

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Vert d'Azur Antibes - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Vert d'Azur Antibes - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement | Jury par défaut | Autres candidats | 14 | 123 | 34 | 41 | 11 | 35 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 12 | 20 | 11 | 11 | 11 | 35 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 6 | 21 | 18 | 20 | 11 | 35 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au végétal et à l'agroécologie en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux. Disposer de compétences scientifiques pour s'approprier les processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, les végétaux spécialisés et de la biodiversité.

Disposer de compétences scientifiques et de gestion économique pour interpréter et exploiter des données obtenues et ainsi produire des références technico-économiques dans un contexte donné.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour accompagner un processus, un système, une stratégie, une solution.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Attendus locaux

Toutes formations sont bienvenues (Bac ou réorientation). Nous attendons des futurs étudiant(e)s un intérêt/motivation pour les plantes, végétaux, cultures d'ornement (pépinières, potées fleuries,...) ou alimentaire (maraîchage, arbres fruitiers,...).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation des enseignements du BTSA MVAOE (Anciennement Productions Horticoles)

Deux groupes de modules :

Domaine du tronc commun (Français, ESC, Economie)

- M1 : Inscription dans le monde d'aujourd'hui
- M2 : Construction du projet personnel et professionnel
- M3 : Communication

Domaine professionnel (Agronomie, Production Horticole, Machinisme, Maths et Informatique)

- M4 : Conduite de systèmes de culture spécialisée
- M5 : Conduite des milieux de systèmes de culture spécialisée
- M6 : Organisation du travail dans le système de production
- M7 : Pilotage stratégique du système de production
- M8 : Accompagnement au changement

Des EILs (culture in vitro, Agriculture Biologique,...)

Des sorties, des visites d'entreprise

Stages en milieu professionnel (entreprises horticultures, maraîchage, pépinières, jardineries, centres d'expérimentation,...) et sur l'exploitation horticole du lycée

Veillez consulter le site internet du Campus :

https://www.campusverdazur.fr/_files/ugd/9daab8_35a220c8530c4bb993f901b00f1029ef.pdf

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Des temps de réunions ont été programmés pour informer l'équipe pédagogique des modalités de paramétrages en vue des commissions d'examens des vœux. La transmission en amont de tous les documents nécessaires à la prise de décision : coefficients selon les disciplines, grille critériée selon les résultats, le projet motivé, les expériences, l'avis des membres de la communauté éducative, définition et répartition de nombre de places...

La commission était constituée d'un binôme d'enseignants, professeurs coordonnateurs dans la filière BTSA pour étudier les dossiers, les évaluer et les classer.

Le coordonnateur avec le Directeur-Adjoint ont vérifié et validé le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les préconisations fortement recommandées sont les suivantes :

- Argumenter le projet motivé
- Démontrer une motivation, une curiosité, l'acquisition de savoir-être et de savoir-faire à travers des expériences vécues
- Toutes les origines des candidats sont acceptées (réorientation, bac littéraire, bac scientifique,...) dans cette filière.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|-----------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyennes générales | Notes dans les matières littéraires et scientifiques | Bulletins scolaires ou relevé de notes du Bac | Essentiel |
| | Résultats aux épreuves anticipées | La maîtrise de la langue écrite et orale | Relevé de notes | Important |
| | Progression des moyennes | Démontre le travail fourni | Bulletins de 1ères et Terminales et/ou sur un cycle | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de Travail | Capacité de travail important, efforts fournis, capacité d'organisation | Fiche Avenir et Appréciations bulletins scolaires | Très important |
| | Qualité d'expression orale | Capacité d'argumentation, niveau de vocabulaire employé, maîtrise des règles de syntaxe | Note du Grand Oral | Complémentaire |
| | Qualité d'expression écrite | Capacité d'argumentation, niveau de vocabulaire employé, maîtrise des règles de syntaxe | Fiche Avenir et projet motivé | Très important |
| Savoir-être | Autonomie | Savoir travailler seul et demander de l'aide en cas de besoin, identifier les personnes ressources | Appréciations Bulletins, Fiche Avenir | Essentiel |
| | Capacité à s'investir et | Appréciations des enseignants | Projet motivé, bulletins | Très important |

| | | | | |
|---|--|--|--|----------------|
| | implication | | scolaires | |
| | Assiduité | Appréciations des enseignants | Bulletins scolaires | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Argumentaire détaillé | Projet motivé | Essentiel |
| | Capacité à réussir dans la formation | - | Fiche Avenir, avis des professeurs et chef d'établissement | Essentiel |
| | Cohérence du projet | Faire apparaître l'envie de travailler avec les végétaux | Projet motivé | Essentiel |
| | Connaissance des exigences de la formation | Intérêt pour la formation | Intérêt pour la formation exprimé dans le projet motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | - | Fiche Avenir et projet motivé | Complémentaire |
| | Activités extra-scolaires | Expériences vécues hors formation, intérêt pour l'agriculture et la nature, parcours citoyen | Projet motivé, activités et centres d'intérêts | Important |

Signature :

Patrick CHAPELET,
Proviseur de l'établissement Lycée Vert d'Azur Antibes