

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Vert d'Azur Antibes - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Vert d'Azur Antibes - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (2247)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vert d'Azur Antibes - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (2247)	Jury par défaut	Autres candidats	8	113	71	31	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	90	81	56	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	84	74	43	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Vert d'Azur Antibes - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (2247)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	44	24	12	3	37,5 %
			Masculin	69	47	19	5	62,5 %
			Total	113	71	31	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	14	14	10	4	28,6 %
			Masculin	76	67	46	10	71,4 %
			Total	90	81	56	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	21	20	12	5	50 %
			Masculin	63	54	31	5	50 %
			Total	84	74	43	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Vert d'Azur Antibes - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (2247)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	35	25	8	2	25 %
				AB	30	30	11	3	37,5 %
				B	10	8	6	2	25 %
				TB	6	6	5	1	12,5 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	85	71	31	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	23	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				Total	27	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	2	1	0	0 %
				Sans mention	21	17	6	1	7,1 %
				AB	43	40	30	8	57,1 %
				B	17	17	14	4	28,6 %
				TB	5	5	5	1	7,1 %
				Total	90	81	56	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	44	34	12	3	30 %
				AB	28	28	20	4	40 %
				B	12	12	11	3	30 %
				Total	84	74	43	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Vert d'Azur Antibes - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (2247)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	60	51	23	5	62,5 %
			En réorientation	16	12	5	2	25 %
			Non scolarisés	12	8	3	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	25	0	0	0	0 %
			Total	113	71	31	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	83	76	53	13	92,9 %
			En réorientation	4	3	3	1	7,1 %
			Non scolarisés	3	2	0	0	0 %
			Total	90	81	56	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	75	66	39	10	100 %
			En réorientation	5	5	3	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	84	74	43	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vert d'Azur Antibes - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (2247)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	36	36	23	5
			Autres doublettes	45	36	19	4
		Baccalauréat Professionnel	Aménagements paysagers	56	54	38	11
			Autres spécialités	31	24	16	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vert d'Azur Antibes - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (2247)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	44,4 %	50 %	54,8 %	55,6 %
		Autres doublettes	55,6 %	50 %	45,2 %	44,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vert d'Azur Antibes - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (2247)	Jury par défaut	Aménagements paysagers	64,4 %	69,2 %	70,4 %	84,6 %
		Autres spécialités	35,6 %	30,8 %	29,6 %	15,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes générales	Bulletins scolaires ou relevé de notes du Bac	Essentiel
	Progression des moyennes	Bulletins de 1ères et Terminales et/ou sur un cycle	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de Travail	Fiche Avenir et Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Qualité d'expression orale	Note du Grand Oral	Important
	Qualité d'expression écrite	Fiche Avenir et projet motivé	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations Bulletins, fiche avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir et implication	Projet motivé	Essentiel
	Esprit d'équipe	Fiche Avenir, activités extra-scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet motivé	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, avis des professeurs et chefs d'établissement	Essentiel
	Cohérence du projet	Projet motivé	Essentiel
	Connaissances des exigences de la formation	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet motivé, participation aux temps forts du Campus	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Fiche avenir et projet motivé	Complémentaire
	Curiosité pour les questions sociétales	Projet motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats ayant de gros problèmes de comportement, ceux qui cumulent des absences à répétitions, ceux avec une lettre de motivation irrespectueuse, ceux qui ont un niveau particulièrement faible et non compatible avec une poursuite d'étude post-bac, ceux avec un manque d'autonomie.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Elément pris en compte pour départager d'éventuels candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Des temps de réunions ont été programmés pour informer l'équipe pédagogique des modalités de paramétrages en vue des commissions d'examen des vœux. La transmission en amont de tous les documents nécessaires à la prise de décision : coefficients selon les disciplines, grille critériée selon les résultats, le projet motivé, la fiche avenir de l'établissement d'origine, les expériences, l'avis des membres de la communauté éducative, définition et répartition d'un nombre de places... Les commissions sont constituées de binômes ou trinômes selon les groupes définis (origine du Bac : Techno, Pro et autres) pour étudier les dossiers, les évaluer et les classer. Le coordonnateur avec le Directeur-Adjoint ont vérifié et validé le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les préconisations fortement recommandées sont les suivantes :- Argumenter le projet motivé afin de démontrer de la cohérence dans le choix de formation, dans le parcours de formation- Démontrer une motivation, une curiosité, l'acquisition de savoir-être et de savoir-faire à travers des expériences vécues- Définir la capacité de travail et les modalités maîtrisées- Expliquer les vœux de poursuite d'études- Définir les attentes de la formation choisieEn effet, l'étude des dossiers à démontrer une platitude, une homogénéité des dossiers et des argumentations généralistes.L'accompagnement dans la saisie des dossiers apparaît très scolaire, il faut valoriser le candidat de manière plus contextualisée et plus personnelle.

Signature :

Maryline PROT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Vert
d'Azur Antibes