

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Vert d'Azur Antibes - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Vert d'Azur Antibes - BTS - Agricole - Aménagements paysagers	Jury par défaut	Autres candidats	7	299	38	63	7	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	61	27	31	7	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	70	37	49	7	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Veillez consulter le site internet du Campus

: https://www.campusverdazur.fr/_files/ugd/9daab8_33ac08f080fe48af8fa6defe52476a96.pdf

pour obtenir les informations sur le contenu et l'organisation des enseignements du BTSA Aménagements Paysagers

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Des temps de réunions ont été programmés pour informer l'équipe pédagogique des modalités de paramétrages en vue des commissions d'examens des vœux. La transmission en amont de tous les documents nécessaires à la prise de décision : coefficients selon les disciplines, grille critériée selon les résultats, le projet motivé, la fiche avenir de l'établissement d'origine, les expériences, l'avis des membres de la communauté éducative, définition et répartition de nombre de places...

Les commissions sont constituées de binômes ou trinômes selon les groupes définis (origine du Bac : Techno, Pro et autres) pour étudier les dossiers, les évaluer et les classer.

Le coordonnateur avec le Directeur-Adjoint ont vérifié et validé le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les préconisations fortement recommandées sont les suivantes :

- Argumenter le projet motivé afin de démontrer de la cohérence dans le choix de formation, dans le parcours de formation
- Démontrer une motivation, une curiosité, l'acquisition de savoir-être et de savoir-faire à travers des expériences vécues
- Définir la capacité de travail et les modalités maîtrisées
- Expliquer les vœux de poursuite d'études
- Définir les attentes de la formation choisie

En effet, l'étude des dossiers à démontrer une platitude, une homogénéité des dossiers et des argumentations généralistes. L'accompagnement dans la saisie des dossiers apparaît très scolaire, il faut valoriser le candidat de manière plus contextualisée et plus personnelle.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes générales	Notes dans les matières littéraires et scientifiques	Bulletins scolaires ou relevé de notes du Bac	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées	Maîtrise de la langue écrite et orale	Relevé de notes	Essentiel
	Progression des moyennes	Démontre le travail et effort fournis	Bulletins de 1ères et Terminales et/ou sur un cycle	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de Travail	Capacité de travail important, efforts fournis, capacité d'organisation	Fiche Avenir et Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Qualité d'expression orale	Capacité d'argumentation, niveau de vocabulaire employé, maîtrise des règles de syntaxe	Note du Grand Oral	Important
	Qualité d'expression écrite	Capacité d'argumentation, niveau de vocabulaire employé, maîtrise des règles de syntaxe	Fiche Avenir et projet motivé	Très important
Savoir-être	Autonomie	Savoir travailler seul et demander de l'aide en cas de besoin, identifier les personnes ressources	Appréciations Bulletins, fiche avenir	Essentiel

	Capacité à s'investir et implication	Définir le temps d'investissement, l'engagement et quantifier les efforts fournis	Projet motivé	Essentiel
	Esprit d'équipe	Expériences du travail collaboratif	Fiche Avenir, activités extra-scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Argumentaire détaillé	Projet motivé	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Éléments indicateurs permettant de répondre aux exigences du supérieur	Fiche Avenir, avis des professeurs et chefs d'établissement	Essentiel
	Cohérence du projet	Suivi d'enseignement de spécialité en lien avec l'aménagement paysager : bâtiment, architecture, végétal, conception, topographie ...	Projet motivé	Essentiel
	Connaissances des exigences de la formation	Intérêt pour la formation : recherches, sources d'informations, RDV ...	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet motivé, participation aux temps forts du Campus	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Inscrit à l'examen	Fiche avenir et projet motivé	Complémentaire
	Curiosité pour les questions sociétales	Expériences vécues hors formation, intérêt pour l'environnement, les végétaux et le cadre de vie, les techniques innovantes. Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques	Projet motivé	Complémentaire

Signature :

Patrick CHAPELET,
Proviseur de l'établissement Lycée Vert d'Azur Antibes