

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Léonard De Vinci - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Léonard De Vinci - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air	Jury par défaut	Autres candidats	3	63	8	8	21	62
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	100	32	59	21	62
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	2	30	18	20	21	62

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler de nouveaux contenus et de construire un raisonnement scientifique et technologique à partir de concepts professionnels.

L'appropriation d'une nouvelle culture nécessite un investissement fort et un travail personnel représentant au minimum 10 heures de travail hebdomadaire en plus des 32 heures de cours en formation où l'assiduité est impérative et contrôlée.

Ce minimum requis s'applique à tous les profils d'étudiants.

Les bacheliers des filières générales ont un taux de réussite important, tant dans la réussite du diplôme que dans la poursuite d'étude. En effet les attendus technologiques sont compensés par les compétences scientifiques et d'expression qui permettent rapidement de maîtriser les concepts technologiques.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS « Fluides Énergies Domotique » (FED) est un technicien supérieur de bureau d'étude et de mise en service.  
Domaines d'activité : fluides, efficacité énergétique, récupération d'énergie, gestion technique.

BTS FED option FCA: formation sous statut scolaire (non alterné) : Ce BTS offre de 15 places offre une pédagogie individualisée sous forme de projet dans le domaine du confort thermique de l'habitat, du dimensionnement et du choix de solutions techniques avec une spécialisation complémentaire dans le froid commercial, industriel et de confort de l'habitat.

[Page de présentation du BTS FED au sein du Lycée Léoanrd de Vinci](#)

[Fiche de présentation au format pdf](#)

Vous pouvez aussi candidater sur l'autre option de ce BTS : l'option GCF (Génie Climatique et Fluidique)

---°--0--°---

à noter : il existe une formation du même secteur en apprentissage ouverte sur Parcoursup en saisissant un vœu complémentaire : BTS Maintenance des Systèmes option systèmes énergétiques et fluidiques.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen s'appuie dans un premier temps sur un traitement algorithmique tenant compte :

- du type de bac (général, technologique ou professionnel) et des spécialités
- des résultats dans les matières scientifiques ou de spécialité (baccalauréats technologiques et professionnels)
- des résultats en français et en langue vivante
- de la fiche avenir (appréciation du chef d'établissement et du professeur principal ou du directeur des études)

Dans un second temps, les dossiers proches les uns des autres sont étudiés plus précisément par la commission d'examen.

Lors de cet examen, en plus des résultats académiques et de la fiche avenir, l'adéquation entre le projet académique et/ou professionnel est pris en compte via la lettre de motivation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Quelques candidats ont pu postuler sans préparer leur projet professionnel, et notamment sans se renseigner sur la section et ses débouchés.

Cette absence de lien entre le projet personnel et la formation est rédhibitoire.

Il est indispensable que le projet de formation du candidat démontre cette réflexion préalable.

La commission a particulièrement apprécié les candidatures comportant :

- la mention de stage de découverte dans une entreprise du secteur
- la participation à la journée portes ouvertes de l'établissement (ou d'un établissement de sa région qui offre le même enseignement)
- la présence dans les journées d'informations et salons des étudiants ou autres manifestations pour l'orientation.

Enfin la commission considère comme rédhibitoire les mentions liées à des absences injustifiées, des difficultés comportementales ou un manque de travail chronique qui pourraient être relevés sur la fiche avenir et/ou les bulletins.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	les moyennes arithmétiques et les classements dans les classes de 1re et Tale seront pris en compte et corrélées par les appréciations des professeurs.	notes des différentes matières	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodologie	autonomie dans le travail personnel	appréciations bulletins et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Savoir-être	les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire	appréciations bulletins et fiche avenir	Très important
	implication	assiduité et ponctualité	appréciations bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	la cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel sera pris en compte dans le cadre de la présentation du parcours de formation du candidat	projet de formation motivé / CV	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autres	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	projet de formation motivé / fiche avenir	Important

**Signature :**

Stephane DEVIN,  
Proviseur de l'établissement Lycée Léonard De Vinci