

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T Nice-Côte d'Azur - BUT - Informatique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Nice-Côte d'Azur - BUT - Informatique	Jury par défaut	Autres candidats	40	1106	279	343	20	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	25	272	64	65	20	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'intéresser à son environnement social et culturel,
- Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,
- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Attendus locaux

Dans le "Projet de formation motivé", le candidat devra notamment répondre de façon argumentée aux questions suivantes :

- A) Pourquoi choisir un BUT? Pourquoi en informatique ? Pourquoi sur Nice ?
- B) Sur quels critères avez vous choisi vos spécialités de 1re/terminale ?
- C) Y a-t-il un domaine précis de l'informatique dans lequel vous souhaitez travailler plus tard?
- D) Quelle différence faites-vous entre développement informatique et développement multimédia?
- E) Avez-vous déjà réalisé des développements informatiques, à titre personnel ou dans vos études (par exemple: programmes, applications, scripts, etc.). Si oui, détaillez.



## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le département Informatique forme des étudiants capables de concevoir, réaliser et mettre en œuvre des solutions informatiques. En particulier, ils étudient les systèmes d'exploitation, les réseaux, l'algorithmique et la programmation, les bases de données et le génie logiciel.

L'enseignement est basé sur une formation théorique et appliquée, évolutive pour intégrer les progrès technologiques et les exigences du monde professionnel (cadre fixé par le Programme Pédagogique National) et pratique (stages et projets tutorés).

L'encadrement associe des enseignants de l'université et des professionnels.

Les projets interdisciplinaires en équipe et les stages sont une composante majeure de la formation, afin de développer des compétences non seulement techniques en informatique mais également en gestion de projet et en travail en équipe.

Actuellement, les deux premières années de formation sont dispensées sur le site de Nice (Fabron). Pour la 3e année, la localisation sur Nice ou Sophia n'est pas encore arrêtée.

À noter que cette formation existe aussi en apprentissage, sur le site de Sophia, avec un programme d'enseignement identique mais une semaine sur deux en entreprise. Vous pouvez candidater simultanément pour la formation « traditionnelle » ici présentée et la formation en apprentissage.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Critères pris en compte, si disponibles :

- Les résultats en mathématiques en 1re et Tle
- Les résultats en informatique en 1re et Tle
- Les résultats en anglais en 1re et Tle
- Les résultats en français en 1re
- Les résultats obtenus dans les matières scientifiques en 1re et Tle
- Les résultats obtenus au baccalauréat dans les matières précédemment citées
- Les appréciations des professeurs de 1re et Tle, pour l'ensemble des matières
- Les avis des conseils de classe
- Les avis de poursuite d'étude
- Le projet de formation motivé
- Tout élément démontrant la motivation du candidat (participation à la journée Portes Ouvertes notamment)

En dehors des appréciations, le critère principal est les notes de mathématiques ; leur absence entraîne donc systématiquement un rejet du dossier.

Pour tenir compte de la disparité des filières suivies au lycée et des attendus de ces différentes filières, les notes brutes de mathématiques se voient appliquer un coefficient modulateur selon la filière dont elles sont issues.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'attention des candidats est attirée sur l'importance des appréciations des bulletins de lycée, et en particulier de l'absence de problèmes de comportement.

Nous conseillons également vivement aux candidats de participer aux journées portes ouvertes qui ont lieu chaque année fin janvier ou début février (se renseigner entre mi-décembre et début janvier sur le site web de l'IUT).

Les candidats issus de STI2D ont des places réservées, mais l'expérience montre que seuls ceux ayant un bon voire très bon dossier ont des chances de réussir en BUT informatique, du fait des capacités de logique et d'abstraction nécessaires au développement d'applications.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en mathématiques	Résultats de 1re et Tle (modulation selon la filière) + baccalauréat si disponible	Notes de mathématiques	Essentiel
	Niveau en informatique	Résultats de 1re et Tle + baccalauréat si disponible	Notes d'informatique	Très important
	Niveau en anglais	Résultats de 1re et Tle + baccalauréat si disponible	Notes d'anglais	Très important
	Niveau en français	Résultats de 1re + baccalauréat	Notes de français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	appréciations des enseignants	bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des enseignants	bulletins scolaires	Important
	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants	bulletins scolaires	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des enseignants	bulletins scolaires	Essentiel

	Capacité d'organisation	Appréciations des enseignants	bulletins scolaires	Complémentaire
	Esprit d'équipe	Appréciations des enseignants	bulletins scolaires	Complémentaire
	Ouverture au monde	Appréciations des enseignants	bulletins scolaires	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des enseignants	bulletins scolaires	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation, motivation	Appréciation des enseignants, interactions avec le département informatique	bulletins scolaires, participation aux journées Portes Ouvertes, demandes d'information	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation		lettre de motivation	Important
	Connaissance des exigences de la formation		lettre de motivation, participation aux journées Portes Ouvertes, demandes d'information	Important
	Cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel avec les débouchés de la formation	lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			



**Signature :**

Jean-Christophe BOISSE,  
Directeur de l'établissement I.U.T Nice-Côte d'Azur