Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Leopold Elfort - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Leopold Elfort - BTS - Services - Commerce International (15850)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 37%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Leopold Elfort - BTS - Services - Commerce International (15850)	Jury par défaut	Autres candidats	5	63	38	38	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	50	25	25	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	51	30	30	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Leopold Elfort - BTS - Services - Commerce International (15850)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	40	29	29	3	75 %
			Masculin	23	9	9	1	25 %
			Total	**63**	**38**	**38**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	28	15	15	4	66,7 %
			Masculin	22	10	10	2	33,3 %
			Total	**50**	**25**	**25**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	30	21	21	3	100 %
			Masculin	21	9	9	0	0 %
			Total	**51**	**30**	**30**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Leopold Elfort - BTS - Services - Commerce International (15850)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	26	12	12	3	75 %
				AB	20	16	16	1	25 %
				B	9	8	8	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**58**	**38**	**38**	**4**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	**5**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	22	5	5	2	33,3 %
				AB	15	9	9	3	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	8	6	6	1	16,7 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**50**	**25**	**25**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	3	3	0	0 %
				Sans mention	26	12	12	2	66,7 %
				AB	12	10	10	0	0 %
				B	6	4	4	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**51**	**30**	**30**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Leopold Elfort - BTS - Services - Commerce International (15850)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	49	34	34	3	75 %
			En réorientation	6	2	2	1	25 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**63**	**38**	**38**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	44	24	24	6	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**50**	**25**	**25**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	44	26	26	0	0 %
			En réorientation	2	2	2	1	33,3 %
			Non scolarisés	5	2	2	2	66,7 %
			Total	**51**	**30**	**30**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Leopold Elfort - BTS - Services - Commerce International (15850)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en Anglais	Moyenne > 10 pour candidats bac GT, Moyenne > 12 pour candidats bac Pro Appréciation des bulletins	Très important
	Moyenne générale	Note > 10	Important
	Niveau en Français	Moyennes et appréciations sur les bulletins. Notes du bac français.	Essentiel
	Niveau d'analyse	Moyennes et appréciations en Histoire-géographie, en SES pour les élèves qui suivent cette option. Appréciations globales dans les bulletins.	Très important
	Compétences calculatoires	Moyennes et appréciations en mathématiques (pour tous les élèves), en SES (bacs généraux), en sciences de gestion et en enseignement spécifique (pour les élèves de STMG)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'organisation	Evaluation de l'Autonomie sur la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Compétences relationnelles liées à la relation client	Aisance orale : Bulletins et Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance et motivation	Lettre de motivation et capacité à réussir fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences au travail en équipe	Sports collectifs, Engagements associatifs : CV, missions telles que délégués, etc.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Sur la fiche avenir, un avis "peu démontré" du chef d'établissement nous conduit à écarter la candidature.

Une lettre de motivation présentant une anomalie comme une recette de cuisine par exemple est éliminatoire.

La seconde langue vivante doit être : Espagnol ou Portugais
Les autres ne sont pas retenues car non enseignées dans notre établissement.
Un étudiant ayant une autre seconde langue proposée par le CNED et qui souhaiterait absolument venir dans notre établissement pourrait éventuellement ne pas être éliminé (analyse au cas par cas).
Un candidat qui aurait une autre seconde langue pour le baccalauréat mais qui a mentionné avoir conservé une troisième langue (Espagnol ou Portugais) dans sa scolarité peut être retenu.
Un candidat n'ayant pas de seconde langue n'est pas retenu sauf bien sûr les candidats bac Pro ayant eu "très satisfaisant" dans la fiche avenir doit être classé et mis en haut de la liste principale.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, ce type de projet est un atout pour une candidature.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Nous tenons à lire tous les dossiers des candidats.

D'abord, nous regardons la fiche avenir.
Puis nous regardons les notes de français (baccalauréat et bulletins) puis le niveau en langues (ANGLAIS et ESPAGNOL ou PORTUGAIS).
Les appréciations des professeurs sur les bulletins sont très importantes.
Ensuite nous regardons les capacités d'analyse en histoire-géographie.
Les notes en mathématiques.
Les notes au grand oral et au baccalauréat si le candidat a déjà son baccalauréat.

Enfin, pour les EDS pour chaque catégorie de baccalauréat
En STMG : les matières technologiques.

C'est à la fin que nous lisons les lettres de motivation. Nous ne donnons pas beaucoup de valeur à la lettre de motivation disponible sur internet et copiée-collée par de nombreux candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats qui ont suivi une troisième langue de l'indiquer au moins dans leur lettre de motivation surtout si leur deuxième langue est autre que l'espagnol et le portugais.

Nous conseillons aux candidats de suivre les conseils de leurs professeurs afin que les appréciations sur leurs bulletins soient bonnes et que les notes révèlent un bon niveau.

Nous prévenons les candidats que le travail en autonomie requiert l'achat de leur part avant l'entrée dans la formation d'un ordinateur portable. Nous nous chargerons de leur installer les logiciels bureautiques.
Un stage à l'étranger de 10 semaines est à prévoir en fin de 1ère année. Ceci va engager des dépenses importantes pour l'étudiant.

Signature :
CHRISTOPHE BIGNON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée polyvalent Leopold Elfort