

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Vert d'Azur Antibes - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Vert d'Azur Antibes - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement	Jury par défaut	Autres candidats	14	123	34	41	11	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	20	11	11	11	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	21	18	20	11	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au végétal et à l'agroécologie en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux. Disposer de compétences scientifiques pour s'approprier les processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, les végétaux spécialisés et de la biodiversité.

Disposer de compétences scientifiques et de gestion économique pour interpréter et exploiter des données obtenues et ainsi produire des références technico-économiques dans un contexte donné.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour accompagner un processus, un système, une stratégie, une solution.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Attendus locaux

Toutes formations sont bienvenues (Bac ou réorientation). Nous attendons des futurs étudiant(e)s un intérêt/motivation pour les plantes, végétaux, cultures d'ornement (pépinières, potées fleuries,...) ou alimentaire (maraîchage, arbres fruitiers,...).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation des enseignements du BTSA MVAOE (Anciennement Productions Horticoles)

Deux groupes de modules :

Domaine du tronc commun (Français, ESC, Economie)

- M1 : Inscription dans le monde d'aujourd'hui
- M2 : Construction du projet personnel et professionnel
- M3 : Communication

Domaine professionnel (Agronomie, Production Horticole, Machinisme, Maths et Informatique)

- M4 : Conduite de systèmes de culture spécialisée
- M5 : Conduite des milieux de systèmes de culture spécialisée
- M6 : Organisation du travail dans le système de production
- M7 : Pilotage stratégique du système de production
- M8 : Accompagnement au changement

Des EILs (culture in vitro, Agriculture Biologique,...)

Des sorties, des visites d'entreprise

Stages en milieu professionnel (entreprises horticultures, maraîchage, pépinières, jardineries, centres d'expérimentation,...) et sur l'exploitation horticole du lycée

Veillez consulter le site internet du Campus :

https://www.campusvertdazur.fr/_files/ugd/9daab8_35a220c8530c4bb993f901b00f1029ef.pdf

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Des temps de réunions ont été programmés pour informer l'équipe pédagogique des modalités de paramétrages en vue des commissions d'examens des vœux. La transmission en amont de tous les documents nécessaires à la prise de décision : coefficients selon les disciplines, grille critériée selon les résultats, le projet motivé, les expériences, l'avis des membres de la communauté éducative, définition et répartition de nombre de places...

La commission était constituée d'un binôme d'enseignants, professeurs coordonnateurs dans la filière BTSA pour étudier les dossiers, les évaluer et les classer.

Le coordonnateur avec le Directeur-Adjoint ont vérifié et validé le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les préconisations fortement recommandées sont les suivantes :

- Argumenter le projet motivé
- Démontrer une motivation, une curiosité, l'acquisition de savoir-être et de savoir-faire à travers des expériences vécues
- Toutes les origines des candidats sont acceptées (réorientation, bac littéraire, bac scientifique,...) dans cette filière.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes générales	Notes dans les matières littéraires et scientifiques	Bulletins scolaires ou relevé de notes du Bac	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées	La maîtrise de la langue écrite et orale	Relevé de notes	Important
	Progression des moyennes	Démontre le travail fourni	Bulletins de 1ères et Terminales et/ou sur un cycle	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de Travail	Capacité de travail important, efforts fournis, capacité d'organisation	Fiche Avenir et Appréciations bulletins scolaires	Très important
	Qualité d'expression orale	Capacité d'argumentation, niveau de vocabulaire employé, maîtrise des règles de syntaxe	Note du Grand Oral	Complémentaire
	Qualité d'expression écrite	Capacité d'argumentation, niveau de vocabulaire employé, maîtrise des règles de syntaxe	Fiche Avenir et projet motivé	Très important
Savoir-être	Autonomie	Savoir travailler seul et demander de l'aide en cas de besoin, identifier les personnes ressources	Appréciations Bulletins, Fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir et	Appréciations des enseignants	Projet motivé, bulletins	Très important

	implication		scolaires	
	Assiduité	Appréciations des enseignants	Bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Argumentaire détaillé	Projet motivé	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	-	Fiche Avenir, avis des professeurs et chef d'établissement	Essentiel
	Cohérence du projet	Faire apparaître l'envie de travailler avec les végétaux	Projet motivé	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Intérêt pour la formation	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	-	Fiche Avenir et projet motivé	Complémentaire
	Activités extra-scolaires	Expériences vécues hors formation, intérêt pour l'agriculture et la nature, parcours citoyen	Projet motivé, activités et centres d'intérêts	Important

Signature :

Patrick CHAPELET,
Proviseur de l'établissement Lycée Vert d'Azur Antibes