

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée International de Valbonne - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée International de Valbonne - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1290	627	521	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

La motivation personnelle constitue une première condition pour réussir en classes préparatoires MPSI. Inutile de postuler si vous n'en avez pas l'envie forte ou/et si c'est avant tout votre entourage qui vous y pousse.

La curiosité, l'ouverture d'esprit et le goût pour l'innovation font également partie des qualités attendues. Vous approfondirez non seulement vos connaissances dans les matières scientifiques mais vous améliorerez votre culture générale ainsi que votre niveau de langue. Il n'est pas nécessaire d'être en tête de classe depuis toujours ; en revanche, nous serons attentif aux résultats dans les grands blocs disciplinaires : 1. mathématiques, 2. Physique-chimie, et des résultats correctes en enseignement de spécialité, français, philosophie et langues vivantes 1.

Même si la quantité de travail est très importante, l'étudiant(e) de Prépa peut continuer à s'investir de manière raisonnable dans des activités extra-scolaires (sportives, musicales, associatives...). Cela constitue à la fois un gage de bonne santé et témoignera de votre capacité à vous organiser. Si vous êtes prêts à vous investir pleinement pendant ces deux années, nous pourrons vous aider à élaborer votre projet personnel et professionnel et à intégrer l'Ecole d'Ingénieur qui vous convient le mieux.

L'établissement vous offre la possibilité de travailler en soirée dans les salles de classe, en groupe ou de manière individuelle. Des conférences sont régulièrement organisées durant l'année scolaire, le forum des grandes écoles, temps fort de l'année sera aussi l'occasion d'échanger avec les anciens élèves de l'établissement ayant intégré une grande école.

Vous bénéficierez de l'encadrement bienveillant des équipes enseignantes et de vie scolaire. Vos professeurs seront toujours disponibles pour échanger, pour répondre à vos questions ou vous conseillez sur vos méthodes de travail, quelque soit votre niveau et vos objectifs.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation sur 2 périodes en 2 semestres avec le programme hebdomadaire suivants :

1ère période

12h de mathématiques dont 2h TD

6h de physique dont 1h TD et 1h TP

2h d'informatique dont 1h TP

2h de chimie dont 1h TP

2h de SII dont 1h TD

2h de français et philosophie

2h de lv1

2h de lv2 (facultative)

2h d'EPS

2ème période

12h de mathématiques dont 2h TD

6h de physique dont 1h TD et 1h TP

2h d'informatique commune dont 1h TP

2h de chimie dont 1h TP

2h de français et philosophie

2h de lv1

2h de lv2 (facultative)

2h d'EPS

2h d'option informatique dont 1h TP (selon option choisie)

4h de SII dont 1h TD et 2h TP (selon l'option choisie)

2h de TIPE (travaux d'initiative personnelle encadrés)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers de Première et de Terminale est consulté. Les notes et les classements sont pris en compte pour établir une moyenne pondérée qui sert à établir un premier classement qui est affiné par la lecture des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Beaucoup de très bons candidats. L'option "Maths expertes" est privilégiée par le jury et il est donc fortement conseillé de la suivre en Terminale. Une forte majorité d'étudiants a suivi les spécialités Mathématiques et Physique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	De très bons résultats scolaires	Moyenne, classements et appréciations	Moyenne et classements en mathématiques/physique-chimie/NSI/SI, philosophie, français, LV1 et notes des épreuves anticipées.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Remplir les conditions d'accès à la filière avec l'acquisition de la démarche scientifique à travers les appréciations des enseignants et les moyennes.	-	Parcours scolaire	Très important
Savoir-être	Pas de problème de comportement	-	Appréciations	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir envie de s'engager dans cette formation exigeante	-	Lettre motivation (particulièrement importante en cas de parcours atypique ou de candidature géographiquement éloignée).	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Karine VITTAZ,
Proviseur de l'établissement Lycée International de
Valbonne