

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Léonard De Vinci - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Léonard De Vinci - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (2305)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 57%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Léonard De Vinci - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (2305)	Jury par défaut	Autres candidats	3	43	27	15	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	107	59	35	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	62	43	23	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Léonard De Vinci - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (2305)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	2	1	0	0 %
			Masculin	40	25	14	3	100 %
			Total	43	27	15	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	106	58	34	9	100 %
			Total	107	59	35	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	4	4	3	0	0 %
			Masculin	58	39	20	3	100 %
			Total	62	43	23	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Léonard De Vinci - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (2305)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	27	20	8	2	66,7 %
				AB	3	3	3	1	33,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	36	27	15	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	30	8	3	0	0 %
				AB	44	29	15	6	66,7 %
				B	21	18	14	3	33,3 %
				TB	4	4	3	0	0 %
				Total	107	59	35	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	2	0	0	0 %
				Sans mention	37	22	7	1	33,3 %
				AB	14	14	12	2	66,7 %
				B	4	4	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	62	43	23	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Léonard De Vinci - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (2305)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	21	16	10	3	100 %
			En réorientation	13	6	3	0	0 %
			Non scolarisés	6	5	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	43	27	15	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	99	55	32	8	88,9 %
			En réorientation	2	1	1	1	11,1 %
			Non scolarisés	5	2	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	107	59	35	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	49	35	19	1	33,3 %
			En réorientation	7	5	2	1	33,3 %
			Non scolarisés	6	3	2	1	33,3 %
			Total	62	43	23	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Léonard De Vinci - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (2305)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	43	35	20	3
			Autres doublettes	15	5	3	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Léonard De Vinci - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (2305)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	74,1 %	87,5 %	87 %	100 %
		Autres doublettes	25,9 %	12,5 %	13 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	notes des différentes matières	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodologie	appréciations bulletins et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Savoir-être	appréciations bulletins et fiche avenir	Très important
	implication	appréciations bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet de formation motivé / CV	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autres	projet de formation motivé / fiche avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Types de spécialités ou d'enseignements au lycée sans lien avec la formation demandée pour réussir dans la formation
Avis réservé du proviseur dans la fiche avenir

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte pour départager les candidats

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidature sont examinés par la commission d'examen des vœux constituée au sein de l'établissement, conformément à la réglementation en vigueur.

La commission se réunit sous l'autorité du chef d'établissement et comprend des enseignants de la spécialité concernée ainsi qu'un représentant de l'équipe de direction.

Chaque dossier est étudié à partir des éléments figurant dans la fiche Avenir et du projet de formation motivé du candidat.

L'examen s'appuie sur les attendus nationaux de la formation et sur les éléments pédagogiques transmis par les équipes.

Les appréciations individuelles sont discutées collectivement avant validation de la proposition d'avis final par le chef d'établissement.

La commission se réunit une fois l'ensemble des dossiers complets, selon un calendrier défini en cohérence avec la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les formations du campus LDV valorisent la singularité de chaque parcours. Les commissions d'examen des vœux accordent une attention particulière à la cohérence entre le projet du candidat et son parcours, qu'il soit scolaire, personnel ou professionnel. Les candidats sont invités à mettre en avant les expériences qui témoignent de leur motivation, de leur curiosité et de leur engagement dans le domaine visé (projets, stages, pratiques personnelles, activités associatives). Un projet de formation motivé, clair et personnalisé, qui traduit une réflexion réelle sur la filière choisie, constitue un atout déterminant. Les parcours atypiques sont appréciés lorsqu'ils révèlent une progression et une capacité à tirer parti de ses expériences. Les candidats sont enfin encouragés à s'informer sur les contenus et débouchés de la formation afin d'exprimer un projet cohérent, réaliste et personnel.

Signature :

Stephane DEVIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Léonard De Vinci