

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Guillaume APOLLINAIRE - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Guillaume APOLLINAIRE - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2319)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guillaume APOLLINAIRE - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2319)	Jury par défaut	Autres candidats	5	125	93	41	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	81	64	45	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	81	67	67	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Guillaume APOLLINAIRE - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2319)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	30	24	11	0	0 %
			Masculin	95	69	30	5	100 %
			Total	125	93	41	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	9	6	2	25 %
			Masculin	70	55	39	6	75 %
			Total	81	64	45	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	4	4	2	18,2 %
			Masculin	72	63	63	9	81,8 %
			Total	81	67	67	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Guillaume APOLLINAIRE - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2319)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	3	1	0	0 %
				Sans mention	44	40	15	4	80 %
				AB	26	26	15	1	20 %
				B	6	6	5	0	0 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	87	80	41	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	27	10	0	0	
				AB	8	3	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	36	13	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	6	2	0	0 %
				Sans mention	28	18	9	3	37,5 %
				AB	26	24	21	3	37,5 %
				B	12	11	8	1	12,5 %
				TB	5	5	5	1	12,5 %
				Total	81	64	45	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	5	5	0	0 %
				Sans mention	42	32	32	7	63,6 %
				AB	24	23	23	3	27,3 %
				B	5	5	5	1	9,1 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	81	67	67	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Guillaume APOLLINAIRE - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2319)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	66	62	33	5	100 %
			En réorientation	16	12	5	0	0 %
			Non scolarisés	17	9	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	26	10	0	0	0 %
			Total	125	93	41	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	73	60	42	8	100 %
			En réorientation	5	3	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Total	81	64	45	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	64	56	56	8	72,7 %
			En réorientation	15	10	10	2	18,2 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	9,1 %
			Total	81	67	67	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guillaume APOLLINAIRE - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2319)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	36	34	20	1
			Autres doublettes	42	39	19	3
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	62	60	60	8
			Autres doublettes	14	5	5	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guillaume APOLLINAIRE - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2319)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	46,2 %	46,6 %	51,3 %	25 %
		Autres doublettes	53,8 %	53,4 %	48,7 %	75 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guillaume APOLLINAIRE - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2319)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	81,6 %	92,3 %	92,3 %	72,7 %
		Autres doublettes	18,4 %	7,7 %	7,7 %	27,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes du pôle "scientifique" (mathématiques, sciences de l'ingénieur, physiques-chimie, voire SVT)	Notes de première et de terminale	Important
	Notes du domaine "général"	Notes de première et de terminale	Complémentaire
	Progression	Moyennes générales des notes obtenues en première et en terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Concentration en classe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Assiduité en classe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Lettre de motivation	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation du Chef d'Etablissement sur la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique ou pour les métiers de l'industrie	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Phase Principale:

Plusieurs commissions d'évaluation des dossiers ont été requises ; chacune d'entre elles était constituée de deux professeur(e)s en charge de disciplines distinctes d'enseignement dans le cadre du BTS "Assistance Technique d'Ingénieur".

Une attention particulière est portée sur les dossiers des candidat(e)s des voies professionnelles, technologiques ou spécialités de la voie générale compatibles avec le domaine du diplôme de BTS. Toutefois, les dossiers des autres candidat(e)s ont pu être retenus lorsqu'ils mettaient en avant une forte volonté d'intégrer la formation, un niveau scolaire suffisant, des capacités de travail, et un stage/une expérience dans le domaine industriel .

Phase complémentaire:

Les candidatures dont les candidats ne se sont pas présentés sont alors annulées, avec un envoi de mail individuel d'information de l'annulation.

En fonction des places vacantes, après ré-étude des nouveaux dossiers de candidats par les commissions, les nouveaux candidats retenus ont été contactés et reçus directement par le DDFPT en vue de procéder à leur inscription dans l'établissement.

Après la fin de la phase complémentaire:

Chaque candidat est ou sera contacté individuellement et reçu par une commission composée du DDFPT et de l'enseignant pilote de la formation, pour un entretien d'étude de sa candidature. Sa candidature sera examinée avec les critères et les mêmes exigences que les candidats inscrits sur Parcoursup.

Tous les documents transmis, informations indiquées et/ou explicitées, dans les dossiers déposés par les candidat(e)s ont été examinés avec équité en veillant à ne pas contrevenir au principe constitutionnel d'égalité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ce diplôme s'adresse à tout candidat(e) préparant :

- BAC PRO du domaine de la "Production" tel que MSP, EDPI, par exemple,
- BAC TECHNO STI2D avec, au minimum, un niveau moyen en sciences et en enseignement spécifique,
- BAC GENERAL avec un Enseignement de Spécialité au moins en terminale, sinon deux en première, parmi les Mathématiques, les Sciences de l'Ingénieur, les Sciences-Physiques, voire les Sciences et Vie de la Terre.

Pour les candidats issus d'autres voies, une expérience industrielle (sous forme de stage) est vivement encouragée pour confirmer que le candidat a bien conscience de la voie dans laquelle il s'engage.

Pour les candidats étrangers, une scolarisation dans un établissement référencé auprès du réseau « Agence de l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE) » est vivement encouragée pour ne pas ajouter les difficultés de maîtrise de la langue à la formation.

Enfin, il est CAPITAL d'anticiper les difficultés de logement (CROUS, Co-Location, etc...) et de transport.

Signature :

Claude JUNIOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Guillaume APOLLINAIRE