

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T Nice-Côte d'Azur - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T Nice-Côte d'Azur - BUT - Gestion des entreprises et des administrations | Jury par défaut | Autres candidats | 70 | 1907 | 439 | 745 | 17 | 50 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 70 | 896 | 228 | 357 | 17 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT GEA propose 3 parcours à partir de la deuxième année:

GC2F: gestion comptable financière et fiscale

GPRH: gestion et pilotage des ressources humaines

GEMA: gestion entrepreneuriat et management des activités

Le parcours retenu se décline sur les années 2 et 3 du BUT

La troisième année est en apprentissage

Toutes les informations officielles sur:

<https://www.but-gea.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sont prises en compte les notes des bulletins de Terminale et du bac de français pour le pré- traitement algorithmique. Chaque dossier retenu fait l'objet d'une lecture attentive. Les appréciations des enseignants sont capitales

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le jury est particulièrement attentif à la qualité des appréciations portées par les enseignants, tant sur les résultats obtenus que sur l'attitude.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes en mathématiques | notes | bulletins | Très important |
| | Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) | notes | bulletins | Important |
| | Niveau en LV1 | notes | bulletins | Important |
| | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat | notes | bulletins | Très important |
| | résultats aux options de la terminale générale | notes | bulletins | Important |
| | résultats aux options de la terminale technologiques | notes | bulletins | Très important |
| | progression | notes | bulletins | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodologie | appréciations des enseignants | appréciations | Complémentaire |
| | qualité de l'expression écrite/orale | nature des appréciations et notes | appréciations et notes | Très important |

| | | | | |
|---|---|---------------|---------------|-----------|
| Savoir-être | assiduité | appréciations | appréciations | Essentiel |
| | implication | appréciations | appréciations | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Jean-Christophe BOISSE,
 Directeur de l'établissement I.U.T Nice-Côte d'Azur