

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Nice - Antenne de Menton - BUT - Carrières sociales Parcours éducation spécialisée (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Nice - Antenne de Menton - BUT - Carrières sociales Parcours éducation spécialisée (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	15	369	26	27	19	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	251	41	52	19	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le département Carrières Sociales dispense un enseignement ayant pour but de préparer en trois ans ses étudiants au bachelier universitaire d'éducateur spécialisé de niveau VI comme le DEES, avec une approche par compétences. Les étudiants obtiendront un DUT à bac+2 et poursuivront ensuite sur un BUT (bac+3). L'accompagnement pour trouver un contrat d'apprentissage en 2ème et 3ème année permet un ancrage terrain encore plus important.

L'enseignement est basé sur une formation théorique (programme national) et pratique (stage et projet tutoré). L'encadrement associe des enseignants de l'université et des professionnels.

Conditions d'accès

Bac : Tout type

Sélection : Examen du dossier et entretien éventuel

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

« Chaque dossier à étudier est noté sur la base des critères suivants :

- **Résultats scolaires**
- **Comportement scolaire**
- **Expérience du social**
- **BAFA**
- **Candidature +/-**

La somme de ces critères permet de déterminer un score et de classer les candidats.

Pour départager les candidats ayant le même score, on utilise les « remarques » de l'examen du dossier afin de tenir compte de critères plus qualitatifs et plus sélectifs que le seul critère quantitatif fourni par le score . »Bas du formulaire

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

« Mettre en avant des éléments pouvant permettre de mettre en valeur la candidature, à titre d'exemple indiquer les motivations pour le choix de la formation, la localisation géographique, les expériences, les études post-bac suivies, sportifs de haut niveau, bilingues, JPO, 1er vœux pour BUT CS, double candidature ASSC / ES, déjà candidaté pour la formation...).»Bas du formulaire

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluation des connaissances	Notes	Notes obtenues au lycée avec une attention toute particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : disciplines littéraires et sciences humaines	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale. Résultats des épreuves anticipées	Orthographe, vocabulaire, syntaxe	Très important
Savoir-être	Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale et sur la fiche avenir	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Motivation pour le travail social au travers d'un projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Appréciation de la fiche avenir	Engagement et participation à des travaux ou événements	Important

**Signature :**

Jean-Christophe. Boisse,  
Directeur de l'etablissement I.U.T de Nice - Antenne  
de Menton