Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée International de Valbonne - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée International de Valbonne - CPGE - PCSI (2315)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée International de Valbonne - CPGE - PCSI (2315)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1626	902	704	95

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée International de Valbonne - CPGE - PCSI (2315)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	581	338	273	26	27,4 %
			Masculin	1045	564	431	69	72,6 %
			Total	**1626**	**902**	**704**	**95**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée International de Valbonne - CPGE - PCSI (2315)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	80	11	6	1	1,1 %
				AB	212	94	35	13	13,7 %
				B	481	371	266	49	51,6 %
				TB	370	351	324	27	28,4 %
				TBF	76	74	73	5	5,3 %
				Total	**1222**	**901**	**704**	**95**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**6**	**0**	**0**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	AB	2	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	307	1	0	0	
				AB	46	0	0	0	
				B	31	0	0	0	
				TB	11	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**396**	**1**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée International de Valbonne - CPGE - PCSI (2315)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1108	855	662	86	90,5 %
			En réorientation	91	40	37	9	9,5 %
			Non scolarisés	53	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	358	3	1	0	0 %
			Autres	16	3	3	0	0 %
			Total	**1626**	**902**	**704**	**95**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée International de Valbonne - CPGE - PCSI (2315)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1149	884	702	95
			Autres doublettes	64	15	2	0
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée International de Valbonne - CPGE - PCSI (2315)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	94,7 %	98,3 %	99,7 %	100 %
		Autres doublettes	5,3 %	1,7 %	0,3 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	S'intéresser aux sciences en général et à la rigueur scientifique. Montrer de la curiosité intellectuelle et du goût pour l'abstraction et l' expérimentation.	Moyennes en mathématiques, en sciences physiques et chimie, en français (1ère), en philosophie, en LV1, en informatique et en SI (le cas échéant).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Montrer des qualités de réflexion, d' argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.	Qualité de la réflexion dans ces mêmes matières. Maîtrise des méthodes de chaque matière. Appréciations sur les bulletins. Avis du conseil de classe et du chef d'établissement.	Essentiel
Savoir-être	Avoir démontré une grande motivation, un investissement personnel et du sérieux.	Appréciations sur les bulletins. Avis du conseil de classe et du chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve d'une envie de réussir en CPGE et dans le domaine des sciences en général.	Curiosité et intérêt pour les questions scientifiques. Appréciations sur les bulletins. Avis du conseil de classe et du chef d'établissement.	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir participé et remporté un prix à une Olympiade scientifique ou toute autre compétition exigeante.	Attestation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un classement des dossiers est d'abord établi en fonction de la moyenne générale de chaque candidat, laquelle est obtenue à partir de coefficients similaires à ceux utilisés dans les concours des Grandes Écoles. Puis les dossiers des candidats sont analysés un à un par les professeurs de la filière afin d'affiner le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est fortement conseillé de fournir des lettres de motivation originales, personnelles et sincères

Signature :
Karine VITTAZ,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée International de Valbonne