

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Côte d'Azur - Licence - Portail Economie et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Côte d'Azur - Licence - Economie et gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	400	3808	1886	2706	17	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les 2 premières années sont communes à tous les étudiants. Chaque semestre comporte des unités d'enseignement fondamentales (microéconomie, macroéconomie, management, techniques quantitatives), des unités découvertes au choix (droit, sociologie, actualités, histoire...) et des unités transversales (informatique, langue...). En L2, des cours de spécialités sont proposés pour introduire les champs de compétences proposés en Masters (digital, économie, finance, innovation, industrie, RH, etc.) Les matières sont proposées en cours magistraux, avec parfois des travaux dirigés en petits groupes. Chaque matière donne lieu à un examen terminal à la fin du semestre (janvier et mai), éventuellement complété par du contrôle continu. Chaque semestre, les étudiants peuvent choisir un cours dispensé en anglais. En L2, dès le second semestre, il est possible, sous conditions, de suivre un ou deux semestres de mobilité internationale au sein d'une université partenaire Europe/hors Europe.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le Portail Economie Gestion permet d'aborder des compétences polyvalentes qui nécessitent à la fois des qualités rédactionnelles, mais également la maîtrise de techniques quantitatives (mathématiques et statistiques). Les profils des candidats sont donc très variés. La très grande majorité des candidatures est néanmoins issue des séries générales, avec une forte proportion ayant choisi l'enseignement de spécialité SES. Les candidatures ayant suivi purement des spécialités de sciences dures (Physique-Chimie, SVT...) sont également largement représentées. Une plus faible proportion de candidats est issue de Baccalauréat Technologique à majorité STMG. De manière très réduite, quelques candidatures sont issues de Baccalauréat Professionnel. Les séries technologiques type STMG, bien que déjà familiarisées avec l'économie et la gestion, reposent sur un programme de mathématiques dont le contenu ne permet pas d'avoir tous les prérequis. Pour cette raison, qu'il s'agisse des séries générales sans option mathématiques, ou des séries technologiques et professionnelles, nous basculons l'ensemble de ces candidatures dans le dispositif d'accompagnement Oui Si visant à reprendre ces prérequis.

Ces dispositifs comportent deux types d'aménagement :

- Oui Si 1 (L1 en 1 an avec dispositifs d'accompagnement) : cet aménagement comporte un stage intensif de mathématiques en L1 dès septembre permettant aux séries générales de bon niveau mais n'ayant pas choisi l'EDS de mathématiques d'obtenir rapidement certains prérequis.
- Oui Si 2 (L1 en 2 an avec dispositifs d'accompagnement) : cet aménagement débute par une année préparatoire composée de la moitié des enseignements de la L1 (UE découvertes) et d'un tutorat intensif de mathématiques afin d'intégrer ensuite la L1 et se concentrer sur les matières fondamentales. Ce dispositif concerne essentiellement les baccalauréats technologiques et professionnels. Mais cela peut également concerner des candidatures dont la formation correspond aux attendus, mais dont les notes en 1^{ère} et en Terminale laissent supposer des faiblesses dans les matières considérées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au moment du choix de la série de Baccalauréat, il est conseillé de rester dans la voie générale qui prépare particulièrement aux Licences universitaires. Au sein de la voie générale, le suivi de la matière SES est un vrai gage de motivation et permet de mesurer l'appétence des candidats pour les enseignements du portail. Son suivi est recommandé pour confirmer la pertinence du choix d'orientation. Toutefois, le facteur décisif du classement repose sur le suivi d'EDS ou d'options Mathématiques en 1^{ère} et en Terminale générale. La 1^{ère} année du Portail comporte en effet de nombreux cours nécessitant des prérequis en mathématiques dont le contenu correspond a minima à l'option Mathématiques complémentaires en Terminale. Les candidatures qui sont ainsi privilégiées sont celles présentant les EDS de mathématiques et de SES (ou de SES avec la prise de l'option Mathématiques complémentaires).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Les moyennes générales trimestrielles 1ère et Terminale et/ou du baccalauréat si déjà obtenu. Les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat (en français et dans les matières précitées). Les notes de Première et de Terminale dans les disciplines suivantes : mathématiques, sciences économiques et sociales, philosophie, histoire-géographie, enseignement scientifique.	Les moyennes générales trimestrielles 1ère et Terminale et/ou du baccalauréat si déjà obtenu. Les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat (en français et dans les matières précitées). Les notes de Première et de Terminale dans les disciplines suivantes : mathématiques, sciences économiques et sociales, philosophie, histoire-géographie, enseignement scientifique.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Le projet de formation sera apprécié en fonction de la série de baccalauréat, des enseignements de spécialités suivis pour la série générale en Première et en Terminale et de leur adéquation avec les attendus de la formation (notamment les prérequis en mathématiques et l'intérêt porté aux sciences	Le projet de formation sera apprécié en fonction de la série de baccalauréat, des enseignements de spécialités suivis pour la série générale en Première et en Terminale et de leur adéquation avec les attendus de la formation (notamment les prérequis en mathématiques et l'intérêt porté aux sciences	Essentiel

		sociales). - Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir ».	sociales). - Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir ».	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	L'investissement dans des projets locaux à visée internationale (ex. échanges scolaires, jumelage, etc.), et des expériences pertinentes du candidat dûment attestées (ex. engagement associatif).	L'investissement dans des projets locaux à visée internationale (ex. échanges scolaires, jumelage, etc.), et des expériences pertinentes du candidat dûment attestées (ex. engagement associatif).	Complémentaire

Signature :

Jeanick Brisswalter,
Président de l'établissement Université Côte d'Azur