

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Montpellier - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : CMI Informatique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Montpellier - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : CMI Informatique	Jury par défaut	Tous les candidats	40	596	126	148	21

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles. ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL de la mention Informatique La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi. Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE : * Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. * Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales 2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales 2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus CMI

Raisonner :- Capacité d'analyse et de synthèse- Posséder une pensée critique Appliquer ses connaissances :- Maîtriser les concepts fondamentaux- Ancrer les applications sur les concepts- Manier des outils numériques- Savoir identifier les problèmes Compétences relationnelles :- Savoir communiquer oralement et par écrit- Etre capable de débattre- Maîtriser l'anglais à un niveau B Compétences métier :- Connaître le métier d'ingénieur- Savoir s'intégrer- Savoir travailler en équipe Qualités

personnelles :- Etre autonome- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire
Savoir apprendre :- Évaluer son niveau de connaissance- Organiser son temps et ses tâches- Se documenter, mener une bibliographie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI, Coursus Master en Ingénierie Informatique va vous permettre d'accéder au marché de l'emploi dans les métiers d'ingénieur spécialiste innovant en Informatique. Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises. Le CMI Informatique propose sur les 5 ans une formation exigeante et renforcée avec plus de 450 h de projets intégrés qui commencent dès la L1 et 52 semaines de stages cumulés.

Le CMI Informatique propose quatre parcours labelisés dont les choix s'effectuent à l'issue de la troisième année : GL (Génie logiciel), IA-SD (Intelligence Artificielle et Sciences des Données), IMAGINE (Image, et Jeux Vidéo), ALGO (Algorithmique).

—

+ d'info sur l'offre de formation : <https://formations.umontpellier.fr/fr/index.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour réaliser le recrutement dans la formation la commission procède comme suit :

- Examen de chaque vœu en fonction des résultats académiques obtenus en première et terminale scientifique

Pour les bacheliers toutes séries confondues, les **éléments quantitatifs** suivants sont pris en compte :

- Epreuves du bac (si obtenu),
- Notes des bulletins (Première et Terminale).

Sont également pris en compte les **éléments qualitatifs** suivants :

- Les appréciations de l'équipe pédagogique du lycée,
- Le degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation,
- Le projet de formation/CV.
- L'entretien de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité l'année dernière.

Il apparaît néanmoins à la commission que trop de candidats, issus aussi bien du lycée que, en réorientation, n'ont pas pris connaissance des maquettes et des **compétences nécessaires et attendues**.

La commission recommande donc fortement aux candidats de bien se renseigner sur ce qu'est une Licence scientifique et principalement sur le **niveau attendu et espéré en mathématiques**.

Il est rappelé qu'il est recommandé d'avoir suivi les spécialités **Mathématiques et NSI en première** et d'avoir conservé des mathématiques en terminale (en spécialité ou grâce à l'option Maths Complémentaires).

Il est vivement conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières et durant toute l'année de première et terminale qui est un gage de sérieux pour la commission.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats Académiques 1	Notes en Mathématiques, NSI.	La cohérence du projet de formation au regard du choix des spécialités : on rappelle qu'il est recommandé d'avoir suivi maths et nsi en première et d'avoir conservé des maths en terminale (soit spécialité, soit maths complémentaires) - Notes sur les 3 trimestres de première et sur 2 premiers trimestres de terminale en mathématiques - Notes en premières (et en terminale si la spécialité est conservés) des notes en NSI	Essentiel
	Niveau en Langues	Notes en Français et en Anglais	Notes obtenues à l'écrit et à l'oral des épreuves anticipées de français du Bac - Notes sur les 3 trimestres de première et sur 2 premiers trimestres de terminale en LV1 et plus particulièrement en anglais	Très important
	Moyenne générale et progression des moyennes	Moyenne générale en première et terminale	Moyenne générale trimestrielle de première et de terminale - La progression des moyennes sera étudiée.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences, Méthodes et Savoir faire	Méthode de travail, Capacité de travail, Acquisition de la démarche scientifique, Compétences en Mathématiques	La cohérence du projet de formation au regard du choix des spécialités : on rappelle qu'il est recommandé d'avoir suivi maths et nsi en première et d'avoir conservé des maths en terminale (soit spécialité, soit maths complémentaires) -	Important
Savoir-être	Savoir être, autonomie, implication.	la motivation, l'implication, la capacité de travail en autonomie et la curiosité intellectuelle	Appréciations de l'équipe pédagogique et attitude face au travail du candidat - la motivation, la capacité de travail en autonomie et la curiosité seront également étudiées	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Motivation, Capacité à réussir, connaissance de la formation, cohérence du projet.	Les appréciations, la fiche avenir et le projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités, centre d'intérêts	Engagement citoyen ou étudiant ou associatif. Intérêt pour la démarche scientifique	Projet de formation et activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Philippe AUGÉ,

Président de l'établissement Université de Montpellier