10	24,4 %
				TBF	5	4	3	0	0 %
				Total	466	143	123	41	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	11	0	0	0	
				AB	15	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				Total	35	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	8	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	1	1	0	0 %
				AB	4	0	0	0	0 %
				B	3	0	0	0	0 %
				TB	3	1	1	1	100 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	20	2	2	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Montpellier - C.M. I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : CMI Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15051)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	381	123	109	33	78,6 %
			En réorientation	86	16	11	6	14,3 %
			Non scolarisés	28	3	3	2	4,8 %
			Scolarité étrangère	30	2	1	0	0 %
			Autres	5	1	1	1	2,4 %
			Total	530	145	125	42	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : CMI Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15051)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	183	73	64	26
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	153	58	49	10
			Autres doublettes	94	10	9	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - C.M.I - Cours Master en Ingénierie - Informatique - Cours Master en Ingénierie (CMI) : CMI Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15051)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	42,6 %	51,8 %	52,5 %	65 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	35,6 %	41,1 %	40,2 %	25 %
		Autres doublettes	21,9 %	7,1 %	7,4 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes 1ere/terminale Recommandations : Maths/NSI en 1ere Maths en terminale (spé ou complémentaire) Niveau en langues (épreuves bac français, anglais) Progression moyenne générale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences, Méthodes et Savoir faire	La cohérence du projet de formation au regard du choix des spécialités : on rappelle qu'il est recommandé d'avoir suivi maths et nsi en première et d'avoir conservé des maths en terminale (soit spécialité, soit maths complémentaires) -	Important
Savoir-être	Savoir être, autonomie, implication.	Appréciations de l'équipe pédagogique et attitude face au travail du candidat - la motivation, la capacité de travail en autonomie et la curiosité seront également étudiées	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Les appréciations, la fiche avenir et le projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités, centre d'intérêts	Projet de formation et activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour réaliser le recrutement dans la formation la commission procède comme suit :

- Examen de chaque vœu en fonction des résultats académiques obtenus en première et terminale scientifique

Pour les bacheliers toutes séries confondues, les éléments suivants sont pris en compte : éléments quantitatifs

- Epreuves du bac (si obtenu),
- Notes des bulletins (Première et Terminale).
- Sont également pris en compte les suivants : éléments qualitatifs
- Les appréciations de l'équipe pédagogique du lycée,
- Le degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation,
- Le projet de formation/CV.
- L'entretien de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité l'année dernière.

Il apparaît néanmoins à la commission que trop de candidats, issus aussi bien du lycée que, en réorientation, n'ont pas pris connaissance des maquettes et des compétences nécessaires et attendues.

La commission recommande donc fortement aux candidats de bien se renseigner sur ce qu'est une Licence scientifique et principalement sur le niveau attendu et espéré en mathématiques.

Il est rappelé qu'il est recommandé d'avoir suivi les spécialités des **Mathématiques et NSI** en première et d'avoir conservé mathématiques en terminale (en spécialité ou grâce à l'option Maths Complémentaires).

Il est vivement conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières et durant toute l'année de première et terminale qui est un gage de sérieux pour la commission.

Signature :

Philippe AUGÉ,

Président de l'établissement Université de
Montpellier