

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint-Jean - BTS - Services - Opticien-Lunetier

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint-Jean - BTS - Services - Opticien-Lunetier	Jury par défaut	Autres candidats	13	115	60	90	10	18
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	40	14	28	10	18
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	57	20	25	10	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'optique lunetterie dans ses dimensions scientifiques, managériales et commerciales

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective d'une relation clientèle

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

S'intéresser au secteur de l'optique lunetterie dans ses dimensions scientifiques, managériales et commerciales
Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur
Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations
Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective d'une relation clientèle

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature fait l'objet d'une analyse par une commission composée de 6 personnes de l'établissement, Le Directeur du

lycée SAINT JEAN, le DDFPT et 4 enseignants,.

Les dossiers sont classés en 3 groupes :

Dossiers des candidats issus d'un BAC GENERAL

Dossiers des candidats issus d'un BAC TECHNOLOGIQUE

Dossiers des candidats issus d'un BAC PROFESSIONNEL

Un classement est opéré dans chacun de ces groupes, tenant compte pour chaque candidat :

De la pertinence scientifique du BAC suivi et obtenu

Des résultats obtenus dans les matières scientifiques (mathématiques, physique chimie, SVT)

Des appréciations des enseignants dans les bulletins transmis de première et terminale dans l'ensemble des bulletins, y compris appréciation du

professeur principal à chaque fin de période.

De l'avis du chef d'établissement sur Parcoursup

Des appréciations de la fiche avenir

Du profil du candidat selon son CV et sa lettre de motivation.

Le classement s'opère à partir de ces critères répertoriés dans un fichier EXCEL.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous encourageons les candidats à se renseigner sur les exigences scientifiques du BTS OPTICIN LUNETIER et les conseillons de prendre contact avec notre établissement pour nous rencontrer lors des portes ouvertes, salons ou pour une journée d'immersion afin de bien appréhender les exigences de cette formation.

Nous avons analysé près de 250 dossiers en 2023 pour la voie scolaire et autant pour la voie de l'apprentissage, la formation n'est pourtant pas complète à cette rentrée, le choix de ce BTS est apparemment secondaire voire moins.

Le métier de l'optique recrute largement, de nombreuses offres d'emplois sont à pourvoir, la poursuite d'études étant possible après cette formation vers une licence puis MASTER, ce qui augure un niveau de qualification très pertinent pour la suite, selon l'évolution du métier avec ses caractéristiques paramédicales.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières scientifiques	Vérification d'un suivi des matières scientifiques (mathématiques, physique chimie) dans le BACet/ou formation post BAC	Notes obtenues + appréciations des enseignants	Essentiel
	Notes obtenues la dernière année de formation	Evaluation des notes et appréciations obtenues dans l'ensemble des disciplines dans le BAC suivi	Niveau des notes obtenues + appréciations des enseignants	Important
	progression des moyennes	Vérification des moyennes obtenues au cours des classes de première et terminale, nécessité d'une régularité dans les efforts, le travail et le niveau de réussite	Evolution des moyennes sur les 2 dernières années de formation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Analyse des appréciations de la fiche avenir dans les matières scientifiques (mathématiques, physique chimie, SVT le cas échéant) pour identifier les capacités de raisonnements scientifiques du candidat	Appréciation de l'aisance à résoudre des problèmes scientifiques à la lecture des appréciations	Important
	capacité à l'oral	Lecture des appréciations des enseignants sur la participation orale en cours du candidat. La formation a une caractéristique commerciale qui exige une capacité à la communication, qui note aussi une activité dans le travail et l'envie de réussir	Appréciation de la participation orale, de l'aisance à s'exprimer	Important

	qualité de l'orthographe	Importance de la rédaction de la lettre de motivation, qualité de la rédaction, expression de son projet.	Appréciation du niveau d'écriture, notamment dans la lettre de motivation	Complémentaire
Savoir-être	capacité à fournir des efforts	Perception de la qualité du travail régulier, efforts produits pour apprendre, implications diverses même en dehors du scolaire	Lecture des appréciations des enseignants + CV	Important
	capacité d'organisation	Vérification de la rigueur du candidat dans son travail, son implication.	Lecture des appréciations + CV et LM	Complémentaire
	AUTONOMIE	Vérification de la capacité à s'investir, à être force de proposition pour progresser individuellement et dans le groupe.	Lecture des appréciations + CV et lettre de motivation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	Connaissance du monde de l'optique, construction du projet d'orientation, visites aux portes ouvertes, salons, journée d'immersion, stages professionnels.	Appréciations des enseignants + CV et lettre de motivation	Essentiel
	connaissance des exigences de la formation	Vérification de la prise en considération des exigences de la formation, même s'il s'agit d'un BTS...	Lettre de motivation	Très important
	cohérence du projet	Refus systématique des candidats n'ayant pas de pré-acquis dans les domaines scientifiques.	Bases scientifiques suffisantes en amont	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Notion de savoir être citoyen, d'implication pour les autres mentionnée dans les appréciations ou le CV	Lecture du CV	Important
	Intérêt pour la démarche scientifique	Lecture de participation à des actions relevant d'une démarche scientifique au titre	Lecture du CV ou lettre de motivation	Complémentaire

		de loisir ou à travers des projets scolaires ou professionnels.		
--	--	--	--	--

Signature :

Thomas BECK,
Proviseur de l'établissement Lycée Saint-Jean