

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint-Jean - BTS - Services - Opticien-Lunetier

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint-Jean - BTS - Services - Opticien-Lunetier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14904)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Jean - BTS - Services - Opticien-Lunetier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14904)	Jury par défaut	Autres candidats	13	104	91	91	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	31	19	18	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	68	52	49	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Jean - BTS - Services - Opticien-Lunetier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14904)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	70	64	64	5	45,5 %
			Masculin	34	27	27	6	54,5 %
			Total	104	91	91	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	23	14	13	4	100 %
			Masculin	8	5	5	0	0 %
			Total	31	19	18	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	51	41	40	5	71,4 %
			Masculin	17	11	9	2	28,6 %
			Total	68	52	49	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Jean - BTS - Services - Opticien-Lunetier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14904)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	43	37	37	6	54,5 %
				AB	28	28	28	4	36,4 %
				B	20	20	20	1	9,1 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	96	90	90	11	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	1	1	0
		B	1	0	0	0			
		TB	2	0	0	0			
		Total	8	1	1	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	6	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	11	7	6	1	25 %
				B	9	7	7	1	25 %
				TB	4	4	4	2	50 %
				Total	31	19	18	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	31	19	16	3	42,9 %
				AB	26	24	24	3	42,9 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	2	2	2	1	14,3 %
				Total	68	52	49	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Jean - BTS - Services - Opticien-Lunetier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14904)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	55	54	54	6	54,5 %
			En réorientation	31	27	27	5	45,5 %
			Non scolarisés	14	8	8	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	104	91	91	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	27	19	18	4	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	31	19	18	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	56	44	43	6	85,7 %
			En réorientation	11	7	5	1	14,3 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	68	52	49	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Jean - BTS - Services - Opticien-Lunetier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14904)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Matières scientifiques : suivi des matières scientifiques (mathématiques, physique chimie) dans le BAC et/ou formation post BAC	Notes obtenues + appréciations des enseignants	Essentiel
	Evaluation des notes obtenues la dernière année de formation	Niveau des notes obtenues + appréciations des enseignants	Important
	progression des moyennes : régularité dans les efforts, le travail et le niveau de réussite	Evolution des moyennes sur les 2 dernières années de formation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique : appréciations de la fiche avenir dans les matières scientifiques (mathématiques, physique chimie, SVT le cas échéant)	Appréciation de l'aisance à résoudre des problèmes scientifiques à la lecture des appréciations	Important
	capacité à l'oral : appréciations sur la participation orale	Appréciation de la participation orale, de l'aisance à s'exprimer	Important
	qualité de l'orthographe : rédaction de la lettre de motivation, , expression de son projet	Appréciation du niveau d'écriture, notamment dans la lettre de motivation	Complémentaire
Savoir-être	capacité à fournir des efforts : qualité du travail régulier, efforts produits pour apprendre, implications diverses même en dehors du scolaire	Lecture des appréciations des enseignants + CV	Important
	capacité d'organisation : rigueur du candidat dans son travail, son implication.	Lecture des appréciations + CV et LM	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	AUTONOMIE : capacité à s'investir, à être force de proposition pour progresser individuellement et dans le groupe	Lecture des appréciations + CV et lettre de motivation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation : Connaissance du monde de l'optique, construction du projet d'orientation, visites aux portes ouvertes, salons, journée d'immersion, stages professionnels.	Appréciations des enseignants + CV et lettre de motivation	Essentiel
	connaissance des exigences de la formation : prise en considération des exigences de la formation	Lettre de motivation	Très important
	cohérence du projet : Refus systématique des candidats n'ayant pas de pré acquis dans les domaines scientifiques.	Bases scientifiques suffisantes en amont	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen : savoir être citoyen, implication pour les autres mentionnée dans les appréciations ou le CV	Lecture du CV	Important
	Intérêt pour la démarche scientifique : participation à des actions relevant d'une démarche scientifique	Lecture du CV ou lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature fait l'objet d'une analyse par une commission composée de 6 personnes de l'établissement,

Le Directeur du

lycée SAINT JEAN, le DDFPT et 4 enseignants,.

Les dossiers sont classés en 3 groupes :

Dossiers des candidats issus d'un BAC GENERAL

Dossiers des candidats issus d'un BAC TECHNOLOGIQUE

Dossiers des candidats issus d'un BAC PROFESSIONNEL

Un classement est opéré dans chacun de ces groupes, tenant compte pour chaque candidat :

De la pertinence scientifique du BAC suivi et obtenu

Des résultats obtenus dans les matières scientifiques (mathématiques, physique chimie, SVT)

Des appréciations des enseignants dans les bulletins transmis de première et terminale dans l'ensemble des bulletins, y compris appréciation du

professeur principal à chaque fin de période.

De l'avis du chef d'établissement sur Parcoursup

Des appréciations de la fiche avenir

Du profil du candidat selon son CV et sa lettre de motivation.

Le classement s'opère à partir de ces critères répertoriés dans un fichier EXCEL.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous encourageons les candidats à se renseigner sur les exigences scientifiques du BTS OPTICIN LUNETIER et les conseillons de prendre

contact avec notre établissement pour nous rencontrer lors des portes ouvertes, salons ou pour une journée d'immersion afin de bien

appréhender les exigences de cette formation.

Le métier de l'optique recrute largement, de nombreuses offres d'emplois sont à pourvoir, la poursuite d'études étant possible après cette

formation vers une licence puis MASTER, ce qui augure un niveau de qualification très pertinent pour la suite, selon l'évolution du métier avec

ses caractéristiques paramédicales.

Signature :

Thomas BECK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-Jean